

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Донбаська державна машинобудівна академія
Освітня програма	29218 Політологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	052 Політологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	52
Повна назва ЗВО	Донбаська державна машинобудівна академія
Ідентифікаційний код ЗВО	02070789
ПІБ керівника ЗВО	Ковальов Віктор Дмитрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dgma.donetsk.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/52>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29218
Назва ОП	Політологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра філософії та соціально-політичних наук
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра менеджменту, кафедра мовної підготовки, кафедра комп'ютерних інформаційних технологій, кафедра хімії та охорони праці.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Академічна, 72, Краматорськ Донецької області, 84313, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	128241
ПІБ гаранта ОП	Кваша Олександр Павлович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kvashaalex@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-195-33-65
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Донбаській державній машинобудівній академії підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Політологія» здійснюється з 2018 року, після вивчення ринку праці та потреб роботодавців, а також попиту з боку вступників, з метою підготовки висококваліфікованих фахівців-політологів із комунікативною майстерністю, спроможних реалізувати себе в умовах реформи децентралізації та складного динамічного розвитку соціально-політичного кластеру Південно-Східного регіону. Структурний підрозділ, що забезпечує розроблення та реалізацію ОП «Політологія» – кафедра філософії та соціально-політичних наук факультету економіки та менеджменту та інші кафедри Академії.

Освітньо-професійна програма (ОП) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 052 «Політологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187.

Остання редакція заявленої ОПП була обговорена і схвалена на засіданні кафедри філософії та соціально-політичних наук (Протокол № 16 від 18.03.2021) та затверджена на засіданні Вченої ради ДДМА (Протокол № 9 від 25.03.2021). Зміни, які внесені в ОПП, були обґрунтовані затвердженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та вмотивовані результатами зворотного зв'язку зі здобувачами вищої освіти, академічною спільнотою та стейкхолдерами щодо їх очікувань і потреб. Освітні програми є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДМА, та обов'язково оприлюднюються на офіційному сайті ДДМА.

До розроблення ОП «Політологія» була залучена робоча група у складі: науково-педагогічних працівників за фахом, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	6	4	2	0	0
2 курс	2020 - 2021	6	4	0	0	0
3 курс	2019 - 2020	7	7	0	0	0
4 курс	2018 - 2019	5	3	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	29218 Політологія
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	53187	16067
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	49115	13231
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	239	204
Приміщення, здані в оренду	3833	2632

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_ Політологія_бакалавр 2021-2022.pdf</i>	100u+GliPj3tF5KQ2XaDZ9vLKafq2/tgr1I+9oDMNBi=
Навчальний план за ОП	<i>Навч.пл._бак._052_дв_2021-22_d.pdf</i>	dbgQbj2gth5JYE73SoQ27IBu1gsHi1VaXH/ToaOtw2o=
Навчальний план за ОП	<i>Навч.пл._бак._052_зв_2021-22_z.pdf</i>	ozH7jKV6HF5XL5qshTrW/aAptAz7mVSRJYKDNeXkLZM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук_Крам_міс_рада.pdf</i>	YjkcgxF1b7tKknq3RtNNGK1MNI7oWD1Ns46XoOWKHb8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відг_політ_нартм.pdf</i>	KbhrWSJoNUZnz+1WhXENJuSERcGHXIohOr1kNGDW hEs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія відг_пол_нартм 2.pdf</i>	ts6v8LZHgADsnD2qbJcEzI+MSgFiuYoZx3f5jQqX9kY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук_ES.pdf</i>	evAIMsQOuNHmsbwVOAIfXsUrm8OJkXAWha5I5/Px4YQ=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями освітньої програми є підготовка кваліфікованих фахівців-політологів, які володіють понятійним апаратом політичної науки, знанням політичної теорії та практики, вміють застосовувати теорії та методи політичних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у політичній сфері.

Особливостями освітньої програми є теоретична і практична підготовка кваліфікованих фахівців-політологів із комунікативною майстерністю, спроможних реалізувати себе в умовах реформи децентралізації та складного динамічного розвитку соціально-політичного кластеру Південно-Східного регіону. Унікальністю ОПП є те, що на сьогоднішній день в Північній Донеччині тільки в ДДМА відбувається підготовка фахівців-політологів, що відображено в навчальному плані та науково-дослідній роботі кафедри.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП відповідають місії та стратегії ДДМА. Відповідно до Концепції стратегічного розвитку ДДМА на 2021-2030 роки (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Концепція_стратегічного_розвитку_ДДМА_21_30_Сайт.pdf) візією Академії є підготовка фахівців, здатних забезпечувати всебічний розвиток регіону. У місії Академії відображено вектор, спрямований на досягнення візії, це підготовка креативних фахівців в галузі технічних, природничих та суспільних наук для вирішення актуальних наукових питань та прийняття інноваційних рішень на національному рівні. Реалізуючи означену місію та виконуючі завдання стосовно досягнення стратегічних цілей, кафедрою здійснюється підготовка бакалаврів за ОПП «Політологія». Основна мета ОПП – підготовка кваліфікованих фахівців-політологів, які вміють застосовувати теорії та методи політичних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у політичній сфері – відповідає місії та стратегічним пріоритетам Академії.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції стейкхолдерів обумовлюють їх участь у процесі формування та корегування ОПП. Цей процес регламентований Положенням про стейкхолдерів освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії

(www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_стейкхолдерів_освітніх_програм_ДДМА.pdf). Для з'ясування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти стосовно формулювання цілей та програмних результатів ОПП проводяться опитування (анкетування) здобувачів, спільні зустрічі з викладацьким складом кафедри. Додатково залучено здобувачів вищої освіти до складу робочої групи ОПП. Це дозволило визначити та уточнити перелік освітніх компонент та результатів навчання. Оскільки акредитація є первинною, випускників за ОПП ще немає.

- роботодавці

Залучалися на етапі проєктування та розробки ОПП з питань уточнення програмних результатів навчання, якими будуть володіти майбутні фахівці (<http://www.dgma.donetsk.ua/prozorist-ta-publichnist-fspn.html>). Інтереси роботодавців також з'ясовуються за допомогою залучення їх до рецензування ОПП.

- академічна спільнота

Пропозиції академічної спільноти вироблялись під час засідань робочої групи та викладачів кафедри «Філософії та соціально-політичних наук» ДДМА. У процесі обговорення узгоджено структурно-логічну схему, відповідність між програмними результатами навчання і компонентами освітньої програми. Залучення академічної спільноти інших ЗВО – через рецензування та обговорення ОПП дозволяє з'ясувати відповідність стандартам Вищої освіти та можливості створення умов для подальшої співпраці з представниками інших закладів вищої освіти, наукових установ.

- інші стейкхолдери

ОПП урахує інтереси і пропозиції абітурієнтів та їх батьків. Проводячи постійний моніторинг на профорієнтаційних зустрічах та Днях відкритих дверей ДДМА, з'ясовуються їх побажання, які потім враховуються при формуванні індивідуальної траєкторії підготовки здобувача – наповненні вибіркової складової ОПП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При формуванні ОПП були проаналізовані офіційні відкриті дані, ринкові тенденції та запити стейкхолдерів і відповідно до отриманих даних сформовано програмні цілі та результати навчання (<http://www.dgma.donetsk.ua/gromadske-obgovorennnya-osvitno-profesiynih-program.html>). Набуті протягом навчання уміння та навички дозволять випускникам працевлаштовуватися в установах, організаціях різної форми власності, органах державної влади та місцевого самоврядування, громадських об'єднаннях, партіях та професійно вирішувати комплекс поставлених перед ними задач суспільно-політичного спрямування.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати навчання ОПП розкривають галузевий та регіональний контекст. При розробленні ОПП врахована нормативна база галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», регіональні потреби працевлаштування та запити роботодавців (<http://www.dgma.donetsk.ua/gromadske-obgovorennnya-osvitno-profesiynih-program.html>), які мають потребу у підготовці висококваліфікованих фахівців цієї спеціальності. Програмні результати навчання репрезентують спроможність випускників ОПП «Політологія» застосовувати свої навички в громадській та суспільно-політичній діяльності. При формулюванні цілей і програмних результатів навчання ОПП враховані стратегічні та концептуальні документи регіону – Стратегія розвитку Донецької області на період до 2027 року (Розпорядження голови облдержадміністрації, керівника обласної військово-цивільної адміністрації 17.02.2020 № 147/5-20. <https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2020/04/doneczka-strategiya-rozvytku-doneczkoyi-oblasti-na-period-do-2027-roku.pdf>), що відповідають тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці. Для практичної підготовки здобувачів вищої освіти з врахуванням галузевого та регіонального контексту укладено договори з такими організаціями та установами регіону та міста: «Громадська організація Асоціація молоді ПрАТ НКМЗ», ГО «Карітас», «Партія миру та розвитку – Донецька обласна організація», Донецька територіальна організація політичної партії «Європейська солідарність», Краматорська міська рада.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано досвід вітчизняних та іноземних закладів вищої освіти, що пропонують близькі за змістом ОПП «Політологія»: Київський національний університет імені Бориса Грінченка, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, Телавський державний університет імені Якова Гогешвілі (м. Телаві, Грузія). Розглянуті ОПП мають подібні з даною ОПП цілі та програмні результати навчання.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Редакція ОПП «Політологія» відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Зміст ОПП сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення навчальних дисциплін, які дозволяють набути здобувачам загальні та спеціальні компетентності. Сформовані в ОПП освітні компоненти дозволяють досягти програмних результатів навчання, що продемонстровано інформацією, наведеною в таблиці з цього звіту. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми в ОПП демонструє повне забезпечення обов'язковими компонентами ОПП програмних результатів навчання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2020 р. № 911.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

176.5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

63.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Політологія» першого освітнього рівня «бакалавр» відповідає предметній області галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» заявленої для неї спеціальності 052 Політологія. Подана до акредитування ОП розроблена у відповідності до діючого Стандарту вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/052-Politolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>).

Освітня програма є цілісною та складається з вимог до рівня освіти бакалавра з політології, переліку освітніх компонентів, кількості кредитів ЄКТС, ресурсного та інформаційного забезпечення, очікуваних результатів навчання та засобів і методів їх оцінювання. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності. ОК відповідають об'єкту вивчення – політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity), класична і сучасна політична думка, влада та урядування, політичні системи, інститути та процеси, політична поведінка, публічна політика, політична культура та ідеологія, світова політика та політика окремих країн і регіонів, що корелюють із змістом предметної області спеціальності.

ОП має прикладну орієнтацію та акцентована на набутті практичних навичок з прогнозування та моделювання політичних процесів в системі державного управління, місцевого самоврядування та у діяльності інститутів представництва й узгодження інтересів, а також на професійному аналізі подій, що відбуваються на місцевому, національному та глобальному рівнях, та на розв'язанні комплексних проблем із застосуванням навиків критичного мислення для виконання організаційно-управлінських, аналітичних, експертно-прогностичних завдань в сфері політичної діяльності та для формування громадянської політичної культури.

Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на наукових результатах та теоретичних підходах до політичної науки: нормативна та емпірична політична теорія, політична методологія, порівняльна та прикладна політологія, міжнародні та глобальні студії, політичні комунікації, спеціальні політологічні дисципліни.

Зміст ОП відповідає методам, методикам та технологіям: кількісні та якісні методи досліджень, технології та інструментарій аналізу політичної сфери.

Освітні компоненти забезпечують формування фахових і загальних компетентностей, що відповідають предметній області спеціальності «Політологія».

Все вищезазначене супроводжується використанням сучасного інформаційно-комунікаційного обладнання, інформаційними ресурсами та програмними продуктами, які застосовуються у практичній політичній діяльності та дослідній роботі у сфері політичних наук.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП передбачає можливість для створення та реалізації індивідуальної траєкторії навчання, що забезпечується через формування індивідуального навчального плану здобувача освіти шляхом обрання навчальних дисциплін за вільним вибором студента, бази практик, тематики наукових та індивідуальних завдань з навчальних

дисциплін. Вибір дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/ПОЛОЖЕННЯ%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20\(нова%20редакція\)_1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/ПОЛОЖЕННЯ%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20(нова%20редакція)_1.pdf)) та Положенням про порядок та умови обрання студентами вибіркових дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення_про_порядок_обрання_вибіркових_1.pdf). Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти ДДМА регулюється також Положенням про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком, затвердженом Вченою радою ДДМА 29.11.2018 р. протокол №5 та введеним в дію Введено в дію наказом від 10.12.2018 р. № 101 (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Индив%20навч_ДДМА_Сайт.pdf) та забезпечується за допомогою індивідуального навчального плану здобувача, що складається на підставі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра і включає всі обов'язкові навчальні дисципліни та вибіркові навчальні дисципліни з обов'язковим урахуванням послідовності вивчення дисциплін, визначених структурно-логічною схемою підготовки.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачам ОП «Політологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти надається право самостійно обирати освітні компоненти з блоку вибіркових. Це регламентується Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення_про_порядок_обрання_вибіркових_1.pdf). Згідно Положення здобувач вищої освіти має право обрати освітні компоненти з вибіркової складової навчального плану відповідної освітньої програми, за якою він навчається, або будь-які освітні компоненти за іншими освітніми програми, які відповідають необхідному обсягу кредитів та викладаються у відповідному – осінньому або весняному семестрі. Для забезпечення цього процесу, кафедри до 10 березня кожного навчального року формують та надають до деканату перелік ОК, який пропонується для вибору на наступний навчальний рік, додає анотації, силабуси або робочі програми до цього переліку. Із цього переліку ОК формується Каталог вибіркових дисциплін, який надається на сторінці ДДМА (www.dgma.donetsk.ua/katalog-distsiplin-vilnogo-viboru-na-2019/2020-n.r.html). Деканати спільно з кафедрами ознайомлюють здобувачів вищої освіти з Каталогом (переліком вибіркових дисциплін) та інформують про особливості формування груп. Вибір дисциплін здобувачами за ОП на наступний навчальний рік здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 10 квітня поточного навчального року. Якщо здобувач починає заняття на певному рівні вищої освіти з 1 вересня, то він може брати участь у виборі навчальних дисциплін на поточний навчальний рік шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 15 вересня. У випадку вибору дисциплін, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, необхідною умовою є погодження декана факультету, на якому навчається студент та декана факультету, на якому здійснюється викладання дисципліни.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП «Політологія» передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти. На підставі ОП формується навчальний план практичної підготовки, яка здійснюється, зокрема, відповідно до Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії в особливих умовах (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_Практику_в_карантин.pdf). В навчальний процес впроваджена системи поетапної практичної підготовки майбутніх політологів із послідовним нарощуванням рівня професійних знань та практичних навичок. Усі програми практик містять індивідуальні завдання, які систематично оновлюються та є актуальними як для країни в цілому, так і для Донецького регіону. Враховуючи вимоги та пропозиції роботодавців, практична підготовка здобувачів ОП «Політологія» є безперервною і наскрізною, нею передбачено перманентне отримання студентами практичних навичок, закріплення теоретичного матеріалу, тісний зв'язок усіх видів практик (ознайомчої, політологічної та переддипломної) з лекційними та практичними заняттями, що дозволяє студентам відчувати наступність та безперервність процесу навчання, опановувати сучасні методи, форми роботи у галузі їх майбутньої професії, виховувати в них потреби систематично поповнювати свої знання для творчого використання в подальшій професійній діяльності в сучасних умовах. Загальна кількість кредитів практичної підготовки – 15. Тривалість та терміни проведення усіх видів практики визначені навчальним планом та графіком освітнього процесу.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття соціальних навичок ОП забезпечує через фахові освітні компоненти: Політична культура, Філософія політики, Політичні еліти і лідерство, Соціологія, Політичні системи і режими сучасності, Політична конфліктологія. ОП містить загальні компетентності, оволодіння якими забезпечується навчальними дисциплінами: Українська мова (за професійним спрямуванням), Іноземна мова, Логіка, Філософія, Історія України та української культури, Безпека життєдіяльності та основи охорони праці, Видатні особистості в історії України, а також вибірковими дисциплінами, спрямованими на розвиток soft skills. Освітні компоненти, які входять до складу ОП дозволяють здобувачам вищої освіти отримати комплекс соціальних

навичок, притаманних сучасному спеціалісту. Серед них: здатність до креативного мислення, ефективної роботи з інформацією, вміння формулювати власну думку та приймати самостійні управлінські рішення, а також здатність до командної роботи через використання емоційного інтелекту, комунікаційних та переговорних навичок. У позанавчальний період здобувачі вищої освіти залучаються до участі у тренінгах, форумах, прес-конференціях, де можуть поспілкуватися з практиками, громадськими діячами, політиками, розвинути свої комунікаційні навички, навички особистого позиціонування та інші соціальні навички.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 052 «Політологія» відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/ПОЛОЖЕННЯ%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20\(нова%20редакція\)_1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/ПОЛОЖЕННЯ%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20(нова%20редакція)_1.pdf)) навчальним планом для освітньої програми визначається перелік обов'язкових дисциплін, які складають не більше 75 % від загального обсягу кредитів ЄКТС. Вибіркова частина складає не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС. Максимальний об'єм навантаження здобувачів за тиждень не може перевищувати 45 годин. Кількість навчальних дисциплін (обов'язкових та вибірових з урахуванням практик) до 16 на рік. Частка аудиторних годин навчального плану підготовки магістра денної форми навчання складає 36,3%. На заочній формі навчання частка контактних (аудиторних) годин складає до 6%, однак їхня кількість розподіляється між настановчою сесією та консультаційними днями по суботах. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів у Донбаській державній машинобудівній академії (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20організацію%20і%20контроль%20самостійної%20позааудиторної%20роботи%20студентів%20у%20Донбаській%20державній%20машинобудівній%20академії.pdf). Зміст самостійної роботи при вивченні певної освітньої компоненти визначається робочою програмою дисципліни, методичними рекомендаціями до самостійної роботи здобувача.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальне навчання у ДДМА регламентується Положенням про порядок організації та проведення дуального навчання (затверджено Вченою радою ДДМА протокол № 5 та введено в дію наказом №93 від 27.12.2019 р.) (www.dgma.donetsk.ua/docs/dyalne_yavchannia/Положення%20Дуальне%20навч%20она%20сайт.pdf). Але підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» за дуальною формою навчання не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Умови вступу ДДМА 2022: <http://www.dgma.donetsk.ua/1.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ здійснюється у відповідності до вимог Міністерства освіти і науки України та на основі правил прийому, переведення та поновлення ДДМА (Нормативні акти ДДМА, Правила прийому, переведення та поновлення: <http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>). Відповідно перелік конкурсних предметів на базі ПЗСО у 2022 р. на спеціальність 052 є таким: українська мова, математика та на вибір історія України, іноземна мова, біологія, географія, фізика чи хімія. Конкурсний бал розраховується відповідно до Правил прийому до ДДМА у 2022р. (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/abiturient/2022/правила%20приема%202022%20пдф.pdf>) з урахуванням оцінок ЗНО, середнього балу документа про ПЗСО та коефіцієнтів, встановлених ДДМА.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється наступними положеннями: Положення про академічну мобільність ([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Акад_%20ДДМА%20\(сайт\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Акад_%20ДДМА%20(сайт).pdf)); доступно на офіційному сайті ДДМА, розділ «Нормативні документи», підрозділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу. Система забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ДДМА»; Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії

(http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Про_порядок_визнач_акад_різн_Сайт.pdf;

Тимчасове положення про порядок переведення, відрахування і поновлення студентів в Донбаській державній машинобудівній академії:

(<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20переведення%20відрахування%20поновлення%20%20ДДМА.pdf>; доступні на офіційному сайті ДДМА, розділ «Нормативні документи», підрозділ «Формування контингенту, правила прийому, переведення та поновлення»).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Не застосовувались

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті:

http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_порядок_визнання_в_ДДМА_результатів_навчання_отри_мани.pdf; доступно на офіційному сайті ДДМА, розділ «Нормативні документи», підрозділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу. Система забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ДДМА»).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Процес визнання результатів неформальної освіти у ДДМА знаходиться на початковій стадії впровадження. Студенти та викладачі кафедри ознайомлені із відповідною нормативною базою, проходять онлайн-курси та вебінари за рекомендацією чи за інтересами. Отримані сертифікати надаються на кафедру та зараховуються як виконане практичне заняття чи виступ під час семінарського заняття.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/.pdf>), освітній процес в академії здійснюється за такими формами: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, практична підготовка, контрольні заходи, самостійна робота.

Основними видами навчальних занять є: лекція, семінарське, індивідуальне заняття, консультація.

За об'єктивних причин (наприклад, карантинні обмеження, воєнний стан, лікарняні, індивідуальний графік, тощо) аудиторні види занять та завдань також можуть бути трансформовані в систему дистанційного навчання (<https://moodle.dgma.donetsk.ua/>), а також навчання он-лайн на платформах Zoom, Google Meet та ін.

Про розклад занять (<http://www.dgma.donetsk.ua/rozklad-dlya-dennogo-viddileniya.html>) та заліково-екзаменаційну сесію здобувачі отримують інформацію на офіційному сайті ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/rozkladi-sesiy-ta-konsultatsiy.html>).

Досягнення програмних результатів навчання забезпечується поєднанням формальних та неформальних методів навчання – лекції, семінарські заняття, моделюючі ігри, тренінги, участь в студентському політичному дискусійному клубі ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/studentskiy-politichniy-deskusyniy-klub.html>), в науковому гуртку «Історичне краєзнавство» (<http://www.dgma.donetsk.ua/naukoviy-gurtok-istorichne-kraeznavstvo.html>) тощо з застосуванням сучасних інформаційних технологій.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Імплементація студентоцентрованого підходу здійснюється через участь у розробці проекту освітніх програм, навчальних планів, формуванні програмних результатів навчання (<http://www.dgma.donetsk.ua/bakalavr-politologiyi.html>); врахування інтересів студентів при виборі теми курсової та кваліфікаційної бакалаврської роботи, а також можливість вибору дисциплін з каталогу дисциплін вільного вибору ДДМА згідно Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін у ДДМА

(http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_порядок_обрання_вибіркових_1.pdf).

Реалізація студентоцентрованого підходу навчання студента здійснюється за індивідуальним навчальним планом, який розробляється на підставі робочого навчального плану, що забезпечує можливість формування індивідуальних освітніх траєкторій та розширення автономії здобувачів вищої освіти.

Для оцінки якості освітньо-професійної програми підготовки фахівців за спеціальністю 052 «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, задоволеності методами навчання та якістю отриманої освіти, на кафедрі розроблена інтерактивна анкета, яка містить відкриті питання та надає можливість здобувачам висловити

свої зауваження та побажання (<http://www.dgma.donetsk.ua/prozorist-ta-publichnist-fspn.html>).

Як показали результати анкетування, рівень задоволеності якістю освітнього процесу та методами навчання і викладання достатньо високий.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

ДДМА забезпечує академічну свободу для викладачів і здобувачів вищої освіти, що полягає в незалежності та самостійності учасників освітнього процесу. Професійна діяльність викладачів складається з навчальної, методичної, організаційно-методичної і наукової складових

(http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf).

Учасникам освітнього процесу гарантується самостійність і незалежність під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів

(<http://www.dgma.donetsk.ua/naukova-diyalnist-ta-zovnishni-zv-yazki.html>). Принцип академічної свободи реалізується через право вільного вибору здобувачем навчальних дисциплін у межах вибіркового складника навчального плану (не менше як 25 %) (<http://www.dgma.donetsk.ua/katalog-distisiplin-vilnogo-viboru-na-2019/2020-n.r.html>).

Здобувачі мають право на академічну мобільність

([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Акад_%20мобільність%20ДДМА20\(сайт\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Акад_%20мобільність%20ДДМА20(сайт).pdf)); вільне користування

матеріалами бібліотеки (<http://www.dgma.donetsk.ua/biblioteka.html>) та електронного репозитарію

(<http://www.dgma.donetsk.ua/naukovo-metodichni-vidannya.html>); внесення пропозицій щодо оновлення змісту ОП разом з іншими учасниками освітнього процесу та стейкхолдерами.

В ДДМА існує кампанія «Відкрий Європу» (<http://www.dgma.donetsk.ua/kampaniya-vidkriy-evropu.html>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання доводиться шляхом ознайомлення з ОП (<http://www.dgma.donetsk.ua/bakalavr-politologiyi.html>), РП, Силабусами (<http://www.dgma.donetsk.ua/robochiy-navchalniy-plan.html>).

Зміст РП/силабусів ОК доводиться до відома здобувачів вищої освіти на початку семестру на першому занятті, що дає можливість заздалегідь ознайомити студентів з очікуваними результатами навчання та критеріями оцінювання. Згідно Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/.pdf>), передбачена можливість інформування про порядок та критерії оцінювання, своєчасного доступу до навчального контенту в межах регламентованого строку навчання. Для цього здобувач має доступ до ресурсу MOODLE в системі дистанційного навчання (<https://moodle.dgma.donetsk.ua/>).

За результатами опитування здобувачів вищої освіти встановлено (<http://www.dgma.donetsk.ua/prozorist-ta-publichnist-fspn.html>), що інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК сприяє прозорості, відкритості та гласності, а також зменшує вірогідність конфліктних ситуацій між викладачем та здобувачем вищої освіти.

Консультативна допомога надається: особиста зустріч за графіком консультацій; НМКД в системі MOODLE (<https://moodle.dgma.donetsk.ua/>); листування електронною поштою; тематична група Viber; спілкування в соціальних мережах FB та Instagram.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та дослідження під час реалізації ОП відбувається у різних формах: наукові розробки за фаховим напрямом; публікація результатів досліджень у наукових виданнях; участь викладачів та студентів у роботі наукових конференцій.

По-перше - у вигляді підготовки та публікації тез доповідей у збірниках, які видаються за результатами проведення наукових або професійних заходів (<http://www.dgma.donetsk.ua/naukova-diyalnist-ta-zovnishni-zv-yazki.html>); участь у конференціях (<http://www.dgma.donetsk.ua/naukova-diyalnist-ta-zovnishni-zv-yazki.html>); підготовка випускної кваліфікаційної бакалаврської роботи (заплановано перший випуск бакалаврів).

По-друге - у формі реалізації принципу поєднання навчання і досліджень залучається студентська спільнота, яка виконує дослідницькі роботи (<http://www.dgma.donetsk.ua/naukoviy-gurtok-istorichne-kraeznavstvo.html>). Студенти залучені в діяльність дискусійного клубу, наукового гуртка з історії та політології (<http://www.dgma.donetsk.ua/naukoviy-gurtok-istorichne-kraeznavstvo.html>).

По-третє, кафедра протягом 2014-2022 років виконувалася науково-дослідні розробки за фаховим напрямом, а саме: 0114U003940 «Державний суверенітет в умовах глобалізації» (Дк-05-2014); 0118U006890 «Євроінтеграційний вектор України: історія та проблеми» (Дк-03-2018). Викладачі кафедри підготували в 2021 році монографію «Державний суверенітет в умовах глобалізації» ISBN 978-966-379-976-6.

Здобувачі-політологи активно працюють над актуальними питаннями європейської політики, суспільного життя та інших сфер діяльності молоді. Науково-дослідна робота дозволяє поглибити освітній процес і дозволяє здобувачам засвоїти процеси планування наукових досліджень, підвищити рівень особистої самоорганізації, опанувати техніку наукової доповіді, прийоми пошуку та аналізу інформації з заданої теми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст

навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється на основі моніторингу сучасних досягнень та практик у політичній галузі. Усі викладачі, які забезпечують освітній процес за ОП «Політологія», постійно займаються науковою діяльністю, беруть участь у конференціях, тренінгах із запровадження інноваційних технологій в освітній процес та заходах, які розширюють їх професійні компетентності; підвищують кваліфікацію, проходять стажування, займаються самоосвітою.

Доцент Є.В. Болотіна публікує статті з філософії та політології в наукових журналах міжнародних наукометричних баз: Web of Science, JournalNX-Multidisciplinary Peer Reviewed Journal) та фахових наукових вісниках України.

Доцент Кваша О.П. досліджує основні проблеми політики сучасної України, розширює наукову новизну дисципліни «Загальна теорія політики» статтями в фахових наукових вісниках України та участю в міжнародних науково-практичних конференціях. Старший викладач, к. політ. н. Бородай А.В. розширює професійні компетентності у межах обов'язкової дисципліни «Політичні еліти і лідерство» методичними рекомендаціями ISBN 978-617-7889-18-1.

Обов'язкова дисципліна «Видатні особистості в історії України» аргументована Курсом лекцій «Видатні особистості в історії України» ISBN 978-617-7889-19-8 за авторством доц. Н.Л. Стешенко.

Викладачі кафедри беруть постійну участь у роботі міжнародних науково-практичних конференцій, серед авторського колективу яких є здобувачі вищої освіти 2-4 курсів.

Підвищення кваліфікації усього викладацького колективу кафедри на базі кафедри політології, соціології і культурології ХНПУ ім. Г.С. Сковороди (в обсязі 180 годин - 6 кредитів ЄКТС) Протокол засідання вченої Ради ФЕМ № 7 / 04-21 від 12.05.21 р.

Викладачка кафедри к. іст. н. О.В. Шимко отримала сертифікат міжнародного стажування «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience» (12/02/22-20/03/22, SZFL-001969).

Доценти к. філос. н. Є.В.Болотіна, к. іст. н. Ю.Л. Яковенко стажувалися в Донбаському державному педагогічному університеті в умовах воєнного стану (з 03 лютого 2022 р. по 03 березня 2022 р.) за дистанційною формою (Сертифікат № 61-22-22 і Сертифікат №61-22-23 від 03.03.22 р.). Викладачі кафедри беруть участь в дистанційних вебінарах НАЗЯВО (24.11.20 р. і 07.12.20 р.) з якості освіти.

Окрім цього, викладачі кафедри оновлюють зміст освітніх компонентів за рахунок активної співпраці з потенційними роботодавцями та фахівцями баз практики. Теоретична підготовка підсилюється набуттям обов'язкових практичних навичок під час проходження практик у державних та місцевих органах влади і політичних партіях (<http://www.dgma.donetsk.ua/gromadske-obgovorennya-osvitno-profesynih-program.html>). Створена філія кафедри філософії та соціально-політичних наук ДДМА на базі Краматорської міської ради з метою підвищення ефективності підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 052 «Політологія» та набуття ними відповідних практичних компетентностей.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ДДМА визначена у Концепції стратегічного розвитку академії. Міжнародна співпраця академії визначена в Статуті ДДМА

(<https://drive.google.com/file/d/1dBQlSNCBccDOK7oMtJ1Nbqz2yYNiY1zc/view>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність

([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Акад_%20мобільність%20ДДМА20\(сайт\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Акад_%20мобільність%20ДДМА20(сайт).pdf)).

Розширюється міжнародна співпраця з Видавництвом «Novateur Publications» при Університеті Вісві Бхараті (Індія) (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/filosof/memorandum.pdf>). Підписано Меморандум про співпрацю в галузі освіти та наукових досліджень з Телавським державним університетом ім. Якова Гогешавілі

(<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/filosof/ugoda.pdf>), в рамках цього меморандуму проводяться спільні конференції, семінари та взаємодія в розробці та реалізації освітніх програм,

Колектив кафедри та здобувачі ОП взяли участь в інтернаціональній Zoom-конференції «Technological Advancements@Contemporary Sciences», яка була організована Академією та Видавництвом «Novateur Publications» при Університеті Вісві Бхараті (Індія).

Приєдналися до активного он-лайн обговорення актуальних проблем вищої освіти та розвитку науки викладачі Телавського державного університету ім. Я. Гогешавілі (Грузія). Доцент Є.В.Болотіна виступила з доповіддю «Наукова діяльність у ДДМА». Було визначено основні напрямки подальшої співпраці.

Триває робота над розбудовою нових міжнародних наукових партнерств.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ДДМА <http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/.pdf> за кожним освітнім компонентом передбачено поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою. Поточний контроль знань здобувачів полягає у складанні ними всіх обов'язкових контрольних точок, запланованих з даної дисципліни. Перелік обов'язкових контрольних точок надається здобувачу на першому тижні семестру у вигляді семестрового графіку навчальної дисципліни. Підсумковий контроль знань здобувачів передбачає такі форми контрольних заходів як екзамен та залік. Максимальна кількість балів (100) при оцінюванні знань здобувачів з навчальної дисципліни, яка завершується

екзаменом, формується з двох частин, з коефіцієнтом 0,5 кожна: за поточну успішність 100 балів (сума балів здобувача, отримана у семестрі, але не менше 55); на екзамені 100 балів (мінімально необхідна кількість балів за екзамен 55). З дисциплін, що завершуються заліком, підсумкові бали формуються на основі поточної успішності, яка оцінюється, виходячи зі 100 балів.

Прийнята у ДДМА система контролю знань дозволяє об'єктивно перевірити і повною мірою оцінити рівень досягнення програмних результатів навчання, як проміжних, так й підсумкових, а також обсяг та рівень набутих здобувачем компетентностей в результаті освоєння відповідного курсу.

Успішному оцінюванню знань здобувачів сприяє прийнята форма контролю поточної успішності здобувачів, який проводиться шляхом виставлення у журналі академічної групи оцінок (за 100-бальною шкалою). Крім того, проводиться підведення підсумків навчання здобувачів на кінець 8-го тижня осіннього семестру і наприкінці 9-го тижня весняного семестру. За такою формою оцінювання кожний викладач передає до деканату інформацію про успішність здобувачів, а також прізвища здобувачів, успішність яких викликає у нього серйозні занепокоєння, що дозволяє прийняти деканатом відповідних заходів для забезпечення досягнення цими студентами основних програмних результатів навчання за ОПП. Така система дозволяє об'єктивно перевірити і своєчасно оцінити поточні результати навчання, що є своєрідним індикатором поступово набутих здобувачем компетентностей і цілком відповідає вимогам сучасності.

Для впровадження ефективної системи моніторингу рівня знань здобувачів вищої освіти з кожної дисципліни навчального плану викладачами кафедри розробляється відповідне методичне забезпечення: складаються засоби діагностики, тестові комплекси та комплексні контрольні роботи, які забезпечують успішну аудиторну та позааудиторну роботу здобувачів вищої освіти і можливість самоконтролю отриманих ними знань і вмінь. Екзаменаційні білети й контрольні завдання повністю охоплюють зміст робочої програми дисципліни або її частину, яка виноситься на поточний, проміжний чи підсумковий контроль та забезпечують перевірку знань, навичок та вмінь відповідного рівня.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо організації освітнього процесу, форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень доводиться до відома здобувачів у таких формах: навчальний план; робочі програми навчальних дисциплін за ОПП та семестрові графіки.

Навчальний план містить форми підсумкового контролю за освітніми компонентами ОПП. З навчальним планом здобувачі мають змогу ознайомитись на сайті факультету економіки та менеджменту ДДМА. Робочі програми включають семестровий графік навчальної дисципліни, який містить стислий зміст контрольних заходів з вказанням кількості балів за кожним видом контрольних заходів. В кожній робочій програмі міститься пункт «Критерії оцінювання», в якому надається інформація щодо контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання. У робочій програмі також є таблиця відповідності програмних результатів навчання (компетентностей) освітнім компонентам. З робочими програмами навчальних дисциплін здобувачі можуть ознайомитись на сторінці ОПП офіційного сайту ДДМА, в середовищі дистанційного навчання – «Moodle DDMA», а також у друкованому вигляді на кафедрі.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Викладач на першому занятті з дисципліни ознайомлює здобувачів вищої освіти з формами контрольних заходів та критеріями їх оцінювання. Крім того, здобувачі вищої освіти можуть самостійно ознайомлюватися з інформацією про форми контрольних заходів до початку та в процесі вивчення дисципліни, яка міститься на офіційному сайті ДДМА, в середовищі дистанційного навчання – «Moodle DDMA», (графік освітнього процесу, навчальний план, розклад занять, робочі програми) та на кафедрі. Методична література з дисципліни обов'язково містить розділ про всі види робіт, форми контролю та критерії їх оцінювання, а також надає поради, як краще підготуватися до їх складання та отримати максимально можливу оцінку. Моніторинг якості освітнього процесу, відстеження поточного стану та накопичення статистичних даних про оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти з кожної дисципліни відображається в журналі обліку роботи академічної групи із зазначенням дати. У кінці кожного заняття викладач оголошує результати оцінювання навчальних результатів здобувачів вищої освіти із зазначенням кількості набраних ними балів, які фіксуються в журналі. Журнал зберігається на кафедрі і є у вільному доступі.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Формою атестації здобувачів ОПП «Політологія» згідно Стандарту вищої освіти України першого бакалаврського рівня спеціальності 052 «Політологія» є виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи.

Згідно з ОПП «Політологія» кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота здобувача, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра з політології за ОПП для встановлення відповідності отриманих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартам вищої освіти. Кваліфікаційні роботи здобувачів перевіряються на наявність плагіату в системі «Strikeplagiarism.com®».

Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційної роботи, а також з метою запобігання академічного плагіату, вона має бути розміщена на офіційному сайті ДДМА.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в рамках загальної процедури забезпечення звітності, контролю та

моніторингу показників діяльності із забезпечення якості освіти ДДМА регулюється:

- Положенням про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії, яке у вільному доступі розміщено в електронному вигляді на сайті академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/.pdf>);
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/82.pdf>);
- Положення про екзаменаційні комісії ДДМА з атестації здобувачів вищої освіти <http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/.pdf> і які містять повну інформацію про форми та методи проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів.

Крім того, усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у формі робочої навчальної програми дисципліни та силабусу, що забезпечує моніторинг обізнаності здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів. За ОП розробляється навчальний план, який затверджується рішенням Вченої ради Академії та є основою для складання графіку освітнього процесу, що затверджується наказом ДДМА. Для проведення атестації здобувачів створюються екзаменаційні комісії, персональний склад яких затверджується наказом ДДМА. Графік проведення захисту кваліфікаційних робіт затверджується наказом ДДМА та оприлюднюється на стендах кафедри та деканату, у системі Moodle DDMA.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Результат проведення контрольних заходів передбачається отримувати виключно у письмовому вигляді, що дозволяє забезпечити об'єктивність екзаменаторів, а також запобігти та своєчасно врегулювати конфлікти інтересів, оскільки матеріали письмового складання екзамену, диференційованого заліку, заліку, як і будь-якої контрольної точки (КТ) є відкритими і повинні зберігатися на кафедрі. Крім того, завдання можуть надаватися в тестовому варіанті, що також виключає можливість маніпулювання при оцінюванні результатів робіт екзаменатором, особливо якщо тестування відбувається у середовищі «Moodle DDMA». Правильність оцінювання будь-якої письмової роботи здобувача у випадку конфліктної ситуації може бути оцінена спеціально створеною комісією у будь-який необхідний момент часу, що дозволяє здійснювати контроль об'єктивності екзаменаторів на різних ієрархічних рівнях: на рівні кафедри, на рівні факультету. Наразі таких випадків за заявленою ОП не було. Процедури врегулювання конфлікту інтересів як суперечності між приватними інтересами членів академічної спільноти та їх посадовими обов'язками визначено у «Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Донбаській державній машинобудівній академії» (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_Конфлікти_ДДМА_Сайт.pdf) Протягом усього періоду здійснення навчального процесу на ОП не було випадків задокументованого конфлікту інтересів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно Положення «Про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії» якщо здобувач не допускається кафедрою до складання заліку або екзамену, то в заліково-екзаменаційну відомість екзаменатор пише «недопуск». У цьому випадку здобувач направляється на комісію, яка має пересвідчитись в об'єктивності цієї оцінки і прийняти рішення або рекомендувати здобувачу повторне вивчення дисципліни, або дозволити здобувачу відпрацювання заборгованостей і допустити його до повторної здачі екзамену (заліку). Згідно з Положенням «Про організацію освітнього процесу в ДДМА», здобувачам вищої освіти, які отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Здобувач, який отримав оцінку «незадовільно» під час захисту кваліфікаційної роботи, після завершення атестації відраховується з ДДМА як такий, що виконав навчальний план, але не пройшов атестації. При цьому йому видається академічна довідка. Якщо захист кваліфікаційної роботи визнається незадовільним, екзаменаційна комісія визначає, чи може випускник подати до повторного захисту ту саму роботу з доопрацюванням, яке визначається комісією, чи повинен обрати для опрацювання нову тему, яка визначається відповідною кафедрою. У випадках повторного незадовільного захисту кваліфікаційної роботи зазначені особи до атестації не допускаються.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно п.10. «Права та обов'язки студентів» «Положення про організацію освітнього процесу у ДДМА», розміщеного на сайті академії здобувач вищої освіти, що навчається у ДДМА, має право на оскарження дій органів управління Академії та її посадових осіб, науково-педагогічних працівників. Для забезпечення обґрунтованості і прозорості оцінювання знань здобувачів, виконання положень «Стандарту академічної доброчесності ДДМА» (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/_2.pdf) наказом ректора створюються апеляційні комісії (як правило, на початку навчального року і діють до видання наступного наказу). Апеляційні комісії ДДМА, у разі письмового звернення здобувача до її голови, вирішують питання: розгляд скарг здобувачів щодо обґрунтованості отриманих оцінок рейтингових балів (у строк не більше ніж 3 доби); аналіз письмових робіт здобувачів (екзаменаційних, залікових, контрольних, курсових тощо) щодо обґрунтованості їхнього оцінювання викладачами; залучення, у разі необхідності, викладачів з інших кафедр для врегулювання спірних питань; обов'язкове залучення до розгляду скарг усіх зацікавлених учасників освітнього процесу (здобувачів, що подали скаргу, та викладачів, що проводили оцінювання здобувачів); доведення до зацікавлених учасників освітнього процесу обґрунтованого рішення апеляційної комісії (у строк не більше ніж 7 діб). Наразі таких випадків за заявленою ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання норм академічної доброчесності працівниками Академії та здобувачами вищої освіти забезпечено у «Стандарті академічної доброчесності» (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/_2.pdf), «Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДДМА» <http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/82.pdf>), «Тимчасовому положенню про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА» <http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/.pdf>), методичних рекомендаціях із підготовки курсових та кваліфікаційних робіт бакалавра, робочих програмах практики. Всі ці документи оприлюднені на офіційному сайті ДДМА. Охорону та захист прав інтелектуальної власності результатів наукової та науково-технічної діяльності, які отримані за рахунок коштів державного бюджету, здійснює відділ з питань інтелектуальної власності, який створений в Академії на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 24.06.2004 року № 533.

Кваліфікаційні роботи бакалаврів проходять обов'язкову процедуру перевірки на плагіат.

Кваліфікаційна робота бакалавра надається для реєстрації секретарю екзаменаційної комісії та допускається до захисту після проведеної заздалегідь перевірки матеріалу роботи в системі «Strikeplagiarism.com®» та отримання відповідної довідки про рівень оригінальності тексту (не нижче 65 %) і оформлення усієї необхідної документації, у т.ч. щодо зберігання роботи в репозитарії кафедри та Академії.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для протидії порушенням академічної доброчесності у ДДМА передбачено, що усі курсові роботи та кваліфікаційні роботи бакалаврів проходять перевірку на плагіат в системі «Strikeplagiarism», яку було впроваджено в ДДМА у 2020—2021 навчальному році <https://panel.strikeplagiarism.com/#/documents>. Ці системи допомагають підвищити якість оригінальних текстів за рахунок впровадження принципів академічної доброчесності в академічну культуру та покращення академічної мотивації здобувачів та викладачів. Всі запозичення з друкованих та електронних джерел, а також із захищених раніше дослідницьких робіт, кандидатських і докторських дисертацій у роботах мають відповідні посилання. В результаті перевірки складається звіт, у якому виділено плагіат, посилання та цитати, джерела плагіату. Здобувачі заповнюють та підписують заяву за встановленою формою, якою підтверджується факт відсутності у письмовій роботі запозичень, та про інформованість щодо можливих санкцій у випадку виявлення фактів плагіату. Відмова у написанні заяви означає недопуск кваліфікаційної роботи до захисту. Кваліфікаційна робота бакалавра надається для реєстрації секретарю екзаменаційної комісії та допускається до захисту після проведеної заздалегідь перевірки матеріалу в системі «Strikeplagiarism». Перевірка здійснюється на основі положення про порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт студентів на наявність запозичень з інших документів [www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Порядок перевірки на плагіат.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Порядок%20перевірки%20на%20плагіат.pdf).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується науково-педагогічними працівниками ЗВО через постійну роз'яснювальну роботу. ЗВО мотивує викладачів передавати здобувачам цінності доброчесності й навчати їх належному академічному письму. Мотивація з'являється через зусилля адміністрації ЗВО у популяризації академічної доброчесності, коли викладачі, перш за все, вдосконалюють власну кваліфікацію у питаннях сучасного академічного письма.

Проводиться ознайомлення здобувачів з нормативними документами, що унормовують запобігання та встановлюють відповідальність за академічний плагіат; проводяться семінари та консультації з правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань; заохочується робота органів студентського самоврядування. Також популяризація академічної доброчесності відбувається через подання кращих робіт здобувачів до участі у конкурсах та представлення результатів цих робіт до публікації у наукових виданнях.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На порушення академічної доброчесності ЗВО реагує відповідно до «Стандарту академічної доброчесності ДДМА». За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти ОП «Політологія» можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із Академії; позбавлення академічної стипендії. Випадків порушення академічної доброчесності за заявленою ОП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП забезпечується під час конкурсного добору, що регламентується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії

(www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_порядок_заміщення_ДДМА_31_08_21.pdf) та під час рейтингового оцінювання діяльності працівника, що регламентується Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_рейтингове_оцінювання_діяльності_1.pdf). Відповідно до Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 № 610, статуту ДДМА <https://drive.google.com/file/d/1dBQlSNCBccDOK7oMtJ1Nbqz2yYNiY1zc/view> та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, в редакції від 24 березня 2021 р. № 365, встановлюються вимоги до претендентів на посади. Відповідність професорсько-викладацького складу ліцензійним вимогам визначається Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії. Визначення претендента на посаду з числа допущених до участі в конкурсі, який найкраще відповідає вимогам, здійснюється у формі співбесіди з конкурсною комісією.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Основні форми залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу наступні: залучення до участі у робочій групі з удосконалення освітньої програми; рецензування (надання відгуків) ОП; керівництво практикою від баз практики; проведення окремих навчальних занять з дисциплін ОП (відповідно до профілю); участь в роботі екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти зі встановлення відповідності рівня освітньої підготовки випускників до вимог освітньо-професійної програми та присвоєння їм відповідної кваліфікації в Донбаській державній машинобудівній академії.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ДДМА активно залучає до наукових та навчально-методичних заходів за ОП «Політологія» провідних фахівців-практиків, експертів з гуманітарних питань, представників місцевих організацій, органів державної влади та місцевого самоврядування, громадських об'єднань, партій, зокрема: «Громадська організація Асоціація молоді ПрАТ НКМЗ», ГО «Карітас», Партія «Європейська солідарність», «Партія миру та розвитку – Донецька обласна організація», Управління з гуманітарних питань Краматорської міської ради. Проведено лекції онлайн по окремих темах освітніх компонентів програми, що дозволяє поєднувати теоретичні знання і практичний досвід; представники роботодавців запрошуються до участі у круглих столах. Утворено філію кафедри філософії та соціально-політичних наук на базі Краматорської міської ради для проведення навчальних занять і практики здобувачів вищої освіти спеціальності 052 «Політологія».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ДДМА створює умови для професійного розвитку викладачів ОП, зокрема підвищення кваліфікації та стажування викладачів. У 2018-2022 рр. в ДДМА здійснювалася робота за наступними напрямками: 1) направлення викладачів на підвищення кваліфікації до ЗВО, з яким укладено договір про підвищення кваліфікації. Так підвищили кваліфікацію у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у 2018 р. Стещенко Н.Л., Бородай А.В., Кваша О.П., Шимко О.В.; 2) направлення у 2021 р. викладачів на стажування до Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди – пройшли стажування: Бородай А.В., Болотіна Є.В., Кваша О.П., Стещенко Н.Л., Шимко О.В.; 3) організація курсів для поглибленого вивчення викладачами ДДМА іноземної мови; 4) визнання підвищенням кваліфікації здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за іншою спеціальністю у межах професійної діяльності або галузі знань (у 2019 р. Болотіна Є.В. – «Менеджмент»; у 2021 р. Кваша О.П. – «Публічне управління та адміністрування»; у 2021 р. Яковенко Ю.Л. – «Право»); 5) визнання результатів інформальної (самоосвіти) освіти (регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20підвищення%20кваліфікації_1.pdf)).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ДДМА стимулює розвиток викладацької майстерності за допомогою: створення необхідних умов для захисту дисертацій, отримання вчених знань, стимулювання творчої праці; організації безкоштовних курсів для поглибленого вивчення викладачами ДДМА іноземної мови; організації стажування; залучення кадрів до участі в науково-практичних конференціях на базі ДДМА, а також до участі во всеукраїнських та міжнародних конференціях; проведення майстер-класів провідними лекторами з методології викладання і навчання; організації системи взаємовідвідувань занять викладачами; надання психологічної допомоги для запобігання професійного вигорання (у ДДМА є психологічний кабінет). У ДДМА діє Положення «Про трудове змагання співробітників і підрозділів Донбаської державної машинобудівної академії» (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya_pro_trudove_zmagannya_spivrobitnikiv_i_pidrozdiliv_ddma.pdf), що мотивує викладачів підвищувати свій професіоналізм. На засіданні вченої ради ДДМА кожного року підводяться підсумки трудового змагання колективів Академії, викладачів, співробітників і студентів за номінаціями (<http://www.dgma.donetsk.ua/storinka-poshani.html>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продemonструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні ресурси ДДМА відповідають ліцензійним вимогам та включають: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спортивні зали, приміщення для науково-педагогічних працівників, службові приміщення, бібліотека, гуртожитки, пункти харчування, бази відпочинку, медичний пункт. Освітній процес за ОП здійснюється у тому числі й в спеціалізованих кабінетах, які крім комп'ютерної техніки обладнані ще й мультимедійним проектором EpsonW4; Презентер Samsung SDP-6500DXA. Бібліотека ДДМА має у своєму розпорядженні 4 абонементи та 3 читальні зали на 250 посадкових місць з підключенням до Internet. Бібліотекою академії забезпечено доступ до електронного каталогу (<http://www.dgma.donetsk.ua/elektronniykatalog.html>). Комп'ютерна мережа ДДМА підключена до інформаційного ресурсу Web of Science. Для доукомплектування навчально-методичних матеріалів ОП викладачами кафедри станом на 1 березня 2022 року підготовлено 1 монографія та 19 конспектів лекцій й посібників. Навчально-методичне забезпечення ОПП включає робочі програми; завдання для проведення ККР; навчальні та навчально-методичні посібники, конспекти лекцій, методичні рекомендації до самостійної роботи та практичних занять, виконання курсових робіт; тематику індивідуальних завдань; склад і графік складання контрольних точок дисципліни; критерії оцінювання результатів навчання; комплект екзаменаційних (залікових) білетів. Навчально-методичне забезпечення ОП постійно доповнюється та оновлюється, в тому числі і у системі дистанційного навчання платформи Moodle.

Продemonструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для проведення освітнього процесу за ОП спеціально виділені навчальні аудиторії загальною площею 914 кв.м, в т.ч. лабораторія з охорони праці та комп'ютерний клас загальною площею 72 кв.м на 7 комп'ютерних місць. Комп'ютерне устаткування обладнане програмними продуктами: Microsoft office, OpenOffice.org 4.1.7, Project Expert 7 Standard, Web-ресурси: Googledocs, HohliBuilder, Microsoft Power BI, Googleanalytics, GoogleTrends, Internet-браузер Google Chrome. В ДДМА є безкоштовний Wi-Fi в усіх учбових корпусах, які використовуються у освітній, методичній, науковій діяльності здобувачів та викладачів кафедри. В ДДМА наявні такі спортивні споруди: фізкультурно-оздоровчий комплекс; 2 спортивні зали; стадіон; скеледром; спеціалізовані спортивні зали. ДДМА надає безкоштовний доступ здобувачам вищої освіти та викладачам до всієї сукупності об'єктів інфраструктури та інформаційних ресурсів, що знаходиться у розпорядженні ЗВО. Основні новини та події з життя академії та кафедри ФСПН відображаються в газеті «Академія» (<http://www.dgma.donetsk.ua/vipuski-gazeti-pdf.html>) та на сторінці Facebook (<https://www.facebook.com/groups/456492862204757>) Потреби та інтереси здобувачів постійно моніторяться шляхом проведення бесід та анкетування. З метою отримання достовірної та якісної інформації про оцінку студентами якості викладання навчальних дисциплін та ОП загалом щорічно проводяться анонімні опитування, вислуховуються усі побажання студентів щодо організації освітнього процесу, умов проживання, студентського життя.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Перед початком навчального періоду комісія з охорони праці контролює готовність навчальних аудиторій і лабораторних приміщень для проведення занять. Концепція стратегічного розвитку ДДМА на 2021–2030 роки передбачає постійне вдосконалення безпеки середовища. Перед початком навчального семестру кожний здобувач проходить інструктаж з техніки безпеки. На канікулярний періоди здобувачі отримують пам'ятки щодо правил поведінки в різних ситуаціях. Проводиться поточний ремонт приміщень. Для запобігання занесенню та поширенню коронавірусної інфекції COVID-19 у ВНЗ вжиті заходи відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України та розроблені «Положення про дистанційне навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у Донбаській державній машинобудівній академії в особливих умовах» (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_Дистанц_навч_в_карантин.pdf). Фахівець з досвідом психологічного консультування допомагає здобувачам поліпшити якість свого життя, особистих і сімейних відносин, ефективно впоратися з різними проблемами, у тому числі тривожними або депресивними станами. Освітній процес за ОП побудовано таким чином, що дозволяє здобувачам вищої освіти розкритися, висловити свої думки, у спілкуванні відсутнє тиснення, заняття проходять в позитивній атмосфері, з відчуттям емоційної безпеки. ОП «Політологія» не пов'язана з можливими загрозами здоров'ю або життю здобувачів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В ДДМА постійно покращуються умови навчання здобувачів вищої освіти в навчальних аудиторіях за рахунок планового проведення поточних і капітальних ремонтів, придбання побутової техніки. В академії створена та працює на професійному рівні медіа-група «Академія» (<http://www.dgma.donetsk.ua/zagalna->

informatsiya-redaktsiya.html)

Це – радіо і газета «Академія» з актуальною інформацією, оголошеннями, новинами, інтерв'ю. Це – web та відео новини, презентації, флешмоби, різні конкурси, академічні, міські та обласні заходи. Все це – робота здобувачів, які займаються збором, обробкою, переробкою, підготовкою та поданням інформації.

ДДМА має 3 гуртожитки на 980 місць. Це дозволяє забезпечити всіх бажаючих здобувачів місцями у гуртожитках. У гуртожитках налагоджена відповідна служба безпеки, паспортний та контрольний режим, який забезпечує відвідування гуртожитків особами, які в них не мешкають, тільки з дозволу керівництва академії. Гуртожитки відповідають санітарним нормам, встановленим законодавством. Створені кімнати самопідготовки, які обладнані необхідним устаткуванням. Гуртожитки приєднані оптоволоконним зв'язком до локальної мережі академії з можливістю доступу до сайту академії, на якому розміщено все методичне забезпечення кафедр, до електронного каталогу бібліотеки та роботи Інтернет. У всіх гуртожитках створені кімнати відпочинку. В академії функціонують стадіон, відкриті спортивні майданчики з твердим покриттям, єдиний у ЗВО України скеледром, криті спортивні зали та спортивний модуль, тренажерні зали, оснащені різноманітними тренажерами та всім необхідним інвентарем. На одного здобувача припадає більше 2 кв. м спортивних приміщень, що суттєво вище середнього показника серед інших ЗВО.

Соціально-побутові потреби здобувачів вищої освіти задовольняються у повному обсязі. Здобувачам створені всі необхідні умови для самостійної роботи, фізичного і духовного розвитку, оздоровлення в літній період на базах відпочинку академії.

Для надання своєчасної медичної допомоги здобувачам в Академії діє медпункт. Він оснащений необхідними медичними препаратами, що дає можливість здійснювати першу медичну допомогу при захворюваннях та травмах. У складних випадках захворювань видається направлення до поліклініки. Постійно проводиться перевірка санітарно-гігієнічного стану гуртожитків, навчальних корпусів та спорткомплексів.

В штаті ДДМА працює психолог, діє анонімна скринька довіри. На даний час активно впроваджується «Положення про запобігання та протидію булінгу у Донбаській державній машинобудівній академії» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/82.pdf>)

Вживаються такі заходи з соціального захисту здобувачів: підтримуються державні програми соціального захисту пільгових категорій здобувачів; створено належні умови для здобуття освіти; надається консультаційна допомога з питань законодавчого забезпечення захисту здобувачів пільгових категорій.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Щодо освітнього процесу, в академії передбачається використання індивідуального графіку. Відповідно п 2.7 «Положення про навчання здобувачів ДДМА за індивідуальним графіком»

(<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/.pdf>) передбачається створення умов для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Також, в академії запроваджено освітній процес за заочно-дистанційною формою, що базується на застосуванні здобувачами програмних засобів і навчально-методичних ресурсів системи дистанційного навчання Moodle DDMA, це дозволяє користуватись дистанційною формою навчання в випадку потреби. II та III навчальні корпуси обладнані пандусом для доступу маломобільних осіб.

Під час реалізації ОП, яка акредитується, серед здобувачів вищої освіти студентів із особливими освітніми потребами не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ДДМА діє «Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Донбаській державній машинобудівній академії» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/.pdf>) у якому Академія засуджує корупцію, дискримінацію, сексуальні домагання на робочому місці або в освітньому процесі та зобов'язується сприяти протидії цим явищам. Положення регламентує застосування заходів щодо виявлення та попередження конфліктних ситуацій, алгоритм дій у зв'язку із встановленням конфліктних ситуацій та способи їх врегулювання.

Працівники ДДМА під час виконання своїх службових повноважень зобов'язані неухильно дотримуватися вимог закону та загальноновизнаних етичних норм поведінки, бути ввічливими у стосунках з громадянами, керівниками, колегами і підлеглими. Посадові особи Академії зобов'язані при виконанні своїх службових повноважень: - дотримуватися політичної нейтральності, уникати демонстрації у будь-якому вигляді власних політичних переконань або поглядів, не використовувати службові повноваження в інтересах політичних партій чи їх осередків або окремих політиків; - не розголошувати і не використовувати в інший спосіб конфіденційну та іншу інформацію з обмеженим доступом, що стала їм відома у зв'язку з виконанням своїх службових повноважень та професійних обов'язків, крім випадків, встановлених законом; - утримуватися від виконання рішень чи доручень керівництва, якщо вони суперечать закону, незважаючи на приватні інтереси.

При виявленні конфліктних ситуацій, які не можуть бути врегульовані за місцем прояву та потребують втручання інших осіб, для забезпечення неупередженості, передбачається передача справи до Тимчасової спеціальної комісії з вирішення конфліктних ситуацій. Наразі таких випадків за заявленою ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми здійснюється відповідно до Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20орозр%20та%20реаліз%20осв%20прогр%20ДДМА.pdf). Обговорення та перегляд проєктів освітніх програм у ДДМА мають публічний характер (<http://www.dgma.donetsk.ua/15-11-21-obgovorennya-proektiv-osvitnih-program.html>), (http://www.dgma.donetsk.ua/images/ddma/kafedri/filosof/opp_bachelor_052_2021_project.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм ДДМА проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам здобувачів та суспільства. Освітні програми ДДМА переглядаються регулярно, але не рідше одного разу на 3 роки. Перегляд ОП може відбуватися за необхідністю у зв'язку з: змінами нормативної документації, яка регламентує діяльність ЗВО, зокрема у державному стандарті за спеціальністю 052 «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; коригуванням елементів освітньої складової у відповідності до сучасних тенденцій розвитку ринку праці; рішеннями Вченої ради ДДМА, Методичної ради ДДМА; потребами і запитамі основних груп стейкхолдерів на основі організації зворотного зв'язку. Остання редакція заявленої ОП була обговорена і схвалена на засіданні кафедри філософії та соціально-політичних наук (Протокол № 16 від 18.03.2021) та затверджена на засіданні Вченої ради ДДМА (Протокол № 9 від 25.03.2021). Зміни, які внесені в ОП, були обґрунтовані затвердженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та вмотивовані результатами зворотного зв'язку зі здобувачами вищої освіти, академічною спільнотою та стейкхолдерами щодо їх очікувань і потреб. Зміни стосувалися: доповнення і скорегований перелік загальних і спеціальних компетентностей ОП; скорегована структурно-логічна схема; переглянуті програмні результати навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

У ДДМА діє Положення про студентське самоврядування (www.dgma.donetsk.ua/docs/sss/Положення%20ССС%20-%202019.pdf), згідно якому здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу. Використовуючи дистанційний ресурс Moodle DDMA, здобувачі вищої освіти мають нагоду звернутись із особистим запитанням до ректора Академії, або відповідних проректорів (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1547>). У склад робочої групи ОП «Політологія» залучений представник здобувачів вищої освіти – Чоста Костянтин (група ПЛІ–19). Також з метою перегляду програми та інших процедур забезпечення її якості для визначення позиції здобувачів вищої освіти використовувалось вибіркове опитування (анкетування), крайнє було проведене в лютому 2022 р. Крім того, викладачі кафедри, які зайняті в освітньому процесі за зазначеною ОП, спілкуються зі здобувачами, фіксують їх побажання і проблеми щодо освоєння матеріалу і вносять корективи у технології навчання у робочому порядку.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про студентське самоврядування ДДМА, здобувачі вищої освіти мають своїх представників на всіх рівнях управління Академією – від Конференції трудового колективу і до навчально-виховної комісії на кафедрі, від Вченої ради ДДМА і до рад спеціальностей. Отже при виконанні процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП здобувачі можуть впливати на процес забезпечення якості ОПП. Здобувач вищої освіти може звернутися до представників студентського самоврядування з пропозицією вдосконалення якості ОПП і потім відстоювати свою точку зору, погляди, пропозиції за підтримки студентської спільноти. Представникам студентського самоврядування надається можливість для спілкування зі здобувачами вищої освіти будь-якого рівня і у будь-якій зручній для обох сторін формі (особисті зустрічі, опитування тощо), про що представники студентського самоврядування повідомляють кожну академічну групу на початку семестру і залишають контактну інформацію.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості залучені роботодавці. Зокрема, за заявленою ОП роботодавці залучалися до рецензування програми. Роботодавців включено до складу робочої групи, вони беруть участь у засіданнях з приводу обговорення ОП. Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОП збираються шляхом анкетування. Дієвою формою урахування інтересів роботодавців є щорічне проведення на базі Академії ярмарку професій.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП відсутня, оскільки не відбулося жодного випуску за заявленою ОПП. Але на базі академії створена Асоціація випускників та друзів КП-ДДМА. Також кафедри академії активно спілкуються з випускниками через соціальні мережі, зокрема Facebook. В вересні–жовтні кожного поточного року кафедри збирають інформацію про працевлаштування випускників і прибуття на місця розподілу.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf) у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП «Політологія» у освітній діяльності з реалізації ОП було виявлено: необхідність оновлення матеріально-технічної бази та програмного забезпечення, розвиток ідей студоцентризму, розширення міжнародних зв'язків та науково-педагогічної співпраці. За результатами аналізу системи внутрішнього забезпечення якості ОПП «Політологія» було оновлено матеріально-технічну базу кафедри (оновлення програмного забезпечення, оновлення бібліотечного фонду, надання вільного доступу до мережі Internet), приділено увагу розвитку студоцентризму, прозорості та публічності в навчальному процесі та суспільному житті кафедри та Академії, розширенню міжнародних зв'язків (укладено договори про співпрацю між ВНЗ) та науково-педагогічної співпраці (участь у міжнародних наукових та педагогічних заходах, як здобувачів, так і викладачів ОП). Система забезпечення якості ЗВО також сприяла підвищенню якості реалізації ОП: придбана ліцензія на використання програми Strikeplagiarism.com® для перевірки робіт на плагіат та розроблено положення стосовно її використання.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОП «Політологія» є первинною, то результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти заявленої ОП відсутні.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до внутрішнього забезпечення якості в ДДМА таким чином: на рівні здобувачів вищої освіти – моніторинг якості проведення навчальних занять (шляхом взаємовідвідування і рецензування, результати якого заслуховуються на засіданнях кафедри); на рівні кафедр – представників академічної спільноти залучено до складу робочої групи спеціальності 052 «Політологія» з питань перегляду ОП, вдосконалення структури та змісту навчальних планів; робочих програм навчальних дисциплін; розробки навчально-методичного комплексу та ін.; на рівні факультету – на засіданнях вченої та методичної ради факультету проводиться розгляд питань щодо забезпечення якості ОП; на рівні ректорату, навчального відділу, вченої ради ДДМА затверджується: навчальний план, таблиць-календар освітнього процесу.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У ДДМА діє Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf), згідно якому організація внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється на п'яти рівнях. На рівні здобувачів вищої освіти, які допомагають сформувати первинну інформацію через соціологічні опитування. На рівні кафедр (гаранти освітніх програм, викладачі, куратори академічних груп) контролюється виконання вимог якісної організації освітньої діяльності, вживаються заходи щодо запобігання та виявлення академічного плагіату в кваліфікаційних роботах. На рівні факультету під керівництвом декана контролюється якість вищої освіти за спеціальностями, здійснюється моніторинг освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін. Ректорат, відділ забезпечення якості вищої освіти, Вчена рада Академії здійснюють процедури і заходи щодо забезпечення виконання усіх вимог до якості вищої освіти. Діяльність Наглядової, Вченої рад Академії, навчального відділу націлена на постійне покращення здатності Академії виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін щодо якості вищої освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативну основу, яка регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ДДМА, складають: Конституція України; закон України «Про освіту»; «Про вищу освіту»; «Про наукову та науково-технічну

діяльність»; розпорядчі нормативно – правові документи Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, інших міністерств та відомств.

У ДДМА права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами (www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html): Статут ДДМА, Положення про Вчену раду, Положення про конференцію ДДМА, Положення про факультет ДДМА, Положення про кафедру ДДМА, Стандарт академічної доброчесності ДДМА, Правила внутрішнього розпорядку ДДМА, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДДМА, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про стейкхолдерів освітніх програм ДДМА, Положення про дистанційне навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у ДДМА в особливих умовах, Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти ДДМА в особливих умовах, Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком, Положення про запобігання та протидію булінгу у ДДМА, Положення про роботу з обдарованою молоддю, Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ДДМА, Положення про порядок визнання в ДДМА результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, Положення про студентське самоврядування тощо.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://www.dgma.donetsk.ua/prozorist-ta-publichnist-fspn.html>

<http://www.dgma.donetsk.ua/gromadske-obgovorennya-osvitno-profesiynih-program.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://www.dgma.donetsk.ua/bakalavr-politologiyi.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Політологія» є:

- логічна взаємопов'язана система освітніх компонентів ОПП, що дає можливість досягти програмних результатів навчання у галузевому аспекті;
- значне місце в ОПП, навчальному плані та програмах/силабусах відводиться самостійній роботі студентів, оскільки навички самостійного опрацювання джерел мінливої політичної дійсності є необхідною умовою успішної професійної діяльності для отримання softs kills, а саме освіта впродовж життя;
- наявність проблемного підходу до викладання навчального матеріалу з метою формування у студентів навичок аналітичного мислення, вміння вести дискусії на суспільно-політичні теми та обґрунтовувати й відстоювати свою точку зору;
- ОП розроблена з урахуванням кадрового потенціалу кафедри, які є високопрофесійними науковцями в різних галузях політології;
- ОП розроблена з урахуванням попиту потенційних роботодавців на фахівців відповідного профілю;
- застосування теоретичних знань в практичній діяльності політичного життя регіону;
- залучення практиків до аудиторної та позааудиторної роботи (проведення круглих столів, лекцій, тренінгів, дискусійних майданчиків тощо) дає можливість не втрачати зв'язку із запитамі професійного середовища;
- відкритість, прозорість та доступність здобувачів вищої освіти до усіх освітніх компонентів ОП.

Слабкими сторонами ОП «Політологія» є:

- недостатня академічна мобільність викладачів та здобувачів вищої освіти;
- недостатньо високий рівень знань іноземних мов окремими здобувачами і НПП стримує процес інтернаціоналізації освіти;
- відсутність дуальної освіти, хоча бінарні заняття за участю роботодавців відбуваються;
- не налагоджено механізм запрошення іноземних лекторів для викладання, що ускладнено фінансовими можливостями ЗВО.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Стратегічне завдання ЗВО - вдосконалення роботи кафедри у напрямі зміцнення кадрового потенціалу з використанням інформаційних технологій, іноземних мов, підвищення його професійного та наукового рівня у підготовці компетентних і конкурентоспроможних фахівців, здатних працювати в умовах інтеграції України в європейський освітній простір.

Виконання цього завдання передбачає наступне:

1. Посилити співпрацю з потенційними роботодавцями Донецького регіону з метою їх більш активного залучення до обговорення та реалізації ОП «Політологія» ОС «бакалавр» та забезпечення підвищення рівня працевлаштування випускників.
2. Здійснити підписання Договорів про співпрацю з новими стейкхолдерами, проводити науково-практичні бесіди, круглі столи за їх участі.

3. Розширення діяльності філії кафедри ФСПН ДДМА.
4. Продовження конструктивної співпраці з політичними партіями та громадськими організаціями у контексті формування професійних якостей випускників (участь здобувачів у виборчих кампаніях, спільне проведення наукових й публічних заходів тощо);
5. Планується впровадження дуальної освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ковальов Віктор Дмитрович

Дата: 29.04.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОЗП11. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	<i>ОЗП11. БЖД._та_О._О._П. pdf</i>	O/1AX4k5AlsQTELEv+8gRxJ2qcovtPXqw1Bp7DSJ17E=	Лабораторні установки (10 шт.), Відеопроєктор. Спеціалізовані планшети.
ОЗП 2. Вступ до освітнього процесу	навчальна дисципліна	<i>ОЗП_2_Силабус_Вступ до освітнього процесу_2021.pdf</i>	s4Sj4vIjIog5m2xulfiO/5KLXz9NH7XuWW8IEiL8/ns=	не потребує
ОЗП6 Правознавство	навчальна дисципліна	<i>ОЗП_6_Силабус_Правознавство. pdf.pdf</i>	cwMtRxPKqBTR5yopbiKitrdKr4ytHiwSs3VBmZOat/4=	Комп'ютери з програмним забезпеченням OpenOffice.org 4.1.7, Googledocs, Internet-браузер Google Chrome 85.0.4183.121. Мультимедійний проєктор, маркерна дошка і екран.
ОЗП10. Видатні особистості в історії України	навчальна дисципліна	<i>ОЗП_10_Видатні особистості в історії України.pdf</i>	Hctz9M23Lw7wwBn/fcJbItq3uv/vm4w46EevYPusZGs=	Ноутбук Asus RTL8821CE, мультимедійний проєктор Epson W4, презентер Samsung SDP-6500DXA, мультимедійний проєктор Epson EB – X92, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103
ОЗП9. Логіка	навчальна дисципліна	<i>ОЗП_9_Логіка.pdf</i>	hsZ1tXmfuZFnr6r29W7mhgUSk3K276HmMQyOdZLfZA=	Не потребує
ОЗП8. Інформатика	навчальна дисципліна	<i>ОЗП_8_Інформатика.pdf</i>	9c/w6iXyeo39W3V9FREmm5TdTqw9Soy/FcCL+jXdk30=	Celeron 400-633 (1шт.), «Polihux», слайди Celeron 700-1700 (1шт.), Pentium IV – (2шт.)
ОЗП7. Всесвітня історія	навчальна дисципліна	<i>ОЗП_7_Всесвітня історія.pdf</i>	tAcXSvWvBKc1PVrb8AEbdr4HORX7w/EaLT9WGLXwuTs=	Ноутбук Lenovo Idea Pad Z570, мультимедійний проєктор UNIC UC46 WiFi, презентер Logitech Wireless Presenter R400 (910-001356). Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel,
ОЗП5. Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОЗП_5_Філософія.pdf</i>	9UM8iPI4czOsCIQQueootUipXEaEBFSupKE+WSe8Ob/s=	Ноутбук Lenovo Idea Pad Z570, мультимедійний проєктор UNIC UC46 WiFi, презентер Logitech Wireless Presenter R400 (910-001356). Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОЗП4. Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ОЗП_4_Укр.мова_(за проф.спрям.).pdf</i>	IMle/MznZLx194+HOCyiVJCrJsHjIBRitVvNS8zX1DM=	Комп'ютери Celeron E1200 1,6 GHz (10 шт.). Мікрофонно-телефонні гарнітури
ОЗП3. Історія України та української культури	навчальна дисципліна	<i>ОЗП_3_ІУУК.pdf</i>	k/9Cg4NOepR3BdzdsEKcHoWjAhkNIGUlk1Ivt/oNoSQ=	Ноутбук Asus RTL8821CE, мультимедійний проєктор Epson W4, презентер Samsung SDP-6500DXA, мультимедійний проєктор Epson EB – X92, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОЗП1. Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОЗП_1_Іноз._мова.pdf</i>	jwohpk/q56/9Ie523iGx1OINIQo2Cz4RpuAPozyerYM=	Комп'ютери Celeron E1200 1,6 GHz (10 шт.). Мікрофонно-телефонні гарнітури
ОПП17. Технології виборчих кампаній	навчальна дисципліна	<i>ОПП_17_Технології виборчих кампаній.pdf</i>	kEkIGVLHd7FA1hLF3ofvMbE+Mr2I3nYEvDF/vjy+HmM=	Ноутбук Asus RTL8821CE, мультимедійний проєктор Epson W4, презентер Samsung SDP-6500DXA, мультимедійний проєктор Epson EB – X92, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОПП16. Теорія	навчальна	<i>ОПП_16_Теорія</i>	1ApfwOOEuhw8x9Xw	Ноутбук Lenovo SL500,

міжнародних політичних відносин	дисципліна	міжнародних політичних відносин. <i>Силабус.pdf</i>	K5VvTzCoP7XXGmDl V+zBEVXlcCM=	мультимедійний проектор Epson W4, презентер Samsung SDP-6500DXA, мультимедійний проектор Epson EB – X92, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОПП15. Політична культура	навчальна дисципліна	ОПП_15_Політична культура.pdf	pu5Mdvq+ZizJZXOkp ETcORJOMw6uHgSLl StwtZomoEE=	Ноутбук Asus RTL8821CE, мультимедійний проектор Epson W4, презентер Samsung SDP-6500DXA, мультимедійний проектор Epson EB – X92, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОПП13. Порівняльна політологія	навчальна дисципліна	ОПП_13_Порівняльна політологія.pdf	/RVFCR6v57YosloBq5 8PJZdcQn2gplSPqTt aEY1HTfU=	Ноутбук Lenovo Idea Pad Z570, мультимедійний проектор UNIC UC46 WiFi, презентер Logitech Wireless Presenter R400 (910-001356). Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОПП12. Політична глобалістика	навчальна дисципліна	ОПП_12_Політична глобалістика.pdf	qsbwcavmmgYhHcxn Vkw1ZG1aqIabvlo/D1 QUopKQD7A=	Не потребує
ОПП11. Політика і економіка	навчальна дисципліна	ОПП_11_Політика та економіка.pdf	qt5EsWaTlzeZLhNBC 4ZRLcmjZe4JarobKLh SfR+7mFg=	Ноутбук Samsung Q210 - FA05, мультимедійний проектор UNIC UC46 WiFi, презентер Logitech Wireless Presenter R400 (910-001356). Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОПП10. Методика і техніка політологічних досліджень	навчальна дисципліна	ОПП_10_Методика і техніка політологічних досліджень.pdf	SrCw3XyeyDtk7AJntp gEVC/HJCUx+TjGaaF V6qfygXM=	Ноутбук Asus RTL8821CE, мультимедійний проектор Epson W4, презентер Samsung SDP-6500DXA, мультимедійний проектор Epson EB – X92, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОПП9. Філософія політики	навчальна дисципліна	ОПП_9_Силабус_Філософія політики.pdf	F6YQJJnLkHxZ+Mwv 7RxYNppQRXRSxz4ib EFgyOygnPQ=	Ноутбук Samsung Q210 - FA05, мультимедійний проектор UNIC UC46 WiFi, презентер Logitech Wireless Presenter R400 (910-001356). Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОПП8. Інформаційні війни	навчальна дисципліна	ОПП_8_Силабус_Інформаційні війни.pdf	xkF1s9wXeuYXmUnY UiHxYRgUWlsIDnJuZ PpaenXrAlg=	Ноутбук ASUS X505B, мультимедійний проектор UNIC UC46 WiFi, презентер Logitech Wireless Presenter R400 (910-001356). Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОПП7. Історія та теорія політичних партій	навчальна дисципліна	ОПП_7_Історія і теорії політичних партій.pdf	QHLSZm7flCgd3ozSN lgqoc4g2JURvzcO45U 3Qyn7EJg=	Ноутбук Samsung Q210 - FA05, мультимедійний проектор UNIC UC46 WiFi, презентер Logitech Wireless Presenter R400 (910-001356). Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОПП6. Загальна теорія політики	навчальна дисципліна	ОПП_6_Загальна теорія політики.pdf	ggWkodXuvT1cNE59 E1k+3RAYc1AMFvTQ ONibCqqCDkI=	Ноутбук Lenovo Idea Pad Z570, мультимедійний проектор UNIC UC46 WiFi, презентер Logitech Wireless Presenter R400 (910-001356). Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОПП5. Громадські об'єднання і організації	навчальна дисципліна	ОПП_5_Силабус_Громадські об'єднання і організації.pdf	oJXIgH8xLBUQ2bE6 XPb/KOf/JL3iDoZYN OwKzod8V1c=	Ноутбук ASUS X505B, мультимедійний проектор UNIC UC46 WiFi, презентер Logitech

				Wireless Presenter R400 (910-001356). Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОПП4. Соціологія	навчальна дисципліна	ОПП_4_Силабус_Соціологія.pdf	1Z/Ag25JBa3SSkjWG EllscOGPQW8WMnzd mOk14Ge5UA=	Ноутбук Lenovo SL500, мультимедійний проектор Epson W4, презентер Samsung SDP-6500DXA Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОПП3. Історія та теорія демократії	навчальна дисципліна	ОПП_3_Історія та теорія демократії.pdf	YpmxiL5m51DsHTor9 SMouW65lcp+wP7jQ wJXPTAdGQ8=	Ноутбук Lenovo Idea Pad Z570, мультимедійний проектор UNIC UC46 WiFi, презентер Logitech Wireless Presenter R400 (910-001356). Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОПП2. Історія політичної думки України	навчальна дисципліна	ОПП_2_Силабус_Історія політичної думки України.pdf	GdyXycCnsf5erfaoOw zuXYcSXhtec1LliAXfn beSA7I=	Не потребує
ОПП1. Історія зарубіжних політичних вчень	навчальна дисципліна	ОПП_1_Силабус_Історія зарубіжних політичних вчень.pdf	9vR2JdnIFgV8W1nAb edYEKd6FXv6t4F+5x oU1MFH9EI=	Ноутбук ASUS X505B, мультимедійний проектор UNIC UC46 WiFi, презентер Logitech Wireless Presenter R400 (910-001356). Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОПП14. Політичні еліти і лідерство	навчальна дисципліна	ОПП_14_Політичні еліти та лідерство.pdf	Pm7Riaor5eZajlMM2 MjRyZLHcGErTTVM t7W2Nh9lP4=	Ноутбук Lenovo SL500, мультимедійний проектор Epson W4, презентер Samsung SDP-6500DXA; презентер Samsung SDP-6500DXA; принтер HP-1000. Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Project Expert 7 Standard (несетевая версия), StatSoft STATISTICA Base for Windows v.6 Russian) Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
177635	Стешенко Наталія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 045654, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034916, виданий 25.04.2013	13	ОПП10. Методика і техніка політологічних досліджень	38.1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науко-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Болотіна Є. В., Бородай А. В., Стешенко Н. Л., Шубна О. В. Особливості управління політичними ризиками

						транснаціональних корпорацій в умовах глобалізації. Економічний вісник Донбасу : наук. журнал. Київ-Старобільськ, 2021. № 3 (65). С. 112–122. DOI: https://doi.org/10.12958/1817-3772-2021-3(65)-162-168. 2. Болотіна Є.В., Стешенко Н.Л., Ткаченко В.О., Чаленко В.П. Соціальні ризики як чинники регулювання системи соціального захисту населення України. Економічний вісник Донбасу: наук. журнал. - № 4. – Київ-Старобільськ. – 2021. – с. 154-163. 3. Bolotina Y., Steshenko N., Tkachenko V., Chalenko V. Social risks as the factor of regulation of the system of social protection of the population in Ukraine. Вісник економічної науки України: науковий журнал. Вип. № 4 (41). Київ, 2020. С. 156–164. 4. Стешенко Н. Л., Бородай А. В., Чоста К. С. Депортація бойків на Донбас 1951 р.: проблеми переселення очима свідків. Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія» / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Вип. 58. Харків : Колегіум, 2020. С. 28–33. 5. Стешенко Н. Л., Чоста К. С. Маніпулятивні технології виборчої кампанії (на прикладі місцевих виборів у Краматорській територіальній громаді 2020 року). Регіональні студії. 2021. № 26. С. 19–23. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2021.26.4 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Стешенко Наталія. Технологія розвитку критичного мислення на заняттях студентського гуртка з історичного краєзнавства. Теоретико-методологічні засади
--	--	--	--	--	--	--

							формування професійного світогляду майбутніх фахівців у закладах вищої і передвищої фахової освіти: колективна монографія / Лисак Л.К., Бабенко В.М., Калашникова Т.С., Іванова О.В. та ін.; за заг. ред. Л.К. Лисак. Х. : ТОВ «ПромАрт», 2020. С. 79–104. 2. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія [О.П. Кваша, Н.Л. Стешенко, С.В. Алексєєв, О.В. Шимко, А.В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 79 с. [Стешенко Н.Л. (розділ 6)]. ISBN 978-966-379-976-6 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Порядок виконання кваліфікаційної роботи бакалавра політології : методичні вказівки [для студентів спеціальності 052 «Політологія»] / [уклад. : Н. Л. Стешенко, Є. В. Болотіна]. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 35 с. 2. Історія України з найдавніших часів до початку ХХІ ст. : зб. документів і матеріалів / упоряд. : С. В. Алексєєв, Н. Л. Стешенко. – Краматорськ : ДДМА, 2017. – 204 с. 3. Історія політичної думки України : плани семінарських занять та методичні рекомендації для підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, спеціальність 052 Політологія, освітня програма «Політологія» / укл. Н. Л. Стешенко. Краматорськ : ДДМА, 2019. 41 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультатійних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Чоста К. С., Стешенко Н. Л. Інструменти політичного маніпулювання в мережі Інтернет. Формування сучасної науки: методика та практика : матеріали І Міжнародної студентської наукової конференції (Т. 2), м. Кам'янець-Подільський, 29 жовтня, 2021 рік / ГО «Молодіжна наукова ліга». Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа», 2021. С. 71–73. 2. Steshenko N. L., Boroday A. V. State sovereignty of Ukraine in the conditions of globalization. Technological Advancements & Contemporary Sciences (TACS–2021). International conference 2021. February 27th & 28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 23–29. https://repo.journalnxc.com/index.php/nx/article/view/2513/2469 3. Стешенко Н., Коломієць Д. Політика Івана Мазепи в загальноєвропейському контексті. Тези пошуково-дослідницьких робіт V Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції «Державотворчі процеси в Україні: через віки у ХХІ століття». Черкаси, 2020. С. 233–237. 4. Стешенко Н., Коломієць Д. Євроінтеграційний вектор зовнішньої політики гетьмана Івана Мазепи. Південно-Східна Україна: зі стародавності у ХХІ століття: збірник матеріалів ХІІ Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції з міжнародною участю (20–22 листопада 2019 р., Святогірськ) / гол. ред. Г. В. Колісник. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019. С. 351-358.
--	--	--	--	--	--	--	--

5. Стешенко Н. Л. Зміни в системі головних державних інститутів Гетьманщини в другій половині XVII ст. Державотворчі процеси в Україні: через віки у XXI століття: III Всеукраїнська історико-краєзнавча конференція: зб. тез. – Черкаси: [б.в.], 2018. - С. 61-66.

38.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою Студентський науковий гурток «Історичне краєзнавство». <http://www.dgma.donetsk.ua/naukoviy-gurtok-istorichne-kraeznavstvo.html>

Науково-дослідна робота гуртківців у 2021–2022 н. р.:

1) Акімов Кирило. (наук. кер. доц. Стешенко Н.). Релігійно-політична думка України часів княжої доби. Державотворчі процеси в Україні: через віки у XXI століття : VI Всеукраїнська історико-краєзнавча конференція : зб. тез. Черкаси : [б.в.], 2021. С. 297–299.

2) Войтко С. (наук. керівник доц. Стешенко Н. Л.). Конституція України: шлях у 25 років. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття : збірник матеріалів XIV Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю (Краматорськ, 26–27 листопада 2021 р.) / гол. ред. Г. В. Колісник. Краматорськ : Донецький обласний центр туризму та краєзнавства учнівської молоді, 2021. С. 121–124.

3) Акімов К. (наук. керівник доц. Стешенко Н. Л.). Становлення вітчизняного політичного мислення за часів правління Ольги та Святослава. Гуманітарні студії в сучасному світі : матеріали Всеукраїнської наукової конференції молодих учених, м. Кривий Ріг, 27 березня 2020 року. Кривий Ріг : ДЮІ МВС України, 2020. С. 99–101.

4) Коломієць Д. (наук. керівник доц. Стешенко

							Н. Л.). Євроінтеграційний вимір політики Івана Мазепи. Гуманітарні студії в сучасному світі : матеріали Всеукраїнської наукової конференції молодих учених, м. Кривий Ріг, 27 березня 2020 року. Кривий Ріг : ДЮІ МВС України, 2020. С. 10–14. Кількість досягнень - П'ять (пп. 1, 3, 4, 12, 14)
177635	Стещенко Наталія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 045654, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034916, виданий 25.04.2013	13	ОПП2. Історія політичної думки України	38.1. Наявність не менше п'яти публіка- цій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науко-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Стещенко Н. Л., Бородай А. В. Нестор Махно та його участь у бойових діях на Донбасі навесні 1919 р. Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія» / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Вип. 57. Харків : Колегіум, 2020. С. 50–55. DOI: 10.34142/2313- 2345.2020.57.08 2. Дьякова О., Топчий Д., Стещенко Н. Життєпис Богдана Гнатовича Хоткевича. Історія науки і біографістика. 2020. № 4. doi.org/10.31073/istnauk a202004-04. http://inb.dnsgb.com.ua /current/04.pdf. 3. Bolotina Y., Steshenko N., Tkachenko V., Chalenko V. Social risks as the factor of regulation of the system of social protection of the population in Ukraine. Вісник економічної науки України: науковий журнал. Вип. № 4 (41). Київ, 2020. С. 156–164. 4. Стещенко Н. Л., Бородай А. В., Чоста К. С. Депортація бойків на Донбас 1951 р.: проблеми переселення очима свідків. Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія» / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Вип. 58. Харків : Колегіум, 2020. С. 28–33. 5. Стещенко Н. Л., Чоста К. С. Маніпулятивні технології виборчої кампанії (на прикладі місцевих виборів у Краматорській територіальній громаді 2020 року). Регіональні студії. 2021. № 26. С.

19–23. DOI
<https://doi.org/10.32782/2663-6170/2021.26.4>

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Стешенко Наталія. Технологія розвитку критичного мислення на заняттях студентського гуртка з історичного краєзнавства. Теоретико-методологічні засади формування професійного світогляду майбутніх фахівців у закладах вищої і передвищої фахової освіти: колективна монографія / Лисак Л.К., Бабенко В.М., Калашникова Т.С., Іванова О.В. та ін.; за заг. ред. Л.К. Лисак. Х. : ТОВ «ПромАрт», 2020. С. 79–104.
2. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія [О.П. Кваша, Н.Л. Стешенко, С.В. Алексєєв, О.В. Шимко, А.В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 79 с. [Стешенко Н.Л. (розділ 6)]. ISBN 978-966-379-976-6

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Історія політичної думки України : плани семінарських занять та методичні рекомендації для підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, спеціальність 052 Політологія, освітня

						програма «Політологія» / укл. Н. Л. Стешенко. Краматорськ : ДДМА, 2019. 41 с. 2. Історія України з найдавніших часів до початку ХХІ ст. : зб. документів і матеріалів / уклад. : С. В. Алексєєв, Н. Л. Стешенко. – Краматорськ : ДДМА, 2017. – 204 с. 3. Порядок виконання кваліфікаційної роботи бакалавра політології : методичні вказівки [для студентів спеціальності 052 «Політологія»] / [уклад. : Н. Л. Стешенко, Є. В. Болотіна]. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 35 с. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон- сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Стешенко Н., Акімов К. Владні відносини і релігійно-політична думка в Київській Русі за часів правління княгині Ольги та князя Святослава. Південно- Східна Україна: зі стародавності у ХХІ століття: збірник матеріалів ХІІ Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції з міжнародною участю (20–22 листопада 2019 р., Святогірськ) / гол. ред. Г. В. Колісник. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019. С. 346- 350. 2. Steshenko N. L., Boroday A. V. State sovereignty of Ukraine in the conditions of globalization. Technological Advancements & Contemporary Sciences (TACS–2021). International conference 2021. February 27th & 28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 23–29. https://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469 3. Стешенко Н. Л., Стешенко О. В., Дьякова О. В. Трансформації державного устрою Гетьманщини у другій половині ХVІІ ст.
--	--	--	--	--	--	---

							Богдан Хмельницький: історична постать у контексті процесів українського державотворення: матеріали Всеукраїнської наукової конференції, присвяченої 425-й річниці від дня народження гетьмана. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. С. 159–169. 4. Стешенко Н., Коломієць Д. Політика Івана Мазепи в загальноєвропейському контексті. Тези пошуково-дослідницьких робіт V Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції «Державотворчі процеси в Україні: через віки у XXI століття». Черкаси, 2020. С. 233–237. 5. Стешенко Н., Коломієць Д. Євроінтеграційний вектор зовнішньої політики гетьмана Івана Мазепи. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття: збірник матеріалів XII Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції з міжнародною участю (20–22 листопада 2019 р., Святогірськ) / гол. ред. Г. В. Колісник. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019. С. 351-358. 38.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою Студентський науковий гурток «Історичне краєзнавство». http://www.dgma.donetsk.ua/naukoviy-gurtok-istorichne-kraeznavstvo.html Науково-дослідна робота гуртківців у 2021–2022 н. р.: 1) Акімов К. (наук. керівник доц. Стешенко Н. Л.). Становлення вітчизняного політичного мислення за часів правління Ольги та Святослава. Гуманітарні студії в сучасному світі : матеріали Всеукраїнської наукової конференції молодих учених, м. Кривий Ріг, 27 березня 2020 року. Кривий Ріг : ДЮІ МВС України, 2020. С. 99–101. 2) Коломієць Д. (наук. керівник доц. Стешенко
--	--	--	--	--	--	--	---

						Н. Л.). Євроінтеграційний вимір політики Івана Мазепи. Гуманітарні студії в сучасному світі : матеріали Всеукраїнської наукової конференції молодих учених, м. Кривий Ріг, 27 березня 2020 року. Кривий Ріг : ДЮІ МВС України, 2020. С. 10–14. 3) Войтко С. (наук. керівник доц. Стещенко Н. Л.). Конституція України: шлях у 25 років. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття : збірник матеріалів XIV Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю (Краматорськ, 26–27 листопада 2021 р.) / гол. ред. Г. В. Колісник. Краматорськ : Донецький обласний центр туризму та краєзнавства учнівської молоді, 2021. С. 121–124. Кількість досягнень - П'ять (пп. 1, 3, 4, 12, 14)
107673	Ісакова Єлизавета Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Педагогіка та психологія (дошкільна), Диплом кандидата наук ДК 011437, виданий 04.07.2001	22	ОЗП1. Іноземна мова 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науко-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Ісакова Є.П. Засоби активізації науково дослідної роботи студентів вищих навчальних закладів. Гуманізація навчально-виховного процесу. Донбаський державний педагогічний університет. 2017. Вип.2 (82). С. 86-96 - фахове видання. 2) Ісакова Є.П. Загальна характеристика системи викладання англійської мови та підготовки вчителів іноземних мов в КНР. Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання (у рамках VIII Міжнародного фестивалю «Світ психології: освіта, наука, інновації»). 2018. Вип.37 (4), Том 1 (23). С.337-348. фахове видання. 3) Ісакова Є.П. Мовна політика в дошкільному секторі освітньої системи Сінгапуру. Педагогічні

							науки. Херсонський державний університет. 2020. Вип. 93. С.22-32. фахове видання. 4)Isakova Ye., Zubenko K., Paziura N., Olekhnovych V., Ostashchuk V. A. A computer oriented model of blended learning of the English language. Науковий вісник НГУ. – 2020, № 3. – с.122-130. DOI:http://doi.org/10.33271/nvngu/2020-3/122 (SCOPUS) 5)Melnykov A.Yu., Shevchenko N.Yu., Isakova Ye.P., Bobkova E.Yu. Modeling the impact of University students research work on the results of their final certification. Journal of Physics: Conference series. – 2020, V.1691.012187. – ASEDU. DOI:10.1088/1742-6596/1691/1/012187 – режим доступу: https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1691/1 (Web of Science) 6) Fursenko T., Paziura N., Isakova E., Nychkalo N., Duksenko O., Veselska O. Study on 1C typical configurations and the problem of their modification. CEUR. Workshop proceedings. CybHyg 2019. – November, 2019. – p. 276-287. ISSN 1613-0073, urn:nbn:de:0074-2654-4. режим доступу:http://ceurws.org/Vol-2654 (SCOPUS) 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1) Ісакова Є.П. Computers and Programming: навчально-методичний посібник для магістрантів. Краматорськ: ДДМА, 2018. 198 с. ISBN 2) Ісакова Є.П. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів 2-го курсу економічних спеціальностей. – ДДМА, Краматорськ, 2019, ISBN – 79с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							3) Ісакова Є.П., Гончарова О.В. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів першого курсу немовних факультетів. – ДДМА, Краматорськ, 2021. 125с. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Співавтор розробки дистанційного курсу навчання англійської мови для студентів закладів вищої освіти (онлайн платформа MOODLE). 9. Участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України” Рецензент I етапу конкурсу “Мала академія наук України” (2017, 2018) 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Рецензент іноземного наукового журналу, включеного до бази Web of Science "ArabWorld English Journal" (AWEJ). Special Issue on the English Language in Ukrainian Context (November,2020). https://awej.org/teamof-this-issue-5/ 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1) Ісакова Є.П. Імпліцитні засоби
--	--	--	--	--	--	--	--

							відображення концепту “успішна людина” (на матеріалі англومовних глянцевого жіночих журналів). Филология, социология и культурология. Теоретические и практические аспекты развития современной науки. Материалы конференции: 29.06.2016 – 30.06.2016. Ченстохова (Польша), 2016. С.38-44 2) Ісакова Є.П. Сучасні тенденції викладання англійської мови в Японії. Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів. Матеріали міжнародного науково-методологічного семінару: 17 травня 2018. Київ, 2018. С. 76-79. 3) Ісакова Є.П. Політика білінгвізму в освітньому просторі Сінгапуру. Вища освіта: удосконалення якості підготовки фахівців. IV Міжнародна науково-практична Інтернет конференція: 15-16 квітня 2020. Київ, 2020. С.37-42. – режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1rY9seozNdkf8Q5qXXrrCz62YqD3HhCG/view 4) Ісакова Є.П. Педагогічна практика в системі професійної підготовки вчителів-філологів Сінгапуру. Вища освіта: удосконалення якості підготовки фахівців. V Всеукраїнська науково-практична Інтернет конференція: 20 квітня 2021р. Київ, 2021. С. 44-48. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/16R6UWTa7lf531waBWxCx1yvCzWo4x4d_/view 5) Ісакова Є.П. Система управління ефективністю педагогічної діяльності в освітньому секторі Сінгапуру. Problemas y perspectivas de la aplicacion de la investigacion cientifica innovadora: 11 червня 2021 р. Панама. Р. 173-177. Режим доступу: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/11.06.2021
--	--	--	--	--	--	--	--

						Кількість досягнень - 5 (пп. 1, 3, 4, 10, 12)
129116	Мироненко Євгеній Васильович	Декан, професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом доктора наук ДД 003931, виданий 10.11.2004, Атестат професора 02ПР 003682, виданий 19.10.2005	40	ОЗП 2. Вступ до освітнього процесу 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Myronenko Y. V., Mirantsov S. L., Polupan I. I., Huzenko V. S. RESEARCH OF FLUCTUATIONS OF COMBINED CUTTERS WHILE WHEELSET RENEWAL PROCESS. In: Modern trends in material processing. Vol. 1: Scientific Monography. Edited by Predrag Dašić. Vrnjačka Banja: 2018. – 350 pp. ISBN 978-86-6075-065-7. 2) Мироненко Є.В., Баркова С.О., Єржакова В.В. Сучасний стан формування фінансової стратегії в системі управління промисловим підприємством // Економічний вісник Донбасу. – Київ, 2020. - № 3(61) http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/173849 (фахова) 3) Баркова С.О., Фоміченко І.П., Мироненко Є.В., Алаєва М.В. Особливості розвитку комунікаційного середовища промислового підприємства в сучасних умовах господарювання // Економічний вісник Донбасу. – Київ, 2021. (фахова) 4) Mironenko E. Effect of a protective coating on the temperature distribution in a revolving cutting tool and the cutting tool lifetime / A. Goncharov, A. Yunda, E. Mironenko D Belous, L. Vasilyeva // High Temperature Material Processes, 2018. --N922- P. 279-291 (SCOPUS) 5) Fomichenko I., Myronenko Ye., Shashko V., Bolotina Ye., Stashkevych I. INVESTMENT COOPERATION AND PRODUCTION COOPERATION OF UKRAINE AND THE EU. Financial and credit activity: problems of the-ory and practice. 2021. №1(36). pp. 390-397. (Web of Science, Index Copernicus (Poland),

							GoogleScholar, ResearchBib, Universal Impact Factor, National library of Ukraine named after V.I. Vernadsky, State data base “Ukrayinika naukova”, Ukrainian abstract journal “Dzherelo”) 38.2 Наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір. 1) Пат. 122069 Україна, МКП В23В27/16. Збірний різальний інструмент / В.С. Гузенко, С.Л. Міранцов, Є.В. Мироненко, М.С. Мельник. – № u201706667; заявл. 27.06.2017; опубл. 26.12.2017, бюл. №24/17. 2) Пат. 116976 Україна, МКП В23В 27/16. Різальний інструмент / В.С. Гузенко, В.М. Гах, Є.В. Мироненко, В.І. Федоренко – № u2016013468; заявл. 27.12.2016; опубл. 12.06.2017, бюл. №11/2017. 3) Пат. 116974 Україна, МКП В23В 27/16. Збірний різець / Є.В. Мироненко, В.М. Гах, Д.Є. Гузенко, М.С. Мельник. – № u201613463; заявл. 27.12.2016; опубл. 12.06.2017, бюл. №11/2017. 4) Пат. 114465 Україна, МКП В23В 27/16. Збірний різальний інструмент / Є.В. Мироненко, Я.В. Васильченко, О.М. Лішенко, Д.Є. Гузенко. – № u201609272; заявл. 05.09.2016; опубл. 10.03.2017, бюл. №5/2017. 5) Пат. 108585 Україна, МКП В23В 27/04. Збірний відрізний різець / В.С. Гузенко, С.Л. Міранцов, Є.В. Мироненко, В.В. Трунов. – № u201600087; заявл. 04.01.2016; опубл. 25.07.2016, бюл. №14. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Management of information support pro-cesses of enterprises
--	--	--	--	--	--	--	--

							of the corporate structure in terms of transitive economy. National economic Development and Modernization: experience of Poland and prospects for Ukraine — Collective monograph. — Vol. 2 Poland: “Izdevnieciba “Baltija”, 2017. : 348p.: ISBN 978-9934-8643-4-6. 2. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління [монографія] / за заг. ред. Мироненка Є.В. - К.: «Центр учбової літератури», 2017. - 272с. 3. Myronenko Ye. V., Shashko V.O., Fomichenko I.P. DEVELOPMENT OF RE-SOURCE-SAVING MEASURES IN THE SYSTEMS OF MUNICIPAL DISTRICT HEATING OF REGIONS OF UKRAINE. In: Management of modern socioeconomic system. - Collective monograph. — Vol. 2 Lith-uania: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2017. — 260 p. ISBN 978-9934-8643-5-3. 4. Myronenko Ye. V., Fomichenko I.P., Barkova S.O. Menegement of information support processes of enterprises of the corporate structure in terms of transitive economy. In.: National Economic development of Poland and prospects for Ukraine, 2017. — 340 p. 5. Наука и инновации в современном мире: менеджмент и юриспруденция: монография / [авт. кол.: Мироненко Е.В., Олексин Ю.П., Орлов Н.М. и др.]. — Одесса: Купrienko СВ, 2017. - 140с. 6. Менеджмент: практикум / Л. О. Бившева, О. О. Кондратенко, Є. В. Мироненко. — Краматорськ : ДДМА, 2018. — 64 с. ISBN978-966-379-864-6. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників
--	--	--	--	--	--	--	--

							для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок робочих програм. 1. Мироненко Є.В. Технології управління системи стимулювання праці на машинобудівних підприємствах в сучасних умовах / Ю.В. Мироненко, І.П. Фоміченко // Матеріали шостої між нар. наук.- практ. конф., 22-23 вересня 2017 р. – Одеса «Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики» [сб.тез.]. - м. Одеса: Атлант, ОНЕУ, 2017. - С. 187-189. 2. Мироненко Є.В. Прискорення інституційного розвитку перехідної економіки України // Є.В. Мироненко Є.В. Болотіна / Матеріали міжнародної науково, практичної конференції «Проблеми сталого розвитку економіки в умовах посилення глобалізаційних: процесів», Полтава, ЦФЕНД, 2017. – С. 7 -9. 3. Мироненко Є.В. Формування конкурентного потенціалу як чинника конкурентних переваг //Є.В. Мироненко, Є.О. Терновський / Сталий розвиток в Україні: проблеми інституційного забезпечення та практичної реалізації. Матеріали науковопрактичної конференції, 12 грудня 2018 р. - Краматорськ: ДДМА, 2018. - С98-99. 4. Мироненко Є.В. Лобізм в публічному адмініструванні. Матеріали міжнародної науковотехнічної конференції, 25 червня 2018 р. – м. Полтава, «Перспективні напрямки розвитку економіки обліку, менеджменту та права: теорія і практика» [сб.тез.]. – м.Полтава: ЦФЕНД, 2018.- с.7-9 5. Мироненко Є. В. Туристський бізнес і фактори впливу на
--	--	--	--	--	--	--	--

							споживчу поведінку в туризмі. Матеріали міжнародної науково-технічної конференції, 11 травня 2019 р. – м. Полтава, «Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, фінансів, обліку, менеджменту та права» [сб.тез.]. – Полтава: ЦФЕНД, 2019.-Ч.7.-с.34-36 6. Мironenko Є.В. Підвищення енергоефективності механообробки на основі багатокритеріальної оптимізації параметрів технологічних систем важких верстатів/Е.В. Мironenko, С.Л. Миранцов, В.С. Гузенко //Міжнародна науково-технічна конференція "Прогресивна техніка технологія та інженерна освіта", Том 1, м. Київ, 19 – 22 червня 2018 р.: Матеріали конференції– Київ: 2018. – С.60–62. 7. Мironenko Є.В. Програмноматематичний комплекс для багатокритеріальної оптимізації параметрів токарної обробки на важких верстатах / Є.В. Мironenko, С.Л. Миранцов, Д.Є. Гузенко //Матеріали V Міжнародної науковопрактичної конференції «Сучасні технології промислового комплексу – 2019», випуск 5. – Херсон: ХНТУ, 2019. – С.24 –26. 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). Голова журі конкурсу «Мала академія наук України» з менеджменту 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Академік Академії економічних наук з менеджменту 38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної,
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукової діяльності) з 1976 по 1993 рік працював на наукових посадах в галузевій лабораторії Мінвер статпрома «Підвищення економічної ефективності важких верстатів» при Краматорському індустріальному інституті (з 1994 року ДДМА) Кількість досягнень - 7 (пп. 1, 2, 3, 4, 14, 19,20)
177635	Стешенко Наталія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 045654, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034916, виданий 25.04.2013	13	ОПП17. Технології виборчих кампаній	38.1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науко-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Болотіна Є. В., Бородай А. В., Стешенко Н. Л., Шубна О. В. Особливості управління політичними ризиками транснаціональних корпорацій в умовах глобалізації. Економічний вісник Донбасу : наук. журнал. Київ-Старобільськ, 2021. № 3 (65). С. 112–122. DOI: https://doi.org/10.12958/1817-3772-2021-3(65)-162-168 . 2. Дзякова О., Топчий Д., Стешенко Н. Життєпис Богдана Гнатовича Хоткевича. Історія науки і біографістика. 2020. № 4. doi.org/10.31073/istnauka202004-04 . http://inb.dnsgb.com.ua/current/04.pdf . 3. Bolotina Y., Steshenko N., Tkachenko V., Chalenko V. Social risks as the factor of regulation of the system of social protection of the population in Ukraine. Вісник економічної науки України: науковий журнал. Вип. № 4 (41). Київ, 2020. С. 156–164. 4. Стешенко Н. Л., Бородай А. В., Чоста К. С. Депортація бойків на Донбас 1951 р.: проблеми переселення очима свідків. Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія» / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Вип. 58. Харків : Колегіум, 2020. С. 28–33. 5. Стешенко Н. Л., Чоста К. С.

							Маніпулятивні технології виборчої кампанії (на прикладі місцевих виборів у Краматорській територіальній громаді 2020 року). Регіональні студії. 2021. № 26. С. 19–23. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2021.26.4 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушівв тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Стешенко Наталія. Технологія розвитку критичного мислення на заняттях студентського гуртка з історичного краєзнавства. Теоретико-методологічні засади формування професійного світогляду майбутніх фахівців у закладах вищої і передвищої фахової освіти: колективна монографія / Лисак Л.К., Бабенко В.М., Калашникова Т.С., Іванова О.В. та ін.; за заг. ред. Л.К. Лисак. Х. : ТОВ «ПромАрт», 2020. С. 79–104. 2. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія [О.П. Кваша, Н.Л. Стешенко, С.В. Алексєєв , О.В. Шимко, А.В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. – Краматорськ : ДДМА, 2021. –79 с. [Стешенко Н.Л. (розділ 6)]. ISBN 978-966-379-976-6 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Історія України з найдавніших часів до початку ХХІ ст. : зб.
--	--	--	--	--	--	--	---

							документів і матеріалів / упоряд. : С. В. Алексеев, Н. Л. Стешенко. – Краматорськ : ДДМА, 2017. – 204 с. 2. Історія політичної думки України : плани семінарських занять та методичні рекомендації для підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, спеціальність 052 Політологія, освітня програма «Політологія» / укл. Н. Л. Стешенко. Краматорськ : ДДМА, 2019. 41 с. 3. Порядок виконання кваліфікаційної роботи бакалавра політології : методичні вказівки [для студентів спеціальності 052 «Політологія»] / [уклад. : Н. Л. Стешенко, Є. В. Болотіна]. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 35 с. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Steshenko N. L., Boroday A. V. State sovereignty of Ukraine in the conditions of globalization. Technological Advancements & Contemporary Sciences (TACS–2021). International conference 2021. February 27th & 28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 23–29. https://repo.journalnxc.com/index.php/nx/article/view/2513/2469 2. Стешенко Н., Коломієць Д. Політика Івана Мазепи в загальноєвропейському контексті. Тези пошуково-дослідницьких робіт V Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції «Державотворчі процеси в Україні: через віки у XXI століття». Черкаси, 2020. С. 233–237. 3. Стешенко Н., Коломієць Д. Євроінтеграційний вектор зовнішньої політики гетьмана
--	--	--	--	--	--	--	--

							Івана Мазепи. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття: збірник матеріалів XII Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції з міжнародною участю (20–22 листопада 2019 р., Святогірськ) / гол. ред. Г. В. Колісник. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019. С. 351- 358. 4. Чоста К. С., Стещенко Н. Л. Інструменти політичного маніпулювання в мережі Інтернет. Формування сучасної науки: методика та практика : матеріали I Міжнародної студентської наукової конференції (Т. 2), м. Кам'янець- Подільський, 29 жовтня, 2021 рік / ГО «Молодіжна наукова ліга». Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа», 2021. С. 71–73. 5. Стещенко Н. Л. Зміни в системі головних державних інститутів Гетьманщини в другій половині XVII ст. Державотворчі процеси в Україні: через віки у XXI століття: III Всеукраїнська історико- краєзнавча конференція: зб. тез. – Черкаси: [б.в.], 2018. - С. 61-66. 38.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою Студентський науковий гурток «Історичне краєзнавство». http://www.dgma.donetsk.ua/naukoviy-gurtok-istorichne-kraeznavstvo.html Науково-дослідна робота гуртківців у 2021–2022 н. р.: 1) Акімов Кирило. (наук. кер. доц. Стещенко Н.). Релігійно-політична думка України часів княжої доби. Державотворчі процеси в Україні: через віки у XXI століття : VI Всеукраїнська історико- краєзнавча конференція : зб. тез. Черкаси : [б.в.], 2021. С. 297–299. 2) Войтко С. (наук. керівник доц. Стещенко Н. Л.). Конституція України: шлях у 25 років. Південно-Східна Україна: зі
--	--	--	--	--	--	--	--

						стародавності у XXI століття : збірник матеріалів XIV Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю (Краматорськ, 26–27 листопада 2021 р.) / гол. ред. Г. В. Колісник. Краматорськ : Донецький обласний центр туризму та краєзнавства учнівської молоді, 2021. С. 121–124. 3) Акімов К. (наук. керівник доц. Стещенко Н. Л.). Становлення вітчизняного політичного мислення за часів правління Ольги та Святослава. Гуманітарні студії в сучасному світі : матеріали Всеукраїнської наукової конференції молодих учених, м. Кривий Ріг, 27 березня 2020 року. Кривий Ріг : ДЮІ МВС України, 2020. С. 99–101. 4) Коломієць Д. (наук. керівник доц. Стещенко Н. Л.). Євроінтеграційний вимір політики Івана Мазепи. Гуманітарні студії в сучасному світі : матеріали Всеукраїнської наукової конференції молодих учених, м. Кривий Ріг, 27 березня 2020 року. Кривий Ріг : ДЮІ МВС України, 2020. С. 10–14. Кількість досягнень - П'ять (пп. 1, 3, 4, 12, 14)
189114	Болотіна Євгенія Валеріївна	В.о. зав.кафедри , Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 017842, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016145, виданий 22.02.2007	32	ОПП16. Теорія міжнародних політичних відносин 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науко-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Фоміченко І.П., Міроненко Є.В., Шашко В.О., Болотіна Є.В., Сташкевич І.І. Інвестиційна співпраця і виробнича кооперація України і ЄС (Investment cooperation and production cooperation of Ukraine and the EU). Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2021. №1(36). С.390-397. (Web of Science) 2. Bolotina Evgeniya THE RELEVANCE OF POLITICAL SCIENCES IN THE GLOBAL INFORMATION SPACE. Technological advancements & contemporary sciences

(TACS – 2021).February 27th & 28th 2021.
JournalNX – Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 30-37.
ISSN: 2581-4230
Journal Impact Factor 7.232/www.journalnx.com/
<http://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469>
3. Болотіна Є. В., Шубна О. В., Бородай А. В., Стешенко Н. Л. Особливості управління політичними ризиками транснаціональних корпорацій в умовах глобалізації економіки. Економічний вісник Донбасу. 2021. № 3 (65). С.162-169. (Google Scholar).
4. Bolotina Y., Kvasha A., Shubna O., Melchenko V. POLITICAL ASPECTS OF PUBLIC ADMINISTRATION IN THE PUBLIC SECTOR OF UKRAIN. ЕВД. 2021. № 4(66). С.97-106.
5. Болотіна Є.В. Трансакційний підхід до аналізу ефективності в інституціональній теорії. Галицький економічний вісник. 2016. №2 (49). С.99-106.

38.3.Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві
1. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія / [О. П. Кваша, А. О. Лузан, Є. В. Болотіна, Н. Л. Стешенко, С. В. Алексєєв, О. В. Шимко, О. Д. Паршакова, А. В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. Краматорськ : ДДМА, 2021. 80 с. (Болотіна Є.В. – Вступ, Розділ 6) ISBN 978-966-379-976-6
2. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління : монографія] / за ред. проф. Є.В. Мироненка. Київ: Центр навч. літератури, 2017. 272с. (Болотіна Є.В. - Автор Розділів 1.3, 1.5, 3.2, 4).

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти

							та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Болотіна Є.В. Соціологія: Курс лекцій. Краматорськ: ДДМА, 2017. 144 с. ISBN 978-966-379-211-8. 2. Болотіна Є. В. , Бородай А. В. Політичні еліти і лідерство. Посібник для студентів спеціальності 052 «Політологія» усіх форм навчання. /Є. В. Болотіна, А. В. Бородай. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 95 с. ISBN 978-617-7889-18-1. 3. Болотіна Є.В., Стешенко Н.Л. Порядок виконання кваліфікаційної роботи бакалавра політології: методичні вказівки [для студентів спеціальності 052 «Політологія»] / [уклад. : Є. В. Болотіна, Н. Л. Стешенко]. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 35 с. 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Болотіна Е.В., Бородай А.В. Современные политические инновации. II Международная научно-практическая конференция «WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS» 28-30 October, 2020. Торонто, Канада. С.202-212./ ISBN 978-92-9472-197-3. 2. Болотіна Е.В., Коломиец Д.Д. Мировая философия и научные инновации. VIII Международная научно-практическая конференция (Стокгольм, Швеция): «MODERN SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS». Стокгольм, 2020. С.373-380 / ISBN 978-91-87224-07-2.
--	--	--	--	--	--	--	--

							3. Болотіна Є.В. Соціальна відповідальність: онтологія феномену. Матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути (15 квітня 2020 р.)». Київ, 2020. С.125-131. ISSN: 2708-1257. 4. Болотіна Є.В., Бородай А. В. СОЦІАЛЬНИЙ ФЕНОМЕН КЕРІВНИЦТВА. XI Международная научно-практическая конференция «FUNDAMENTAL AND APPLIED RESEARCH IN THE MODERN WORLD». Бостон, США. 9-11 червня 2021 р. С.21-25. 5.. Болотіна Є. В., Чоста К. С. РОЛЬ ІНДИВІДА В СУЧАСНИХ ПОЛІТИЧНИХ МАНІПУЛЯЦІЯХ. Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2021. Pp. 771-780. 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів Сертифікат експерта Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073_«Менеджмент» 15-17 травня 2019 р., м. Одеса, ОНЕУ. 38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів
--	--	--	--	--	--	--	---

						науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” 1. Експерт конкурсу "Мала академія наук України" 2019-2020 н. р., Донецьке територіальне відділення МАН України. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція конференцій-конкурсу: Соціологія (квітень 2019 р.). 2. Експерт конкурсу "Мала академія наук України" 2020-2021 н. р., Донецьке територіальне відділення МАН України. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція конференцій-конкурсу: Історія України (квітень 2021 р.). Згідно Наказу ДДМА №1 від 5 січня 2021 р. Кількість досягнень - 6 (пп. 1, 3, 4, 12, 14, 15)
177635	Стешенко Наталія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 045654, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034916, виданий 25.04.2013	13	ОПП15. Політична культура 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Болотіна Є. В., Бородай А. В., Стешенко Н. Л., Шубна О. В. Особливості управління політичними ризиками транснаціональних корпорацій в умовах глобалізації. Економічний вісник Донбасу : наук. журнал. Київ-Старобільськ, 2021. № 3 (65). С. 112–122. DOI: https://doi.org/10.12958/1817-3772-2021-3(65)-162-168. 2. Дьякова О., Топчий Д., Стешенко Н. Життєпис Богдана Гнатовича Хоткевича. Історія науки і біографістика. 2020. № 4. doi.org/10.31073/istnauka202004-04. http://inb.dnsgb.com.ua

							/current/04.pdf. 3. Bolotina Y., Steshenko N., Tkachenko V., Chalenko V. Social risks as the factor of regulation of the system of social protection of the population in Ukraine. Вісник економічної науки України: науковий журнал. Вип. № 4 (41). Київ, 2020. С. 156–164. 4. Стешенко Н. Л., Бородай А. В., Чоста К. С. Депортація бойків на Донбас 1951 р.: проблеми переселення очима свідків. Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія» / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Вип. 58. Харків : Колегіум, 2020. С. 28–33. 5. Стешенко Н. Л., Чоста К. С. Маніпулятивні технології виборчої кампанії (на прикладі місцевих виборів у Краматорській територіальній громаді 2020 року). Регіональні студії. 2021. № 26. С. 19–23. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2021.26.4 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушівв тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Стешенко Наталія. Технологія розвитку критичного мислення на заняттях студентського гуртка з історичного краєзнавства. Теоретико-методологічні засади формування професійного світогляду майбутніх фахівців у закладах вищої і передвищої фахової освіти: колективна монографія / Лисак Л.К., Бабенко В.М., Калашникова Т.С., Іванова О.В. та ін.; за заг. ред. Л.К. Лисак. Х. : ТОВ «ПромАрт», 2020. С. 79–104. 2. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія [О.П. Кваша, Н.Л. Стешенко, С.В. Алексєєв , О.В. Шимко, А.В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. – Краматорськ : ДДМА,
--	--	--	--	--	--	--	---

2021. – 79 с. [Стещенко Н.Л. (розділ 6)]. ISBN 978-966-379-976-6

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Історія України з найдавніших часів до початку ХХІ ст. : зб. документів і матеріалів / упоряд. : С. В. Алексєєв, Н. Л. Стещенко. – Краматорськ : ДДМА, 2017. – 204 с.

2. Історія політичної думки України : плани семінарських занять та методичні рекомендації для підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, спеціальність 052 Політологія, освітня програма «Політологія» / укл. Н. Л. Стещенко. Краматорськ : ДДМА, 2019. 41 с.

3. Порядок виконання кваліфікаційної роботи бакалавра політології : методичні вказівки [для студентів спеціальності 052 «Політологія»] / [уклад. : Н. Л. Стещенко, Є. В. Болотіна]. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 35 с.

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Steshenko N. L., Boroday A. V. State sovereignty of Ukraine in the conditions of globalization. Technological Advancements & Contemporary Sciences (TACS–2021). International conference 2021. February 27th &

28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 23–29.
<https://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469>

2. Стещенко Н., Коломієць Д. Політика Івана Мазепи в загальноєвропейському контексті. Тези пошуково-дослідницьких робіт V Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції «Державотворчі процеси в Україні: через віки у XXI століття». Черкаси, 2020. С. 233–237.

3. Стещенко Н., Коломієць Д. Євроінтеграційний вектор зовнішньої політики гетьмана Івана Мазепи. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття: збірник матеріалів XII Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції з міжнародною участю (20–22 листопада 2019 р., Святогірськ) / гол. ред. Г. В. Колісник. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019. С. 351–358.

4. Чоста К. С., Стещенко Н. Л. Інструменти політичного маніпулювання в мережі Інтернет. Формування сучасної науки: методика та практика : матеріали I Міжнародної студентської наукової конференції (Т. 2), м. Кам'янець-Подільський, 29 жовтня, 2021 рік / ГО «Молодіжна наукова ліга». Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа», 2021. С. 71–73.

5. Стещенко Н. Л. Зміни в системі головних державних інститутів Гетьманщини в другій половині XVII ст. Державотворчі процеси в Україні: через віки у XXI століття: III Всеукраїнська історико-краєзнавча конференція: зб. тез. – Черкаси: [б.в.], 2018. - С. 61-66.

38.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою Студентський науковий гурток «Історичне краєзнавство».

							http://www.dgma.donetsk.ua/naukoviy-gurtok-istorichne-kraeznavstvo.html Науково-дослідна робота гуртківців у 2021–2022 н. р.: 1) Акімов Кирило. (наук. кер. доц. Стещенко Н.). Релігійно-політична думка України часів княжої доби. Державотворчі процеси в Україні: через віки у ХХІ століття : VI Всеукраїнська історико-краєзнавча конференція : зб. тез. Черкаси : [б.в.], 2021. С. 297–299. 2) Войтко С. (наук. керівник доц. Стещенко Н. Л.). Конституція України: шлях у 25 років. Південно-Східна Україна: зі стародавності у ХХІ століття : збірник матеріалів XIV Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю (Краматорськ, 26–27 листопада 2021 р.) / гол. ред. Г. В. Колісник. Краматорськ : Донецький обласний центр туризму та краєзнавства учнівської молоді, 2021. С. 121–124. 3) Акімов К. (наук. керівник доц. Стещенко Н. Л.). Становлення вітчизняного політичного мислення за часів правління Ольги та Святослава. Гуманітарні студії в сучасному світі : матеріали Всеукраїнської наукової конференції молодих учених, м. Кривий Ріг, 27 березня 2020 року. Кривий Ріг : ДЮІ МВС України, 2020. С. 99–101. 4) Коломієць Д. (наук. керівник доц. Стещенко Н. Л.). Євроінтеграційний вимір політики Івана Мазепи. Гуманітарні студії в сучасному світі : матеріали Всеукраїнської наукової конференції молодих учених, м. Кривий Ріг, 27 березня 2020 року. Кривий Ріг : ДЮІ МВС України, 2020. С. 10–14. Кількість досягнень - П'ять (пп. 1, 3, 4, 12, 14)
189114	Болотіна Євгенія Валеріївна	В.о. зав.кафедри , Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік	32	ОПП14. Політичні еліти і лідерство	38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до

				закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 017842, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016145, виданий 22.02.2007		науко-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Bolotina Y., Kvasha A., Shubna O., Melchenko V. POLITICAL ASPECTS OF PUBLIC ADMINISTRATION IN THE PUBLIC SECTOR OF UKRAINE. ЕВД. 2021. № 4(66). С.97-106. 2. Болотіна Є. В., Шубна О. В., Бородай А. В., Стещенко Н. Л. Особливості управління політичними ризиками транснаціональних корпорацій в умовах глобалізації економіки. Економічний вісник Донбасу. 2021. № 3 (65). С.162-169. (Google Scholar). 3. Фоміченко І.П., Міроненко Є.В., Шашко В.О., Болотіна Є.В., Сташкевич І.І. ІНВЕСТИЦІЙНА СПІВПРАЦЯ І ВИРОБНИЧА КООПЕРАЦІЯ УКРАЇНИ І ЄС (INVESTMENT COOPERATION AND PRODUCTION COOPERATION OF UKRAINE AND THE EU). Фінансово- кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2021 №1(36). С.390-397. (WoS)/ 4. Bolotina Y., Shubna O., Nykolaiva Y. Using Environmental Marketing Tools in the Implementation of the Concept of Sustainable Development of the Region. Economic Herald of the Donbas Quarterly Scientific Journal. 2020. № 4 (58). P.111-117. (ISSN 1817- 3772). 5. Болотіна Є.В., Кваша О.П., Степанова А.Е. Дослідження соціальних проблем військовослужбовців та їх сімей в умовах проведення антитерористичної операції. Вісник економічної науки України: науковий журнал. 2020. №2. С.132-140. (Google Scholar) 38.3.Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві 1. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія / [О. П. Кваша, А. О. Лузан, Є.
--	--	--	--	--	--	--

							В. Болотіна, Н. Л. Стешенко, С. В. Алексєєв, О. В. Шимко, О. Д. Паршакова, А. В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. Краматорськ : ДДМА, 2021. 80 с. (Болотіна Є.В. – Вступ, Розділ 6) ISBN 978-966-379-976-6 2. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління : монографія] / за ред. проф. Є.В. Мироненка. Київ: Центр навч. літератури, 2017. 272с. (Болотіна Є.В. - Автор Розділів 1.3, 1.5, 3.2, 4). 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Болотіна Є. В. , Бородай А. В. Політичні еліти і лідерство. Посібник для студентів спеціальності 052 «Політологія» усіх форм навчання. /Є. В. Болотіна, А. В. Бородай. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 95 с. ISBN 978-617-7889-18-1. 2. Болотіна Є.В., Мішура В.Б. Соціологія: Курс лекцій. Краматорськ: ДДМА, 2017. 144 с. (ISBN 978-966-379-211-8). 3. Болотіна Є.В. Методичний посібник до вивчення курсу «Соціологія». Краматорськ: ДДМА, 2016. 224 с. (ISBN 978-966-379-486-0). 4. Болотіна Є.В. Соціологія: Курс лекцій. Краматорськ: ДДМА, 2017. 144 с. ISBN 978-966-379-211-8. 5. Болотіна Є.В. Методичний посібник до вивчення курсу „Соціологія” (для студентів економічних спеціальностей). Київ: Центр навч. літератури, 2004. 144 с. Гриф надано Міністерством освіти і науки України. Лист від 09.10.2003. 6. Болотіна Є.В., Стешенко Н.Л.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Порядок виконання кваліфікаційної роботи бакалавра політології: методичні вказівки [для студентів спеціальності 052 «Політологія»] / [уклад. : Є. В. Болотіна, Н. Л. Стешенко]. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 35 с. 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Болотіна Е.В., Бородай А.В. Современные политические инновации. II Международная научно-практическая конференция «WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS» 28-30 October, 2020. Торонто, Канада. С.202-212./ ISBN 978-92-9472-197-3. 2. Болотіна Є. В., Єршов В. О. ІНСТИТУЦІАЛІЗАЦІЯ ПОЛІТИЧНИХ ПАРТІЙ І ПАРТІЙНИХ СИСТЕМ В УМОВАХ ДЕМОКРАТИЧНОГО ТРАНЗИТУ. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Berlin, Germany. 2022. Pp. 555-563. 3. Болотіна Є. В., Чоста К. С. РОЛЬ ІНДИВІДА В СУЧАСНИХ ПОЛІТИЧНИХ МАНІПУЛЯЦІЯХ. Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2021. Pp. 771-780. 4. Болотіна Є.В., Грицина А.А. Актуальність політичних наук в глобальному інформаційному просторі. Матеріали II міжнародна науково-практичної конференції (Стокгольм, Швеція): «MODERN SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS». Стокгольм, 2020. С.35-
--	--	--	--	--	--	--	--

							40. 5. Болотіна Є.В., Бородай А. В. СОЦІАЛЬНИЙ ФЕНОМЕН КЕРІВНИЦТВА. XI Міжнародна науково-практична конференція «FUNDAMENTAL AND APPLIED RESEARCH IN THE MODERN WORLD». Бостон, США. 9-11 червня 2021 р. С.21-25. 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів Сертифікат експерта Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073_«Менеджмент» 15- 17 травня 2019 р., м. Одеса, ОНУ. 38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Все- українських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкур- сів-захистів науково- дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” 1. Експерт конкурсу "Мала академія наук України" 2019-2020 н. р., Донецьке територіальне відділення МАН України. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція конференції-
--	--	--	--	--	--	--	---

							конкурсу: Соціологія (квітень 2019 р.). 2. Експерт конкурсу "Мала академія наук України" 2020-2021 н. р., Донецьке територіальне відділення МАН України. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція конференції-конкурсу: Історія України (квітень 2021 р.). Згідно Наказу ДДМА №1 від 5 січня 2021 р. Кількість досягнень - 6 (пп. 1, 3, 4, 12, 14, 15)
128241	Кваша Олександр Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 062556, виданий 10.11.2010	14	ОПП13. Порівняльна політологія	Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Bolotina Y., Kvasha A., Shubna O., Melchenko V. Political aspects of public administration in the public sector of Ukraine. Economic Herald of the Donbas. Київ, 2021. № 4(66). С.97-106. 2) Кваша О.П., Болотіна Є.В., Котов Я.А. Вплив комунікаційних та інформаційних технологій на формування громадської думки в сучасному суспільстві. Регіональні студії. Ужгород 2020, №22. С. 51-56. (Index Copernicus +, Наукова періодика України) 3) Кваша О. П. Трансформація політичної культури студентської молоді сучасної України Регіональні студії. Ужгород 2019, №19. С. 14-19. (Index Copernicus +, Наукова періодика України) 4) Шимко О.В., Кваша О.П. Моделі соціальної політики в контексті євроінтеграційного вибору України. Регіональні студії. № 25. Ужгород: Вид. дім «Гельветика». 2021. - 110 с. - С.72-76. (Index Copernicus +, Наукова періодика України) 5) Болотіна Є.В., Кваша О.П., Степанова А. Дослідження соціальних проблем військовослужбовців та їх сімей в умовах проведення антитерористичної операції. Вісник економічної науки України: наук. журнал. Київ, 2020. № 2 (39). С.

							117-122. (Google Scholar; Наукова періодика України) 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія / [О.П. Кваша, Н.Л. Стешенко, С.В. Алексеев, О.В. Шимко, А.В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 79 с. [Кваша О.П. (розділ)]. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/ методичних вказівок/ робочих програм. 1. Кваша О. П. Політологія : курс лекцій. Краматорськ : ДДМА, 2019. 135 с. 2. Загальна теорія політики : методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Болотіна Є. В., Кваша О. П. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 27 с 3. Порівняльна політологія : методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Кваша О. П., Бородай А. В. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 27 с. 4. Історія та теорія демократії : методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Кваша О. П. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 42 с. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) Керівник наукової теми Дк–03–2018, Євроінтеграційний вектор України: історія та проблеми.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Державний реєстраційний номер 0118U006890 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1) Кваша О. П. Сучасна регіональна політика України та європейський досвід. Збірник тез наукових робіт. Сучасні проблеми світового співтовариства та роль суспільних наук у забезпеченні його розвитку: матеріали міжнародної науково- практичної конференції (м. Одеса, Україна, 13–14 березня 2020 року). Одеса: ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства», 2020. С. 81-85. 2) Кваша О.П., Білинський В.Д. Основні проблеми регіональної політики сучасної України. Потенційні шляхи розвитку науки (частина III): матеріали V Міжнародної науково-практична конференція м. Київ, 20-21 листопада 2020 р. Київ: МЦНІД, 2020. С. 8-10. 3) Kvasha A. P. The main tasks of regional policy in Ukraine in the framework of the european integration vector. Technological Advancements & Contemporary Sciences (TACS–2021). International conference 2021. February 27th & 28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 6– 13. 4) Кваша О.П. Філософія освіти – класична та некласична історична типологія. Актуальні питання філософії освіти. Матеріали науково-практичної конференції з міжн. участю: зб. тез. 28 жовтня 2021 р., м. Харків. / редкол.: К.А. Іванова та ін. – Харків: НФаУ, 2021. С. 94–99. 5) Kvasha A. P. Basic directions of forming of regional politics of Ukraine are in the process of it integration in EU. Materials of the XV International scientific and practical Conference Trends of modern science. 2019,
--	--	--	--	--	--	--	---

							May 30 – June 7, 2019. Political science / History. Law. Public administration. Philosophy.: Sheffield. Science and education LTD. 2019. P. 99–105. 38.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою Керівник постійно діючим студентським гуртком «Студентський політичний дискусійний клуб ДДМА» http://www.dgma.donetsk.ua/obschaya-informatsiya-filosofiya.html Кількість досягнень - 6 (пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14)
91656	Бородай Андрій Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 045819, виданий 09.03.2008	24	ОПП12. Політична глобалістика	38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Бородай А.В. Підсумки і тенденції місцевих виборів в Україні (партійно-соціологічний аспект) / Вісник Донбаського Державного педагогічного університету. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства, збірник наукових праць / (за ред. д. філос. н. Л.І. Мозгового). Вип. 4. Слов'янськ ДДПУ, 2016. С. 134-143. 2. Стешенко Н. Л., Бородай А. В. Нестор Махно та його участь у бойових діях на Донбасі навесні 1919 р. Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія» / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Вип. 57. Харків : Колегіум, 2020. С. 50–55. 3. Стешенко Н. Л., Бородай А. В., Чоста К. С. Депортація бойків на Донбас 1951 р.: проблеми переселення очима свідків. Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія» / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Вип. 58. Харків : Колегіум, 2020. С. 28–33. 4. Болотіна Є. В., Шубна О. В., Бородай А. В., Стешенко Н. Л. Особливості управління політичними ризиками транснаціональних корпорацій в умовах глобалізації економіки. Економічний вісник

								Донбасу. 2021. № 3 (65). С.162-169. 5. Бородай А. В. Україна та НАТО: шляхи співпраці та співробітництва. Регіональні студії. 2021. № 26. С.5–9. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Бородай А. В. Державний суверенітет України в умовах глобалізації. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія / [О. П. Кваша, Є. В. Болотіна, Н. Л. Стешенко, С. В. Алексєєв, О. В. Шимко, А. В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. – Краматорськ : ДДМА, 2021. (розділ 1) 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Стешенко Н. Л., Бородай А.В. Видатні особистості в історії України : курс лекцій [для бакалаврантів спеціальності 052 «Політологія»] / Н. Л. Стешенко, А. В. Бородай. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 79 с. ISBN 978-617-7889-19-8 2. Болотіна Є. В., Бородай А. В. Політичні еліти і лідерство. Посібник для студентів спеціальності 052 «Політологія» усіх форм навчання. / Є. В. Болотіна, А. В. Бородай. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 95 с. ISBN 978-617-7889-18-1. 3. Порівняльна політологія: методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальності
--	--	--	--	--	--	--	--	--

052 «Політологія» /
уклад.: Кваша О. П.,
Бородай А. В. –
Краматорськ : ДДМА,
2021. – 27 с.

38.12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або кон-
сультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Steshenko N. L.,
Boroday A. V. State
sovereignty of Ukraine in
the conditions of
globalization.
Technological
Advancements &
Contemporary Sciences
(TACS–2021).
International conference
2021. February 27th &
28th, 2021. JournalNX –
A Multidisciplinary Peer
Reviewed Journal. pp.
23–29.
[https://repo.journalnx.c
om/index.php/nx/article
/view/2513/2469](https://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469)
2. Бородай А.В.,
Болотина Е.В.
Современные
политические
инновации. II
Международная
научно-практическая
конференция «World
science: problems,
prospects and
innovations» 28-30
октября 2020 г.
Торонто, Канада. - С.
202-212. / ISBN 978-92-
9472-197-3.
3. Болотіна Є.В.,
Бородай А. В.
Соціальний феномен
керівництва. XI
Международная
научно-практическая
конференция
«Fundamental and
applied research in the
modern world». Бостон,
США. 9-11 червня 2021
р. С.21-25.
4. Болотіна Є.В.,
Бородай А. В.
Інтелектуалізація
економіки в умовах
глобалізації. XI
Международная
научно-практическая
конференция
“European scientific
discussions”. Rome,
Italy, 18-20 July 2021. -
Р. 295-302.
5. Стешенко Н.Л.,
Бородай А.В. Роль
філософії в структурі
педагогічної науки.
Актуальні питання
філософії освіти.
Матеріали науково-
практичної
конференції з міжн.
участю: зб. тез. 28

						жовтня 2021 р., м. Харків. / редкол.: К.А. Іванова та ін. – Харків: НФаУ, 2021. С. 159–165. Кількість досягнень - Чотири (пп. 1, 3, 4, 12)
189114	Болотіна Євгенія Валеріївна	В.о. зав.кафедри , Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 017842, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016145, виданий 22.02.2007	32	ОПП9. Філософія політики 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науко-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Болотіна Є.В., Кваша О.П., Степанова А.Е. Дослідження соціальних проблем військовослужбовців та їх сімей в умовах проведення антитерористичної операції. Вісник економічної науки України: науковий журнал. 2020. №2.С.132-140. (Google Scholar) 2.Bolotina Evgeniya THE RELEVANCE OF POLITICAL SCIENCES IN THE GLOBAL INFORMATION SPACE. Technological advancements & contemporary sciences (TACS – 2021).February 27th & 28th 2021. JournalNX – Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 30-37. ISSN: 2581-4230 Journal Impact Factor 7.232//www.journalnx.com/http://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469 3.Болотіна Є. В., Шубна О. В., Бородай А. В., Стешенко Н. Л. Особливості управління політичними ризиками транснаціональних корпорацій в умовах глобалізації економіки. Економічний вісник Донбасу. 2021. № 3 (65). С.162-169. (Google Scholar). 4.Bolotina Y., Kvasha A., Shubna O., Melchenko V. POLITICAL ASPECTS OF PUBLIC ADMINISTRATION IN THE PUBLIC SECTOR OF UKRAIN. ЕВД. 2021. № 4(66). С.97-106. 5. Bolotina Y., Shubna O., Nykolaiva Y. Using Environmental Marketing Tools in the Implementation of the Concept of Sustainable Development of the Region. Economic Herald of the Donbas Quarterly Scientific Journal. 2020. № 4 (58). P.111-117. (ISSN 1817-3772).

							38.3.Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві 1. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія / [О. П. Кваша, А. О. Лузан, Є. В. Болотіна, Н. Л. Стешенко, С. В. Алексєєв, О. В. Шимко, О. Д. Паршакова, А. В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. Краматорськ : ДДМА, 2021. 80 с. (Болотіна Є.В. – Вступ, Розділ 6) ISBN 978-966-379-976-6 2. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління : монографія] / за ред. проф. Є.В. Мироненка. Київ: Центр навч. літератури, 2017. 272с. (Болотіна Є.В. - Автор Розділів 1.3, 1.5, 3.2, 4). 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1)Болотіна Є. В., Кваша О. П. Загальна теорія політики : методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Є. В.Болотіна, О. П. Кваша – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 27 с. 2)Болотіна Є. В. , Бородай А. В. Політичні еліти і лідерство. Посібник для студентів спеціальності 052 «Політологія» усіх форм навчання. /Є. В. Болотіна, А. В. Бородай. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 95 с. ISBN 978-617-7889-18-1. 3)Болотіна Є.В., Стешенко Н.Л. Порядок виконання кваліфікаційної роботи бакалавра політології:
--	--	--	--	--	--	--	---

							методичні вказівки [для студентів спеціальності 052 «Політологія»] / [уклад. : Є. В. Болотіна, Н. Л. Стещенко]. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 35 с. 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультацийних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Болотіна Є.В., Грицина А.А. Актуальність політичних наук в глобальному інформаційному просторі. Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції (Стокгольм, Швеція): «MODERN SCIENCE^ PROBLEMS AND INNOVATIONS». – Стокгольм, 2020. – С.675-681. 2. Болотина Е.В., Бородай А.В. Современные политические инновации. II Международная научно-практическая конференция «WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS» 28-30 October, 2020. Торонто, Канада. С.202-212./ ISBN 978-92-9472-197-3. 3. Болотіна Є.В. Соціальна відповідальність: онтологія феномену. Матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути (15 квітня 2020 р.)». Київ, 2020. С.125-131. ISSN: 2708-1257. 4. Bolotina Y., Hrytsyna A. Philosophy education: postmodern approach. XI Международная научно-практическая конференция (Осака, Япония): PERSPECTIVES OF WORLD PHILOSOFY SCIENCE AND EDUCATION. 15-17 July, 2020. Осака, 2020. С. 21-24. 5. Болотина Е.В., Коломиец Д.Д. МИРОВАЯ ФИЛОСОФИЯ И НАУЧНЫЕ ИННОВАЦИИ. VIII
--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнародна науково-практична конференція (Стокгольм, Швеція): «MODERN SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS». Стокгольм, 2020. С.373-380 / ISBN 978-91-87224-07-2. 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів Сертифікат експерта Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073_«Менеджмент» 15-17 травня 2019 р., м. Одеса, ОНУ. 38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” 1. Експерт конкурсу "Мала академія наук України" 2019-2020 н. р., Донецьке територіальне відділення МАН України. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція конференцій-конкурсу: Соціологія (квітень 2019 р.). 2. Експерт конкурсу "Мала академія наук України" 2020-2021 н.
--	--	--	--	--	--	--	---

						р., Донецьке територіальне відділення МАН України. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція конференцій-конкурсу: Історія України (квітень 2021 р.). Згідно Наказу ДДМА №1 від 5 січня 2021 р. Кількість досягнень - 6 (пп. 1, 3, 4, 12, 14, 15)
194428	Шимко Олена Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 007326, виданий 26.09.2012	17	ОПП8. Інформаційні війни 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Шимко О.В. Соціальна політика: теорія та практика в Україні. Наук. вісник Миколаївс. нац. унів. ім. В. О. Сухомлинського. Іст. науки:зб. наук. пр. 2017. № 2 (44). С.43-48. 2. Шимко О. В. Регіональна соціальна політика як важливий фактор євроінтеграційного вибору України. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія, Політологія. Вип. № 25. Маріуполь, 2019. 350 с. (наукове фахове видання України, Index Copernicus). 3. Шимко О. В. Проблеми та перспективи соціальної сфери в контексті євроінтеграційного вектору України. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія, Політологія. Вип. № 28-29. Маріуполь, 2020. 304 с. (наукове фахове видання України, Index Copernicus). С.281-290. 4. Шимко О. В. Проблеми та перспективи соціальної сфери в контексті євроінтеграційного вектору України. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія, Політологія. Вип. № 28-29. Маріуполь, 2020. 304 с. (наукове фахове видання України, Наукометрична база Index Copernicus).

						C.281-290. 5. Шимко О.В., Кваша О.П. Моделі соціальної політики в контексті євроінтеграційного вибору України. Регіональні студії. № 25. Ужгород: Вид. дім «Гельветика». 2021. 110 с. С.72-76. (наукове фахове видання України, Index Copernicus). 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушівв тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Інформаційні війни: навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей усіх форм навчання / уклад. О. В. Шимко. Краматорськ: ДДМА, 2021. 131 с. 38.4. Наявність виданих навчально-мето-дичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів ви-щої освіти та дистанційного нав-чання, електронних курсів на освіт-ніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/ме-тодичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкова-них навчально-методичних праць загальною кількістю три наймену-вання 1. Релігієзнавство: навчальний посібник для для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання / О. В. Шимко. Краматорськ : ДДМА, 2019. 119 с. 3. Етика та естетика: Конспект лекцій для підготовки до лекційних і семінарських занять для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання / О. В. Шимко Краматорськ, ДДМА, 2020. 48 с. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця нау-кової теми (проекту) Відповідальний виконавець наукової теми Дк-03-2018
--	--	--	--	--	--	--

							«Євроінтеграційний вектор України: історія та проблеми» (2018-2022 рр.) 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Шимко О. В. Проблеми формування морально-етичних якостей особистості в інформаційному суспільстві. Віртус: науковий журнал / Під ред. М. А. Журба, травень 2019. 281 с. С.24-27 (Міжнародна наукометрична база «Google Scholar»). 2. Шимко О.В. Економічні аспекти соціальної політики в Україні. Людина віртуальна: нові горизонти: зб. наук. праць(за матер.5 міжнар. наук.-практ. конф.). Монреаль: СРМ «ASF»,2018. С. 197-199. 3. Шимко О. В. Проблеми релігійної ідентичності в сучасній культурній традиції України. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Культурологія». Проблеми культурної ідентичності в ситуації сучасного діалогу культур: матеріали XII міжнародної наукової конференції. (Острог, 17-18 травня 2019 року) / ред. кол.: І.Д. Пасічник, Д. М. Шевчук та ін. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2019. Вип. 20. 172 с. С. 8-13. 4. Shimko E. V. Regional social policy as important factor of the state sovereignty of Ukraine. Technological Advancements & Contemporary Sciences (TACS–2021). International conference 2021. February 27th & 28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp.14–22. https://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2512 5. Шимко О.В. Пенсійне забезпечення в Україні: реалії та перспективи. Віртус:
--	--	--	--	--	--	--	---

						науковий журнал / Під ред. М. А. Журба, жовтень 2021. № 54. 168 с. С.137-139. (Міжнародна наукометрична база «Google Scholar»).
						Кількість досягнень – 4(пп. 1, 3, 4, 8, 12)
128241	Кваша Олександр Павлович	Допент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 062556, виданий 10.11.2010	14	ОПП6. Загальна теорія політики
						38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Болотіна Є.В., Кваша О.П., Степанова А. Дослідження соціальних проблем військовослужбовців та їх сімей в умовах проведення антитерористичної операції. Вісник економічної науки України: наук. журнал. Київ, 2020. № 2 (39). С. 117-122. (Google Scholar; Наукова періодика України) 2) Кваша О.П., Болотіна Є.В., Котов Я.А. Вплив комунікаційних та інформаційних технологій на формування громадської думки в сучасному суспільстві. Регіональні студії. Ужгород 2020, №22. С. 51–56. (Index Copernicus +, Наукова періодика України) 3) Кваша О. П. Регіональна політика України на шляху її адаптації у рамках євроінтеграційного вектору України. Вісник МДУ. Серія: Історія. Політологія. Збірник наукових праць. Маріуполь, 2019. Вип. 25. С.93-100. (Index Copernicus +, Наукова періодика України) 4) Шимко О.В., Кваша О.П. Моделі соціальної політики в контексті євроінтеграційного вибору України. Регіональні студії. № 25. Ужгород: Вид. дім «Гельветика». 2021. - 110 с. - С.72-76. (Index Copernicus +, Наукова періодика України) 5) Bolotina Y., Kvasha A., Shubna O., Melchenko V. Political aspects of public administration in the public sector of Ukraine. Economic Herald of the Donbas. Київ, 2021. № 4(66). С.97-106. 38.3. Наявність виданого підручника

							чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія / [О.П. Кваша, Н.Л. Стешенко, С.В. Алексєєв, О.В. Шимко, А.В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. – Краматорськ : ДДМА, 2021. - 79 с. [Кваша О.П. (розділ)]. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/ методичних вказівок/ робочих програм. 1. Кваша О. П. Політологія : курс лекцій. Краматорськ : ДДМА, 2019. 135 с. 2. Загальна теорія політики : методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Болотіна Є. В., Кваша О. П. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 27 с 3. Порівняльна політологія : методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Кваша О. П., Бородай А. В. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 27 с. 4. Історія та теорія демократії : методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Кваша О. П. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 42 с. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) Керівник наукової теми Дк–03–2018, Євроінтеграційний вектор України: історія та проблеми. Державний реєстраційний номер 0118Uo06890 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних
--	--	--	--	--	--	--	--

							публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1) Кваша О. П. Сучасна регіональна політика України та європейський досвід. Збірник тез наукових робіт. Сучасні проблеми світового співтовариства та роль суспільних наук у забезпеченні його розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, Україна, 13–14 березня 2020 року). Одеса: ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства», 2020. С. 81-85. 2) Кваша О.П., Білинський В.Д. Основні проблеми регіональної політики сучасної України. Потенційні шляхи розвитку науки (частина II): матеріали V Міжнародної науково-практична конференція м. Київ, 20-21 листопада 2020 р. Київ: МЦНІД, 2020. С. 8-10. 3) Kvasha A. P. The main tasks of regional policy in Ukraine in the framework of the european integration vector. Technological Advancements & Contemporary Sciences (TACS–2021). International conference 2021. February 27th & 28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 6–13. 4) Кваша О.П. Філософія освіти – класична та некласична історична типологія. Актуальні питання філософії освіти. Матеріали науково-практичної конференції з міжн. участю: зб. тез. 28 жовтня 2021 р., м. Харків. / редкол.: К.А. Іванова та ін. – Харків: НФаУ, 2021. С. 94–99. 5) Kvasha A. P. Basic directions of forming of regional politics of Ukraine are in the process of it integration in EU. Materials of the XV International scientific and practical Conference Trends of modern science. 2019, May 30 – June 7, 2019. Political science / History. Law. Public administration. Philosophy.: Sheffield. Science and education LTD. 2019. P. 99–105.
--	--	--	--	--	--	--	---

						38.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою Керівник постійно діючим студентським гуртком «Студентський політичним дискусійний клуб ДДМА» http://www.dgma.donetsk.ua/obschaya-informatsiya-filosofiya.html Кількість досягнень - 6 (пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14)
189114	Болотіна Євгенія Валеріївна	В.о. зав.кафедри , Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 017842, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016145, виданий 22.02.2007	32	ОПП7. Історія та теорія політичних партій 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науко-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Bolotina Evgeniya THE RELEVANCE OF POLITICAL SCIENCES IN THE GLOBAL INFORMATION SPACE. Technological advancements & contemporary sciences (TACS – 2021). February 27th & 28th 2021. JournalNX – Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 30-37. ISSN: 2581-4230 Journal Impact Factor 7.232//www.journalnexus.com/http://repo.journalnexus.com/index.php/nx/article/view/2513/2469 2. Болотіна Є. В., Шубна О. В., Бородай А. В., Стещенко Н. Л. Особливості управління політичними ризиками транснаціональних корпорацій в умовах глобалізації економіки. Економічний вісник Донбасу. 2021. № 3 (65). С.162-169. (Google Scholar). 3. Bolotina Y., Kvasha A., Shubna O., Melchenko V. POLITICAL ASPECTS OF PUBLIC ADMINISTRATION IN THE PUBLIC SECTOR OF UKRAINE. ЕВД. 2021. № 4(66). С.97-106. 4. Bolotina Y., Shubna O., Nykolaiva Y. Using Environmental Marketing Tools in the Implementation of the Concept of Sustainable Development of the Region. Economic Herald of the Donbas Quarterly Scientific Journal. 2020. № 4 (58). P.111-117. (ISSN 1817-3772). 5. Болотіна Є.В., Кваша О.П., Степанова А.Е. Дослідження

							соціальних проблем військовослужбовців та їх сімей в умовах проведення антитерористичної операції. Вісник економічної науки України: науковий журнал. 2020. №2. С.132-140. (Google Scholar) 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія / [О. П. Кваша, А. О. Лузан, Є. В. Болотіна, Н. Л. Стешенко, С. В. Алексєєв, О. В. Шимко, О. Д. Паршакова, А. В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. Краматорськ : ДДМА, 2021. 80 с. (Болотіна Є.В. – Вступ, Розділ 6) ISBN 978-966-379-976-6 Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління : монографія] / за ред. проф. Є.В. Мироненка. Київ: Центр навч. літератури, 2017. 272с. (Болотіна Є.В. - Автор Розділів 1.3, 1.5, 3.2, 4). 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Болотіна Є. В., Кваша О. П. Загальна теорія політики : методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Є. В. Болотіна, О. П. Кваша – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 27 с. 2. Болотіна Є. В., Бородай А. В. Політичні еліти і лідерство. Посібник для студентів спеціальності 052 «Політологія» усіх
--	--	--	--	--	--	--	--

							форм навчання. /Є. В. Болотіна, А. В. Бородай. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 95 с. ISBN 978-617-7889-18-1. 3. Болотіна Є.В., Стешенко Н.Л. Порядок виконання кваліфікаційної роботи бакалавра політології: методичні вказівки [для студентів спеціальності 052 «Політологія»] / [уклад. : Є. В. Болотіна, Н. Л. Стешенко]. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 35 с. 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Болотіна Є. В., Ершов В. О. ІНСТИТУЦІАЛІЗАЦІЯ ПОЛІТИЧНИХ ПАРТІЙ І ПАРТІЙНИХ СИСТЕМ В УМОВАХ ДЕМОКРАТИЧНОГО ТРАНЗИТУ. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Berlin, Germany. 2022. Pp. 555-563. 2. Болотіна Є. В., Чоста К. С. РОЛЬ ІНДИВІДА В СУЧАСНИХ ПОЛІТИЧНИХ МАНІПУЛЯЦІЯХ. Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2021. Pp. 771-780. 3. Болотіна Є.В., Бородай А.В. Современные политические инновации. II Международная научно-практическая конференция «WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS» 28-30 October, 2020. Торонто, Канада. С.202-212./ ISBN 978-92-9472-197-3. 4. Болотіна Є.В., Бородай А. В. СОЦІАЛЬНИЙ ФЕНОМЕН КЕРІВНИЦТВА. XI Международная научно-практическая конференция
--	--	--	--	--	--	--	---

							«FUNDAMENTAL AND APPLIED RESEARCH IN THE MODERN WORLD». Бостон, США. 9-11 червня 2021 р. С.21-25. 5. Болотіна Є.В., Мартиненко А.К. Зарубіжний досвід соціальної допомоги молодим спеціалістам з метою працевлаштування та його значення для України. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Science and education: problems, prospects and innovations» (2-4 December 2020). Кіото, Японія. С.213-222. 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів Сертифікат експерта Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073_«Менеджмент» 15-17 травня 2019 р., м. Одеса, ОНУ. 38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” 1. Експерт конкурсу
--	--	--	--	--	--	--	--

							"Мала академія наук України" 2019-2020 н. р., Донецьке територіальне відділення МАН України. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція конференцій-конкурсу: Соціологія (квітень 2019 р.). 2. Експерт конкурсу "Мала академія наук України" 2020-2021 н. р., Донецьке територіальне відділення МАН України. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція конференцій-конкурсу: Історія України (квітень 2021 р.). Згідно Наказу ДДМА №1 від 5 січня 2021 р. Кількість досягнень - 6 (пп. 1, 3, 4, 12, 14, 15)
189114	Болотіна Євгенія Валеріївна	В.о. зав.кафедри , Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 017842, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 016145, виданий 22.02.2007	32	ОПП4. Соціологія	38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науко-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Bolotina Y., Steshenko N., Tkachenko V., Chalenko V. Social risks as the factor of regulation of the system of social protection of the population in Ukraine. Вісник економічної науки України: науковий журнал. 2020. Вип. № 4. С.156-164. (Google Scholar) 2. Болотіна Є.В., Мартиненко А.К., Чаленко В.П. Аналіз основних тенденцій соціального захисту безробітних в Україні. Економічний Вісник Донбасу. 2020. №3 (61). С.183-189. (Google Scholar) 3. Болотіна Є.В., Кваша О.П., Степанова А.Е. Дослідження соціальних проблем військовослужбовців та їх сімей в умовах проведення антитерористичної операції. Вісник економічної науки України: науковий журнал. 2020. №2. С.132-140. (Google Scholar) 4. Болотіна Є.В., Бившева Л.О., Шубна О.В. Вдосконалення системи управління пенсійним фондом як засіб підвищення соціального забезпечення населення. Вісник

							економічної науки України: науковий журнал. 2021. №1. С.112-121. (Google Scholar) 5. Болотіна Є.В., Шубна О.В., Бившева Л.О. Особливості фінансування та управління системою соціального захисту населення України. Вісник економічної науки України: наук. журнал. 2021. № 1 (40). С.115-122. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві 1. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія / [О. П. Кваша, А. О. Лузан, Є. В. Болотіна, Н. Л. Стешенко, С. В. Алексєєв, О. В. Шимко, О. Д. Паршакова, А. В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. Краматорськ : ДДМА, 2021. 80 с. (Болотіна Є.В. – Вступ, Розділ 6) ISBN 978-966-379-976-6 2. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління : монографія] / за ред. проф. Є.В. Мироненка. Київ: Центр навч. літератури, 2017. 272с. (Болотіна Є.В. - Автор Розділів 1.3, 1.5, 3.2, 4). 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Болотіна Є.В., Мішура В.Б. Методичний посібник до вивчення курсу «Соціологія». Краматорськ: ДДМА, 2016. 224 с. (ISBN 978-966-379-486-0). 2.Болотіна Є.В., Мішура В.Б. Соціологія: Курс лекцій. Краматорськ:
--	--	--	--	--	--	--	---

							соціального захисту та його особливості стосовно учасників АТО та членів їхніх сімей. V Международная научно-практическая конференция «THE WORLD OF SCIENCE AND INNOVATION» 9-11 December, 2020. LONDON, 2020. P. 256-264. / ISBN 978-92-9472-197-6. 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів Сертифікат експерта Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073_«Менеджмент» 15-17 травня 2019 р., м. Одеса, ОНЕУ. 38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” 1. Експерт конкурсу "Мала академія наук України" 2019-2020 н. р., Донецьке територіальне відділення МАН України. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція конференцій-конкурсу: Соціологія (квітень 2019 р.). 2. Експерт конкурсу
--	--	--	--	--	--	--	--

						"Мала академія наук України" 2020-2021 н. р., Донецьке територіальне відділення МАН України. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція конференцій-конкурсу: Історія України (квітень 2021 р.). Згідно Наказу ДДМА №1 від 5 січня 2021 р. Кількість досягнень - 6 (пп. 1, 3, 4, 12, 14, 15)
52806	Ковальова Ганна Миколаївна	Допент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 020628, виданий 03.04.2014	26	ОЗП4. Українська мова (за професійним спрямуванням) 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Сушко О., Ковальова Г. Шляхи проникнення образних фразеологічних одиниць у парадигму офіційно-ділового стилю (на матеріалі службових документів першої половини ХХ століття) // Теоретичні й прикладні проблеми сучасної філології : збірник наукових праць / [за заг. ред. проф. В.А. Глуценка]. – Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2016. – Вип. 3. - С. 111-116. . (Наукова періодика України) 2) Ковальова Г.М., Зубенко К.В. Компаративи як прагматичний аспект формування картини світу в гумористичному дискурсі Є.Гуцала та О.Ільченка/Г. М. Ковальова, К.В.Зубенко // «Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна. Серія: Філологія. – Харків, 2016. – С. 68-71. . (Наукова періодика України) 3) Metlnik Valeriya, Andrushchenko Tetiana V., Sushko Oksana, Kovalova Anna, Andrushchenko Tetiana I., Holovko Svitlana, Reshetova Iryna. Power as a factor of educational and sociocultural processes. Scientific journal Wisdom. 2021. 1(17). -P. 125-133. (ISSN 1829-3824, WoS). 4) Сушко О.І., Полякова Т.В., Ковальова Г.М. Основні віхи втілення ідеї державотворення в семантиці фразеологізованих одиниць текстів службових документів I

							пол. XX ст. та початку ХХІ ст. (семантико-зіставний аналіз)». Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 35. Том 5. – С. 154-160. (Index Sorernicus +, Наукова періодика України) 5) Демиденко Г.Г., Ковальова Г.М. Фразеологізми з компонентом СИН в українській лінгвокультурній традиції / Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Філологічні науки. Запоріжжя. Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 1. С.70-74. ISSN 2414-9594 DOI № 1/2021 (збірник одночасно є фаховим і наукометричним). 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1) Лисак, Л. К. Збірник тестів з української мови / Л. К. Лисак, Г. М. Ковальова, І. М. Медведєва. – Вид. 2-ге, стер. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – 84 с. ISBN978-966-379-293-4. 2) Кас'янюк О.С. «Гра в шахи. Практикум» : навчальний посібник / О.С. Кас'янюк, А.С. Кас'янюк, В.В. Тимошенко, О.М. Олійник, Г.М. Ковальова – Краматорськ: ДДМА, 2019. – 76 с. 3. Сушко О.І., Полякова Т.В., Ковальова Г.М. Фразеологічна семантика як чинник вираження ментальних особливостей народу (на матеріалі української та польської мов) // Actual space of philology. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021. P. 117-125. ISBN 978-83-66567-27-6https://www.wsza.opole.pl/wpcontent/uploads/2020/05/9.pdf 38.12. Наявність
--	--	--	--	--	--	--	--

							апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Ковальова Г.М. Діяльність студії «Джерело» як складова позанавчально-виховного процесу в контексті мовної підготовки студентів технічного ВНЗ // Virtus / November, issue 18, 2017. – С. 89-91 (наукометр.). 2. Ковальова Г.М., Тертишна А.К. Комунікативні труднощі публічного мовлення фахівців комп'ютерної галузі // Гуманітарні проблеми сьогодення : колективна монографія [матеріали регіональної науково-практичної конференції] (23 листопада 2017 рік, Краматорськ) Краматорськ : Вид-во «Друкарський дім», 2018. С. 115-117. 3. Ковальова Г.М., Сушко О.І. Особливості фразеологізації категорій добра і зла в українській та польській мовах. // International research and practice conference «Modern philology: Conference proceedings, October 20-21, 2017. Lublin: Izdevnieciba «Baltija Publishing». С. 28-31. 4. Сайко Р.А., Ковальова Г.М. Державна мова як складова професійної підготовки майбутніх фахівців у галузі комп'ютерних наук // Збірник наукових праць за матеріалами І Всеукраїнської науково-практичної конференції «Економіко-гуманітарні проблеми сьогодення» (м. Краматорськ, 17-18 жовтня 2019 р.) / За заг. ред.. Л.К. Лисак, В.А. Григор'євої. Х.: ТОВ «Промарт», 2019. Вип. 1. С.180-183. 5. Закабула О., Ковальова Г.М. «Формування українськомовної культури в галузі програмування» / АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ. Матеріали ІІІ Всеукраїнської конференції студентів
--	--	--	--	--	--	--	---

							та викладачів закладів освіти. Тези доповідей учасників конференції. Том 2. Маріуполь: ВСП «Маріупольський фаховий коледж ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», 2021 р. С. 460-461. 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів Керівництво студентами, які посіли призові місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади та Всеукраїнських конкурсів ім. Т. Шевченка та ім. П. Яцика: 1. Каріна Крігер, ст. ДДМА, 3 місце в обласному етапі XVIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, 2018 рік. 2. Олена Балаболко, ст. ДДМА, 2 місце в III обласному етапі VIII Міжнародного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка, 2018 рік. 3. Олена Балаболко, ст. ДДМА, 1 місце в обласному етапі XVIII Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика, 2018 рік 4. Юлія Карлаш, ст. ДДМА, 2 місце в обласному етапі XIX Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика, 2019 рік Керівництво постійно діючим студентським гуртком "Джерело". 38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу
--	--	--	--	--	--	--	--

							Всеукраїнських конкур-сів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Все-українських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкур-сів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” Участь у журі I-II етапів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, упродовж 2017-2021рр, ДДМА, м. Краматорськ (витяг з протоколу засідань секції) 30.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 15.09.1998 – 13.07.1999 – учитель української мови та літератури в Донецькій ЗОШ № 15; 01.09.2000 – 31.08.2002 - учитель української мови та літератури в Краматорській ЗОШ № 17; 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО). Сертифікат № 89/2022 від 01.01.2022р. Кількість досягнень 7- (пп. 1, 3, 12, 14, 15, 17, 19)
189114	Болотіна Євгенія Валеріївна	В.о. зав.кафедри , Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук	32	ОЗП5. Філософія	38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науко-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Bolotina Evgeniya THE RELEVANCE OF POLITICAL SCIENCES IN THE GLOBAL

ДК 017842,
виданий
12.03.2003,
Атестат доцента
12ДЦ 016145,
виданий
22.02.2007

INFORMATION SPACE.
Technological
advancements &
contemporary sciences
(TACS – 2021).February
27th & 28th 2021.
JournalNX –
Multidisciplinary Peer
Reviewed Journal. pp.
30-37.
ISSN: 2581-4230
Journal Impact Factor
7.232
[//www.journalnx.com/](http://www.journalnx.com/)
<http://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469>
2. Болотіна Є. В., Шубна
О. В., Бородай А. В.,
Стещенко Н. Л.
Особливості управління
політичними ризиками
транснаціональних
корпорацій в умовах
глобалізації економіки.
Економічний вісник
Донбасу. 2021. № 3
(65). С.162-169. (Google
Scholar).
3. Bolotina Y., Kvasha A.,
Shubna O., Melchenko V.
POLITICAL ASPECTS
OF PUBLIC
ADMINISTRATION IN
THE PUBLIC SECTOR
OF UKRAINE. ЕВД. 2021.
№ 4(66). С.97-106.
4. Болотіна Є.В.
Трансакційний підхід
до аналізу ефективності
в інституціональній
теорії . Галицький
економічний вісник.
2016. №2 (49). С.99-
106.
5. Bolotina Y., Steshenko
N., Tkachenko V.,
Chalenko V. social risks
as the factor of
regulation of the system
of social protection of the
population in Ukraine.
Вісник економічної
науки України:
науковий журнал.
2020. Вип. № 4. С.156-
164. (Google Scholar)

38.3.Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника (включаючи
електронні) або
монографії (загальним
обсягом не менше 5
авторських аркушів), в
тому числі видані у
співавторстві
1. Державний
суверенітет в умовах
глобалізації :
монографія / [О. П.
Кваша, А. О. Лузан, Є.
В. Болотіна, Н. Л.
Стещенко, С. В.
Алексєєв , О. В. Шимко,
О. Д. Паршакова, А. В.
Бородай]; наук. ред. Є.
В. Болотіна.
Краматорськ : ДДМА,
2021. 80 с. (Болотіна
Є.В. – Вступ, Розділ 6)
ISBN 978-966-379-976-6
2. Трансформаційні
перетворення

							господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління : монографія] / за ред. проф. Є.В. Мироненка. Київ: Центр навч. літератури, 2017. 272с. (Болотіна Є.В. - Автор Розділів 1.3, 1.5, 3.2, 4). 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Болотіна Є.В., Стешенко Н.Л. Порядок виконання кваліфікаційної роботи бакалавра політології: методичні вказівки [для студентів спеціальності 052 «Політологія»] / [уклад. : Є. В. Болотіна, Н. Л. Стешенко]. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 35 с. 2. Болотіна Є.В., Мішура В.Б. Методичний посібник до вивчення курсу «Соціологія». Краматорськ: ДДМА, 2016. 224 с. (ISBN 978-966-379-486-0). 3. Болотіна Є.В. Методичний посібник до вивчення курсу «Соціологія». Краматорськ: ДДМА, 2016. 224 с. (ISBN 978-966-379-486-0). Болотіна Є.В. Соціологія: Курс лекцій. Краматорськ: ДДМА, 2017. 144 с. ISBN 978-966-379-211-8. 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Bolotina Y., Hrytsyna A. Philosophy education: postmodern approach. XI Международная научно-практическая конференция 15-17 июля 2020 г. (Осака, Япония):
--	--	--	--	--	--	--	---

							PERSPECTIVES OF WORLD PHILOSOFY SCIENCE AND EDUCATION. – Осака, 2020. – С.77-84 2. Болотина Е.В., Бородай А.В. Современные политические инновации. II Международная научно-практическая конференция «WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS» 28-30 October, 2020. Торонто, Канада. С.202-212./ ISBN 978-92-9472-197- 3. 3. Болотина Е.В., Коломиец Д.Д. Мировая философия и научные инновации. VIII Международная научно-практическая конференция (Стокгольм, Швеция): «MODERN SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS». Стокгольм, 2020. С.373-380 / ISBN 978-91-87224-07-2. 4. Болотина Е.В. Соціальна відповідальність: онтологія феномену. Матеріали III Міжнародної науково- практичної Інтернет- конференції «Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути (15 квітня 2020 р.)». Київ, 2020. С.125-131. ISSN: 2708-1257. 5. Болотина Е.В. Філософія ноосферного менеджменту як інноваційна соціальна парадигма. «WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS» (APRIL 21-23, 2021) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021. Р. 272- 277. / ISBN 978-1-4879- 3793-5. 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів Сертифікат експерта
--	--	--	--	--	--	--	--

						Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073_«Менеджмент» 15-17 травня 2019 р., м. Одеса, ОНЕУ. 38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” 1. Експерт конкурсу "Мала академія наук України" 2019-2020 н. р., Донецьке територіальне відділення МАН України. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція конференцій-конкурсу: Соціологія (квітень 2019 р.). 2. Експерт конкурсу "Мала академія наук України" 2020-2021 н. р., Донецьке територіальне відділення МАН України. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція конференцій-конкурсу: Історія України (квітень 2021 р.). Згідно Наказу ДДМА №1 від 5 січня 2021 р. Кількість досягнень – шість (пп. 1, 3, 4, 12, 14, 15)
177635	Стешенко Наталія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 045654, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034916, виданий 25.04.2013	13	ОЗП7. Всесвітня історія 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Стешенко Н. Л., Бородай А. В. Нестор Махно та його участь у бойових діях на Донбасі навесні 1919 р. Збірник

							наукових праць. Серія «Історія та географія» / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Вип. 57. Харків : Колегіум, 2020. С. 50–55. DOI: 10.34142/2313-2345.2020.57.08 2. Дьякова О., Топчий Д., Стешенко Н. Життєпис Богдана Гнатовича Хоткевича. Історія науки і біографістика. 2020. № 4. doi.org/10.31073/istnauka202004-04. http://inb.dnsgb.com.ua/current/04.pdf. 3. Bolotina Y., Steshenko N., Tkachenko V., Chalenko V. Social risks as the factor of regulation of the system of social protection of the population in Ukraine. Вісник економічної науки України: науковий журнал. Вип. № 4 (41). Київ, 2020. С. 156–164. 4. Стешенко Н. Л., Бородай А. В., Чоста К. С. Депортація бойків на Донбас 1951 р.: проблеми переселення очима свідків. Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія» / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Вип. 58. Харків : Колегіум, 2020. С. 28–33. 5. Стешенко Н. Л., Чоста К. С. Маніпулятивні технології виборчої кампанії (на прикладі місцевих виборів у Краматорській територіальній громаді 2020 року). Регіональні студії. 2021. № 26. С. 19–23. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2021.26.4 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Стешенко Наталія. Технологія розвитку критичного мислення на заняттях студентського гуртка з історичного краєзнавства. Теоретико-методологічні засади формування професійного світогляду майбутніх фахівців у закладах вищої і передвищої
--	--	--	--	--	--	--	---

							фахової освіти: колективна монографія / Лисак Л.К., Бабенко В.М., Калашникова Т.С., Іванова О.В. та ін.; за заг. ред. Л.К. Лисак. Х. : ТОВ «ПромАрт», 2020. С. 79–104. 2. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія [О.П. Кваша, Н.Л. Стешенко, С.В. Алексєєв , О.В. Шимко, А.В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. – Краматорськ : ДДМА, 2021. –79 с. [Стешенко Н.Л. (розділ 6)]. ISBN 978-966-379-976-6 38.4. Наявність виданих навчально- мето-дичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів ви-щої освіти та дистанційного нав-чання, електронних курсів на освіт-ніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/ме- тодичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкова-них навчально-методичних праць загальною кількістю три наймену-вання 1. Історія України з найдавніших часів до початку ХХІ ст. : зб. документів і матеріалів / упоряд. : С. В. Алексєєв, Н. Л. Стешенко. – Краматорськ : ДДМА, 2017. – 204 с. 2. Стешенко Н. Л. Видатні особистості в історії України : курс лекцій [для бакалаврантів спеціальності 052 «Політологія»] / Н. Л. Стешенко, А. В. Бородай. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 79 с. ISBN 978- 617-7889-19-8 3. Порядок виконання кваліфікаційної роботи бакалавра політології : методичні вказівки [для студентів спеціальності 052 «Політологія»] / [уклад. : Н. Л. Стешенко,Є. В. Болотіна]. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 35 с. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон- сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної
--	--	--	--	--	--	--	--

							тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Стещенко Н., Грицина А. Слобідські козацькі полки в контексті історії України та східної Європи. Українство: динаміка сенсів і вимірів національного буття: матеріали Всеукр. наук. конф., м. Кривий Ріг, 6 лист. 2020 р. Кривий Ріг : ДЮІ МВС України, 2020. С. 75–79. 2. Steshenko N. L., Boroday A. V. State sovereignty of Ukraine in the conditions of globalization. Technological Advancements & Contemporary Sciences (TACS–2021). International conference 2021. February 27th & 28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 23–29. https://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469 3. Стещенко Н. Л., Стещенко О. В., Дьякова О. В. Трансформації державного устрою Гетьманщини у другій половині XVII ст. Богдан Хмельницький: історична постать у контексті процесів українського державотворення: матеріали Всеукраїнської наукової конференції, присвяченої 425-й річниці від дня народження гетьмана. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. С. 159–169. 4. Стещенко Н. Л., Бородай А. В. Роль філософії в структурі педагогічної науки. Актуальні питання філософії освіти : матеріали науково-практичної конференції з міжн. участю, м. Харків, 28 жовтня 2021 р. / редкол.: К.А. Іванова та ін. Харків : НФаУ, 2021. С. 159–165. 5. Стещенко Н., Коломієць Д. Політика Івана Мазепи в загальноєвропейському контексті. Тези пошуково-дослідницьких робіт V Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції «Державотворчі процеси в Україні: через віки у XXI століття». Черкаси, 2020. С. 233–237.
--	--	--	--	--	--	--	---

38.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою
Студентський науковий гурток «Історичне краєзнавство».
<http://www.dgma.donetsk.ua/naukoviy-gurtok-istorichne-kraeznavstvo.html>
Науково-дослідна робота гуртківців у 2021–2022 н. р.:
1) Акімов Кирило. (наук. кер. доц. Стешенко Н.). Релігійно-політична думка України часів княжої доби. Державотворчі процеси в Україні: через віки у ХХІ століття : VI Всеукраїнська історико-краєзнавча конференція : зб. тез. Черкаси : [б.в.], 2021. С. 297–299.
2) Чоста К. С., Стешенко Н. Л. Інструменти політичного маніпулювання в мережі Інтернет. Формування сучасної науки: методика та практика : матеріали I Міжнародної студентської наукової конференції (Т. 2), м. Кам'янець-Подільський, 29 жовтня, 2021 рік / ГО «Молодіжна наукова ліга». Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа», 2021. С. 71–73.
3) Чоста К. (наук. керівник доц. Стешенко Н. Л.). Реформа децентралізації – важливий елемент сучасного конституційного процесу. Південно-Східна Україна: зі стародавності у ХХІ століття : збірник матеріалів XIV Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю (Краматорськ, 26–27 листопада 2021 р.) / гол. ред. Г. В. Колісник. Краматорськ : Донецький обласний центр туризму та краєзнавства учнівської молоді, 2021. С. 152–156.
4) Грицина А. (ПЛ-19). (наук. керівник доц. Стешенко Н. Л.). Південно-східні землі у складі української гетьманської держави (травень-листопад 1918). Південно-Східна Україна: зі

								стародавності у XXI століття : збірник матеріалів XIV Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю (Краматорськ, 26–27 листопада 2021 р.) / гол. ред. Г. В. Колісник. Краматорськ : Донецький обласний центр туризму та краєзнавства учнівської молоді, 2021. С. 183–186. 5) Войтко С. (наук. керівник доц. Стещенко Н. Л.). Конституція України: шлях у 25 років. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття : збірник матеріалів XIV Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю (Краматорськ, 26–27 листопада 2021 р.) / гол. ред. Г. В. Колісник. Краматорськ : Донецький обласний центр туризму та краєзнавства учнівської молоді, 2021. С. 121–124. 6) Бородай С. (наук. керівник доц. Стещенко Н. Л.). Святогірська лавра – центр культури та туризму Південно-Східної України. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття : збірник матеріалів XIV Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю (Краматорськ, 26–27 листопада 2021 р.) / гол. ред. Г. В. Колісник. Краматорськ : Донецький обласний центр туризму та краєзнавства учнівської молоді, 2021. С. 286–287. 7) Михнюк Д. (наук. керівник доц. Стещенко Н. Л.). Історія Краматорського футболу. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття : збірник матеріалів XIV Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю (Краматорськ, 26–27 листопада 2021 р.) / гол. ред. Г. В. Колісник. Краматорськ : Донецький обласний центр туризму та
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							краєзнавства учнівської молоді, 2021. С. 300–302. Кількість досягнень - П'ять (пп. 1, 3, 4, 12, 14)
194428	Шимко Олена Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 007326, виданий 26.09.2012	17	ОПП5. Громадські об'єднання і організації	38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Шимко О.В. Житлове будівництво у Донбасі у 1965-1985-х роках: проблеми та шляхи вирішення. Наук. вісник Миколаївс. нац. унів. ім. В. О. Сухомлинського. Іст. науки: зб. наук. пр. 2017. №1(43). С.70-75. 2. Шимко О.В. Соціальна політика: теорія та практика в Україні. Наук. вісник Миколаївс. нац. унів. ім. В. О. Сухомлинського. Іст. науки:зб. наук. пр. 2017. № 2 (44). С.43-48. 3. Шимко О. В. Проблеми та перспективи соціальної сфери в контексті євроінтеграційного вектору України. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія, Політологія. Вип. № 28-29. Маріуполь, 2020. 304 с. (наукове фахове видання України, Наукометрична база Index Copernicus). С.281-290. 4. Шимко О. В. Сільське житлове будівництво у Донбасі у 1965-1985-х роках: хронологія проблеми та методи вирішення. Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія». Харк. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. – Харків: Колегіум, 2020. – Вип. 58. – 96 с. – С. 81-85. 5. Шимко О.В. Система оплати працівників сільського господарства Донецької та Луганської областей у 1965 – 1985 роках. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія / М-во освіти і науки України; Держ. вищ. навч. заклад «Ужгород. нац. ун-т», Ф-т історії та міжнародних відносин; [Редкол.: Ю. В. Данилець (головний

							редактор) та ін.]. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. Вип. 2 (45). 166 с. С.55-60. (наукове фахове видання України, Index Copernicus). 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Громадські об'єднання і організації: навчальний посібник для студентів спеціальності «Політологія» усіх форм навчання / уклад. О. В. Шимко. Краматорськ: ДДМА, 2021. 116 с. 38.4. Наявність виданих навчально- мето-дичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного нав-чання, електронних курсів на освіт-ніх платформах ліцензій, конспектів лекцій/практикумів/ме- тодичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкова-них навчально-методичних праць загальною кількістю три наймену- вання 1. Громадські об'єднання і організації: завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності «Політологія» усіх форм навчання / уклад. О. В. Шимко. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – 50 с. 2. Громадські об'єднання і організації: тематика семінарських занять для здобувачів вищої освіти спеціальності «Політологія» усіх форм навчання / уклад. О. В. Шимко. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – 24 с. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця нау-кової теми (проекту) Відповідальний виконавець наукової теми Дк-03-2018
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Євроінтеграційний вектор України: історія та проблеми» (2018-2022 рр.) 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Шимко О.В. Проблеми та перспективи благодійних організацій в Україні. Віртус: науковий журнал / Під ред. М. А. Журба, жовтень 2020. № 47. 148 с. С.141-143. (Міжнародна наукометрична база «Google Scholar»). 2. Шимко О. В. Проблеми формування морально-етичних якостей особистості в інформаційному суспільстві. Віртус: науковий журнал / Під ред. М. А. Журба, травень 2019. 281 с. С.24-27 (Міжнародна наукометрична база «Google Scholar»). 3. Shimko E. V. Regional social policy as important factor of the state sovereignty of Ukraine. Technological Advancements & Contemporary Sciences (TACS–2021). International conference 2021. February 27th & 28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp.14–22. https://repo.journalnxc.com/index.php/nx/article/view/2512 4. Шимко О.В. Пенсійне забезпечення в Україні: реалії та перспективи. Віртус: науковий журнал / Під ред. М. А. Журба, жовтень 2021. № 54. 168 с. С.137-139. (Міжнародна наукометрична база «Google Scholar»). 5. Аналіз діяльності недержавних пенсійних фондів в Україні. The 6th International scientific and practical conference – Results of modern scientific research and development! (August 22-24, 2021) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2021. 517 p P. 408-412. URL: https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-
--	--	--	--	--	--	--	---

							konferentsiya-results-of-modern-scientific-research-and-development-22-24-avgusta-2021-goda-madrid-ispaniya-arhiv/ Кількість досягнень – 4(пп. 1, 3, 4, 8, 12)
91656	Бородай Андрій Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 045819, виданий 09.03.2008	24	ОЗП9. Логіка	38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Бородай А.В. Підсумки і тенденції місцевих виборів в Україні (партійно-соціологічний аспект) / Вісник Донбаського Державного педагогічного університету. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства, збірник наукових праць / (за ред. д. філос. н. Л.І. Мозгового). Вип. 4. Слов'янськ ДДПУ, 2016. С. 134-143. 2. Стешенко Н. Л., Бородай А. В. Нестор Махно та його участь у бойових діях на Донбасі навесні 1919 р. Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія» / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Вип. 57. Харків : Колегіум, 2020. С. 50–55. 3. Стешенко Н. Л., Бородай А. В., Чоста К. С. Депортація бойків на Донбас 1951 р.: проблеми переселення очима свідків. Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія» / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Вип. 58. Харків : Колегіум, 2020. С. 28–33. 4. Болотіна Є. В., Шубна О. В., Бородай А. В., Стешенко Н. Л. Особливості управління політичними ризиками транснаціональних корпорацій в умовах глобалізації економіки. Економічний вісник Донбасу. 2021. № 3 (65). С.162-169. 5. Бородай А. В. Україна та НАТО: шляхи співпраці та співробітництва. Регіональні студії. 2021. № 26. С.5–9. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в

							тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Бородай А. В. Державний суверенітет України в умовах глобалізації. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія / [О. П. Кваша, Є. В. Болотіна, Н. Л. Стешенко, С. В. Алексєєв, О. В. Шимко, А. В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. – Краматорськ : ДДМА, 2021. (розділ 1) 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Стешенко Н. Л., Бородай А.В. Видатні особистості в історії України : курс лекцій [для бакалаврантів спеціальності 052 «Політологія»] / Н. Л. Стешенко, А. В. Бородай. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 79 с. ISBN 978-617-7889-19-8 2. Болотіна Є. В. , Бородай А. В. Політичні еліти і лідерство. Посібник для студентів спеціальності 052 «Політологія» усіх форм навчання. / Є. В. Болотіна, А. В. Бородай. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 95 с. ISBN 978-617-7889-18-1. 3. Порівняльна політологія: методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Кваша О. П., Бородай А. В. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 27 с. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною
--	--	--	--	--	--	--	---

							кількістю не менше п'яти публікацій 1. Steshenko N. L., Boroday A. V. State sovereignty of Ukraine in the conditions of globalization. Technological Advancements & Contemporary Sciences (TACS–2021). International conference 2021. February 27th & 28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 23–29. https://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469 2. Бородай А.В., Болотина Е.В. Современные политические инновации. II Международная научно-практическая конференция «World science: problems, prospects and innovations» 28-30 октября 2020 г. Торонто, Канада. - С. 202-212. / ISBN 978-92-9472-197-3. 3. Болотіна Є.В., Бородай А. В. Соціальний феномен керівництва. XI Международная научно-практическая конференция «Fundamental and applied research in the modern world». Бостон, США. 9-11 червня 2021 р. С.21-25. 4. Болотіна Є.В., Бородай А. В. Інтелектуалізація економіки в умовах глобалізації. XI Международная научно-практическая конференция “European scientific discussions”. Rome, Italy, 18-20 July 2021. - Р. 295-302. 5. Стешенко Н.Л., Бородай А.В. Роль філософії в структурі педагогічної науки. Актуальні питання філософії освіти. Матеріали науково-практичної конференції з міжн. участю: зб. тез. 28 жовтня 2021 р., м. Харків. / редкол.: К.А. Иванова та ін. – Харків: НФаУ, 2021. С. 159–165. Кількість досягнень - Чотири (пп. 1, 3, 4, 12)
177635	Стешенко Наталія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 045654, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034916, виданий	13	ОЗП10. Видатні особистості в історії України	38.1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науко-метричних баз,

25.04.2013

зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Стещенко Н. Л., Бородай А. В. Нестор Махно та його участь у бойових діях на Донбасі навесні 1919 р. Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія» / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Вип. 57. Харків : Колегіум, 2020. С. 50–55. DOI: 10.34142/2313-2345.2020.57.08

2. Дьякова О., Топчий Д., Стещенко Н. Життєпис Богдана Гнатовича Хоткевича. Історія науки і біографістика. 2020. № 4. doi.org/10.31073/istnauk a202004-04.

<http://inb.dnsgb.com.ua/current/04.pdf>.

3. Bolotina Y., Steshenko N., Tkachenko V., Chalenko V. Social risks as the factor of regulation of the system of social protection of the population in Ukraine. Вісник економічної науки України: науковий журнал. Вип. № 4 (41). Київ, 2020. С. 156–164.

4. Стещенко Н. Л., Бородай А. В., Чоста К. С. Депортація бойків на Донбас 1951 р.: проблеми переселення очима свідків. Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія» / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Вип. 58. Харків : Колегіум, 2020. С. 28–33.

5. Стещенко Н. Л., Чоста К. С. Маніпулятивні технології виборчої кампанії (на прикладі місцевих виборів у Краматорській територіальній громаді 2020 року). Регіональні студії. 2021. № 26. С. 19–23. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2021.26.4>

38.3. Наявність виданого підручника чи

навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушівв тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Стещенко Наталія. Технологія розвитку критичного мислення на заняттях студентського гуртка з історичного

							красзнавства. Теоретико-методологічні засади формування професійного світогляду майбутніх фахівців у закладах вищої і передвищої фахової освіти: колективна монографія / Лисак Л.К., Бабенко В.М., Калашникова Т.С., Іванова О.В. та ін.; за заг. ред. Л.К. Лисак. Х. : ТОВ «ПромАрт», 2020. С. 79–104. 2. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія [О.П. Кваша, Н.Л. Стещенко, С.В. Алексєєв, О.В. Шимко, А.В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 79 с. [Стещенко Н.Л. (розділ 6)]. ISBN 978-966-379-976-6 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Історія України з найдавніших часів до початку XXI ст. : зб. документів і матеріалів / упоряд. : С. В. Алексєєв, Н. Л. Стещенко. – Краматорськ : ДДМА, 2017. – 204 с. 2. Стещенко Н. Л. Видатні особистості в історії України : курс лекцій [для бакалаврантів спеціальності 052 «Політологія»] / Н. Л. Стещенко, А. В. Бородай. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 79 с. ISBN 978-617-7889-19-8 3. Порядок виконання кваліфікаційної роботи бакалавра політології : методичні вказівки [для студентів спеціальності 052 «Політологія»] / [уклад. : Н. Л. Стещенко, Є. В. Болотіна]. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 35 с. 38.12. Наявність
--	--	--	--	--	--	--	---

							апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Стешенко Н., Акімов К. Владні відносини і релігійно-політична думка в Київській Русі за часів правління княгині Ольги та князя Святослава. Південно-Східна Україна: зі стародавності у ХХІ століття: збірник матеріалів ХІІ Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції з міжнародною участю (20–22 листопада 2019 р., Святогірськ) / гол. ред. Г. В. Колісник. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019. С. 346-350. 2. Steshenko N. L., Boroday A. V. State sovereignty of Ukraine in the conditions of globalization. Technological Advancements & Contemporary Sciences (TACS–2021). International conference 2021. February 27th & 28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 23–29. https://repo.journalnxc.com/index.php/nx/article/view/2513/2469 3. Стешенко Н. Л., Стешенко О. В., Дьякова О. В. Трансформації державного устрою Гетьманщини у другій половині ХVІІ ст. Богдан Хмельницький: історична постать у контексті процесів українського державотворення: матеріали Всеукраїнської наукової конференції, присвяченої 425-й річниці від дня народження гетьмана. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. С. 159–169. 4. Стешенко Н. Л., Бородай А. В. Роль філософії в структурі педагогічної науки. Актуальні питання філософії освіти : матеріали науково-практичної конференції з міжн. участю, м. Харків, 28 жовтня 2021 р. / редкол.: К.А. Іванова та ін. Харків : НФаУ, 2021. С. 159–165.
--	--	--	--	--	--	--	---

5. Стешенко Н., Коломієць Д. Євроінтеграційний вектор зовнішньої політики гетьмана Івана Мазепи. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття: збірник матеріалів XII Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції з міжнародною участю (20–22 листопада 2019 р., Святогірськ) / гол. ред. Г. В. Колісник. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019. С. 351-358.

38.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою Студентський науковий гурток «Історичне краєзнавство». <http://www.dgma.donetsk.ua/naukoviy-gurtok-istorichne-kraeznavstvo.html> Науково-дослідна робота гуртківців у 2021–2022 н. р.: 1) Бородай С. (наук. керівник доц. Стешенко Н. Л.). Святогірська лавра – центр культури та туризму Південно-Східної України. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття : збірник матеріалів XIV Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю (Краматорськ, 26–27 листопада 2021 р.) / гол. ред. Г. В. Колісник. Краматорськ : Донецький обласний центр туризму та краєзнавства учнівської молоді, 2021. С. 286–287. 2) Михнюк Д. (наук. керівник доц. Стешенко Н. Л.). Історія Краматорського футболу. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття : збірник матеріалів XIV Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю (Краматорськ, 26–27 листопада 2021 р.) / гол. ред. Г. В. Колісник. Краматорськ : Донецький обласний центр туризму та краєзнавства учнівської молоді, 2021. С. 300–302.

							Кількість досягнень - П'ять (пп. 1, 3, 4, 12, 14)
35035	Загребельний Сергій Леонідович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет автоматизації машинобудуван ня та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03050401 економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 036273, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 033419, виданий 25.01.2013	21	ОЗП8. Інформатика	38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Загребельний, С. Л. Применение технологий дистанционного образования на кафедре информатики и инженерной графики / С. Л. Загребельний, О. О. Загребельна, М. В. Брус // Научный вестник ДГМА. Сборник научный трудов , Краматорск : ДГМА, 2016. – №1 (19Е). – С.149-157. 2. Загребельний, С. Л. Використання мережних технологій відкритих систем у навчанні за допомогою програмних засобів з тестування «Айрен» та «MOODLE» / С. Л. Загребельний, О. А. Костіков // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. / [За заг. ред. проф. В.І. Сипченка]. – № 1 (87). – Харків : ТОВ «Видавництво НТМТ», 2018. – С. 152–161. 3. Гурковская, С. С. Практические рекомендации к технологическим режимам производства тонких горячекатаных полос / С. С. Гурковская, С. Л. Загребельный // Обработка материалов давлением : сборник научных трудов. – Краматорск : ДГМА, 2018. – № 2 (47). – С.137-140. 4. Загребельний, С. Л. Алгоритм розробки програмного забезпечення для оцінки рівня знань студентів з використанням технології «клієнт-сервер» / С. Л. Загребельний, О. А. Костіков, М. В. Брус // зб. наук. праць «Гуманізація навчально-виховного процесу : / [За заг. ред. проф. В.І. Сипченка], Слов'янськ : ДДПУ, 2018. – № 5(91). – Харків : ТОВ «Видавництво НТМТ», 2018. – С. 84–98. 5. Кабацький, О. В. Застосування наочних засобів при вивченні дисципліни «Нарисна геометрія» студентами технічних

						спеціальностей / О. В. Кабацький, В. В. Хорошайло, С. С. Красовський, С. Л. Загребельний // Вісник Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького. Серія «Педагогічні науки». – № 2. 2021. – Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2021. – С. 214–219. ISSN 2076-586X (Print), 2524-2660 (Online), DOI 10.31651/2524-2660-2021-2. Електронний доступ: https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/issue/view/313 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1) Загребельний С. Л., Малигіна С. В., Брус М. В. Математичні розрахунки інженерних задач за допомогою програми Smath Studio. Краматорськ : ДДМА, 2017. 108 с. ISBN 978-966-379-856-1. 6. 2) Загребельний С. Л., Малигіна С. В., Брус М. В. Застосування Microsoft Excel 2010 для вирішення інженерних задач. Краматорськ: ДДМА, 2017. 164 с. 38.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Патент на корисну модель 93952 Україна, МПК В22С 3/00. Протипригарне покриття для ливарних форм та стрижнів / Довгаль А.М., Костіков О.А., Кузнецов А.А., Загребельний С.Л. ; заявник та власник Донбаська машинобудівна академія. – № u201404323 ; заявл. 22.04.14; опубл. 27.10.14, Бюл. № 20 (2014). – 2 с. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=205757 2. Патентна на корисну модель 111269 Україна, МПК В23К 35/362. Флюс для зварювання міді / Довгаль А.М., Костіков О.А., Кузнецов А.А., Загребельний С.Л. ; заявник та власник Донбаська державна машинобудівна
--	--	--	--	--	--	---

							академія. – № u201603528 ; заявл. 04.04.16 ; опубл. 10.11.16, Бюл. № 21 (2016). – 3 с. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=229079 3. Патент на корисну модель «Імпульсно-фрикційний гайковерт». Автори: Красовський С. С., Загребельний С. Л., Половян Н. С., Гурковська С. С., Номер патенту 145594. Індекс МПК В25В21/02, В25В23/12. Номер заявки u202004177. Виданий 28.12.2020. Електронний доступ https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=273209 4. Патент на корисну модель «Імпульсно-фрикційний гайковерт». Автори: Красовський С. С., Загребельний С. Л., Половян Н. С., Гурковська С. С., Кабацький О.В. Індекс МПК В25В21/02. Номер патенту 145700. Номер заявки u202005159. Виданий 28.12.2020. Електронний доступ https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=273315 5. Патент на корисну модель «Імпульсно-фрикційний гайковерт з контролем моменту». Автори: Красовський С. С., Загребельний С. Л., Уваров О. А., Хорошайло В. В., Половян Н. С. Індекс В25В21/02. Номер патенту 148998. Номер заявки u202103302. Виданий 05.10.2021. Електронний доступ: https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1630195/ 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора 1. Загребельний, С. Л. Математичні розрахунки інженерних задач за допомогою програми SMATH STUDIO : навчальний посібник для студентів технічних спеціальностей / С. Л.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Загребельний, С. В. Малигіна, М. В. Брус. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 111 с. ISBN 978- 966-379-856-1. 2. Загребельний, С. Л. Застосування Microsoft Excel 2010 для розв'язання інженерних задач : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів технічного напрямку навчання / М. В. Брус, С. Л. Загребельний, С. В. Малигіна. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 163 с. ISBN 978- 379-871-4. 3. Загребельний, С. Л. Програмування на мові C++ у середовищі Visual Studio 2010 : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / С. Л. Загребельний, С. В. Малигіна, М. В. Брус, С. С. Гурковська. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 146 с. ISBN 978- 966-379-886-8. 4. Загребельний, С. Л. Візуальне програмування на C++: навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / С. Л. Загребельний, М. В. Брус, О. В. Кабацький, С. С. Красовський, О. В. Жартовський. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 132 с. ISBN 978- 966-379-969-8. 38.4. Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/ме- тодичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Загребельний, С. Л. Інженерна графіка : навчальний посібник до самостійної роботи для студентів усіх форм навчання / О. В. Жартовський, О. В. Кабацький, С. Л. Загребельний. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 212 с. ISBN 978- 966-379-868-4.
--	--	--	--	--	--	--	---

							2. Загребельний, С. Л. Нарисна геометрія, інженерна й комп'ютерна графіка : навчальний посібник до самостійної роботи студентів усіх форм навчання / О. В. Жартовський, О. В. Кабацький, С. Л. Загребельний. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 300 с. ISBN 978-966-379-887-5. 3. Загребельний, С. Л. Нарисна геометрія та інженерна графіка : курс лекцій / О. В. Кабацький, С. С. Красовський, О. В. Жартовський, С. Л. Загребельний, М. В. Брус. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 107 с. ISBN 978-966-379-961-2 4. Загребельний, С. Л. Виконання міждисциплінарної курсової роботи : посібник до виконання для студентів спеціальності 014 Середня освіта (математика) / С. Л. Загребельний, К. В. Власенко. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 43 с. ISBN 978-966-379-968-1. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1) керівник наукової теми: № ДК-03-2012 «Впровадження засобів інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховний процес вищої школи» (01.09.2012-30.06.2016) (реєстраційний номер 0112U006713). 2) відповідальний виконавець наукової теми: ДК-07-2016 «Впровадження засобів дистанційної освіти для навчання та визначення рівня знань студентів за допомогою Web-технологій» (01.09.2016-30.06.2020) (реєстраційний номер 0116U005586). 3) відповідальний виконавець наукової теми: ДК-11-2020
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Розробка оптимальних методів розрахунку енергетичних параметрів імпульсних електричних сигналів з використанням сучасних інформаційних технологій» (01.09.2020-теперішній час) (реєстраційний номер 0120U104205). 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Загребельный, С. Л. Анализ трендовых моделей средствами системы STATISTICA / Брус М.В., Загребельный С.Л. // Матеріали XXXVIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. – Переяслав, 2021 р. – С.24-27. Електронний доступ: http://conferences.neasmo.org.ua/uploads/conference/file/88/conference_31-31.5.2021.pdf 2. Загребельный, С. Л. Реалізація математичних моделей знаходження коренів нелінійних рівнянь / С. Л. Загребельний, А. П. Рассошенко, О. О. Загребельна // Матеріали XLI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. – Переяслав, 31.10.2021 р. – С.31-33 Електронний доступ: http://conferences.neasmo.org.ua/uploads/conference/file/91/conference_31-31.10.2021.pdf 3. Загребельный, С. Л. Сучасні методи викладання математичних наук у вищій школі / С. Л. Загребельний, А. О. Лапченкова // Матеріали XLI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та
--	--	--	--	--	--	--	--

							перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. – Переяслав, 31.10.2021 р. – С.56-58. Електронний доступ: http://conferences.neasmo.org.ua/uploads/conference/file/91/conference_31-31.10.2021.pdf 4. Загребельний, С. Л. Використання елементів дистанційної освіти для навчання студентів у вишах під час пандемії / С. Л. Загребельний, Л. Є. Висоцька // The 4th International scientific and practical conference “Topical issues of modern science, society and education” (november 1-3, 2021) spc “sciconf.com.ua”, Kharkiv, Ukraine. 2021. Р. 560-566. Електронний доступ: https://sciconf.com.ua/wp-content/uploads/2021/11/TOPICAL-ISSUES-OF-MODERN-SCIENCE-SOCIETY-AND-EDUCATION-1-3.11.21.pdf 5. Загребельний, С. Л. Використання хмарних технологій для вивчення математики на прикладі програми SMath Studio / С. Л. Загребельний, Є. О. Іршенко, О. С. Штейнерт // Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XIII міжнародної науково-методичної конференції, 16–18 листопада 2021 року, м. Краматорськ / [за заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С. В. Ковалевського і Non.D.Sc., prof. Dasic Predrag]. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – С.112-114. ISBN 978-617-7889-04-4. Кількість досягнень 5 (перелік пунктів): 1, 3, 4, 8, 12
355288	Мельченко Віталій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 017772, виданий 21.11.2013	5	ОЗП6 Правознавство	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Основні наукові підходи тлумачення поняття корупція /В.І. Мельченко / Журнал «Південноукраїнський правничий часопис» № 1, 2021 р.

						(Index Copernicus International, Google Scholar, Research Bible) 2. Мельченко В., Деркаченко Ю. Основні наукові підходи тлумачення поняття корупція. Молодий вчений, 3 (91), 290-295. (Index Copernicus International, Google Scholar, Research Bible, Vernadsky National Library) https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-3-91-61 3. Волошина О.О., Бившев Р.О, Зоріна Р.Р, Мельченко В.І. Управління змінами в контексті інвестиційної діяльності сучасних машинобудівних підприємств. Економічний вісник Донбасу.-Київ.-№3 – 2021 («Україніка наукова», «Наукова електронна бібліотека E-Library.Ru, Google Scholar, Research Bible, Index Copernicus) 4. Волошина О.О., Бившева Л.О., Бившев Р.О., Мельченко В.І. Роль держави в організаційному забезпеченні стратегічних напрямків підвищення конкурентоспроможності регіону. Економічний вісник Донбасу №4. 2021. («Україніка наукова», Наукова електронна бібліотека ELibrary.Ru, Google Scholar, Research Bible, Index Copernicus) 5. Фоміченко І.П., Мельченко В.І., Баштовий В.П., Пахомова О.В. Особливості розвитку EVENT-менеджменту як елемента інформаційно-комунікаційних технологій в публічному управлінні Вісник економічної науки України. 2022. № 1 (41). С. 143-148. doi: https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1(41) . 6. Bolotina E., Shubna O., Kvasha A., Melchenko V. Political aspects of public administration in the public sector of Ukraine. Economic Herald of the Donbas. 2021. №4 (58) p. 120-127. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО (науковою установою)
--	--	--	--	--	--	---

							Наукове консультування ДДМА, ТОВ «Завод Реммаш» протягом 2017-2020 років. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Волошина О.О., Бившева Л.О., Мельченко В.І. Роль інструментів публічного адміністрування у підвищенні ефективності регіонального управління. Materiály XIX Mezinárodní vědecko – praktická konference «Dny vědy - 2021», Volume 3 : Praha. Publishing House «Education and Science» 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях За рішенням конференції адвокатів Донецької області від 07.11.2015 було обрано Мельченко В.І. представником від адвокатів регіону до складу Вищої кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури. Наукове За Рішенням конференції адвокатів Донецької області від 07.11.2015 було обрано Мельченко В.І. представником від адвокатів регіону до складу Вищої кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) З 22.03.2006 року до 11.04.2019 працював індивідуально, як адвокат. З 12.04.2019 (взято на облік ДФС – 15.04.2019) по теперішній час, як Керуючий партнер адвокатського об'єднання «Патронаттруп». Кількість досягнень -5 (пп. 1,11, 12,19,20)
194428	Шимко	Старший	Факультет	Диплом	17	ОПП1. Історія	38.1. Наявність не

	Олена Володимирів на	викладач, Основне місце роботи	економіки та менеджменту	спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 007326, виданий 26.09.2012	зарубіжних політичних вчень	менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науко- метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Шимко О.В. Соціальна політика: теорія та практика в Україні. Наук. вісник Миколаївс. нац. унів. ім. В. О. Сухомилинського. Іст. науки:зб. наук. пр. 2017. № 2 (44). С.43-48. 2. Шимко О. В. Регіональна соціальна політика як важливий фактор євроінтеграційного вибору України. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія, Політологія. Вип. № 25. Маріуполь, 2019. 350 с. (наукове фахове видання України, Наукометрична база Index Copernicus). 3. Шимко О.В., Кваша О.П. Моделі соціальної політики в контексті євроінтеграційного вибору України. Регіональні студії. № 25. Ужгород: Вид. дім «Гельветика». 2021. 110 с. С.72-76. (наукове фахове видання України, Наукометрична база Index Copernicus). 4. Шимко О. В. Сільське житлове будівництво у Донбасі у 1965-1985-х роках: хронологія проблеми та методи вирішення. Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія». Харк. нац. пед. ун-т ім.. Г.С. Сковороди. – Харків: Колегіум, 2020. – Вип. 58. – 96 с. – С. 81-85. 5. Шимко О.В. Система оплати працівників сільського господарства Донецької та Луганської областей у 1965 – 1985 роках. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія / М-во освіти і науки України; Держ. вищ. навч. заклад «Ужгород. нац. ун-т», Ф-т історії та міжнародних відносин; [Редкол.: Ю. В. Данилець (головний редактор) та ін.]. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. Вип. 2 (45). 166 с. С.55-60. (наукове фахове видання України, Наукометрична база
--	----------------------------	---	-----------------------------	---	-----------------------------------	---

							Index Copernicus).
							38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушівв тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Історія зарубіжних політичних вчень: навчальний посібник для студентів спеціальності «Політологія» усіх форм навчання / О. В. Шимко. Краматорськ : ДДМА, 2020. – 205 с.
							38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
							1. Історія зарубіжних політичних вчень: тематика семінарських занять для студентів спеціальності «Політологія» денної форми навчання / уклад. О. В. Шимко. Краматорськ: ДДМА, 2021. 42 с.
							2. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія / [О. П. Кваша, Н.Л. Стешенко, С.В. Алексєєв, О.В. Шимко, А.В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. Краматорськ : ДДМА, 2021. 79 с. [Шимко Олена Володимирівна (розділ 4)].
							3. Релігієзнавство: навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання / О. В. Шимко. Краматорськ : ДДМА, 2019. 119 с.
							38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) Відповідальний

								виконавець наукової теми Дк-03-2018 «Євроінтеграційний вектор України: історія та проблеми» (2018-2022 рр.) 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Шимко О. В. Соціально-політичні питання у поглядах О. Конта. Віртус: науковий журнал / Під ред. М. А. Журба, грудень 2019. № 39. 148 с. С.128-131. (Міжнародна наукометрична база «Google Scholar»). 2. Шимко О. В. Проблеми релігійної ідентичності в сучасній культурній традиції України. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Культурологія». Проблеми культурної ідентичності в ситуації сучасного діалогу культур: матеріали XII міжнародної наукової конференції. (Острог, 17-18 травня 2019 року) / ред. кол.: І.Д. Пасічник, Д. М. Шевчук та ін. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2019. Вип. 20. 172 с. С. 8-13. 3. Шимко О. В. Проблеми формування морально-етичних якостей особистості в інформаційному суспільстві. Віртус: науковий журнал / Під ред. М. А. Журба, травень 2019. 281 с. С.24-27 (Міжнародна наукометрична база «Google Scholar»). 4. Шимко О.В. Проблеми та перспективи благодійних організацій в Україні. Віртус: науковий журнал / Під ред. М. А. Журба, жовтень 2020. № 47. 148 с. С.141-143. (Міжнародна наукометрична база «Google Scholar»). 5. Shimko E. V. Regional social policy as important factor of the state sovereignty of Ukraine. Technological Advancements & Contemporary Sciences
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						(TACS–2021). International conference 2021. February 27th & 28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp.14– 22. https://repo.journalnrx.com/index.php/nx/article/view/2512 Кількість досягнень – 4(пп. 1, 3, 4, 8, 12)
128241	Кваша Олександр Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково- технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструванн я, Диплом кандидата наук ДК 062556, виданий 10.11.2010	14	ОППЗ. Історія та теорія демократії 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Болотіна Є.В., Кваша О.П., Степанова А. Дослідження соціальних проблем військовослужбовців та їх сімей в умовах проведення антитерористичної операції. Вісник економічної науки України: наук. журнал. Київ, 2020. № 2 (39). С. 117-122. (Google Scholar; Наукова періодика України) 2) Кваша О.П., Болотіна Є.В., Котов Я.А. Вплив комунікаційних та інформаційних технологій на формування громадської думки в сучасному суспільстві. Регіональні студії. Ужгород 2020, №22. С. 51–56. (Index Copernicus +, Наукова періодика України) 3) Кваша О. П. Регіональна політика України на шляху її адаптації у рамках євроінтеграційного вектору України. Вісник МДУ. Серія: Історія. Політологія. Збірник наукових праць. Маріуполь, 2019. Вип. 25. С.93-100. (Index Copernicus +, Наукова періодика України) 4) Кваша О. П. Філософія всеєдності Семена Франка як соціальний проект майбутнього. Науково- практичний журнал «Актуальні проблеми філософії та соціології». Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія», 2017. № 17. С.48–50. 5) Кваша О. П. Трансформація політичної культури студентської молоді сучасної України Регіональні студії. Ужгород 2019, №19. С. 14–19.

							(Index Copernicus +, Наукова періодика України)
							38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія / [О.П. Кваша, Н.Л. Стешенко, С.В. Алексеев ,О.В. Шимко, А.В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. – Краматорськ : ДДМА, 2021. - 79 с. [Кваша О.П. (розділ)].
							38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/ методичних вказівок/ робочих програм. 1. Історія та теорія демократії : методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Кваша О. П. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 42 с. 2. Кваша О. П. Політологія : курс лекцій. Краматорськ : ДДМА, 2019. 135 с. 3. Порівняльна політологія : методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Кваша О. П., Бородай А. В. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 27 с.
							38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) Керівник наукової теми Дк–03–2018, Євроінтеграційний вектор України: історія та проблеми. Державний реєстраційний номер 0118U006890
							38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше

							п'яти публікацій 1) Кваша О. П. Сучасна регіональна політика України та європейський досвід. Збірник тез наукових робіт. Сучасні проблеми світового співтовариства та роль суспільних наук у забезпеченні його розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, Україна, 13–14 березня 2020 року). Одеса: ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства», 2020. С. 81-85. 2) Кваша О.П., Білинський В.Д. Основні проблеми регіональної політики сучасної України. Потенційні шляхи розвитку науки (частина ІІ): матеріали V Міжнародної науково-практична конференція м. Київ, 20-21 листопада 2020 р. Київ: МЦНІД, 2020. С. 8-10. 3) Kvasha A. P. The main tasks of regional policy in Ukraine in the framework of the european integration vector. Technological Advancements & Contemporary Sciences (TACS–2021). International conference 2021. February 27th & 28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 6–13. 4) Кваша О.П. Філософія освіти – класична та неklasична історична типологія. Актуальні питання філософії освіти. Матеріали науково-практичної конференції з міжн. участю: зб. тез. 28 жовтня 2021 р., м. Харків. / редкол.: К.А. Іванова та ін. – Харків: НФаУ, 2021. С. 94–99. 5) Kvasha A. P. Basic directions of forming of regional politics of Ukraine are in the process of it integration in EU. Materials of the XV International scientific and practical Conference Trends of modern science. 2019, May 30 – June 7, 2019. Political science / History. Law. Public administration. Philosophy.: Sheffield. Science and education LTD. 2019. P. 99–105. 38.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною
--	--	--	--	--	--	--	--

							групою Керівник постійно діючим студентським гуртком «Студентський політичним дискусійний клуб ДДМА» http://www.dgma.donetsk.ua/obschaya-informatsiya-filosofiya.html Кількість досягнень - 6 (пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14)
25775	Шевченко Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008467, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 050114, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033423, виданий 25.01.2013	21	ОПП11. Політика і економіка	38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Diagnostics of systemic risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization: the case of Ukrainian metallurgical enterprises /Kolupaieva I., Pustovhar S., Suprun O., Shevchenko O. //OeconomiaCopernicana. – 2019. – Vol. 10, Issue 3. – PP. 471-491. (Web of science). 2) Justification of scenarios of state regulatory policy of Ukraine / Kolupaieva I. Shevchenko O. //Proceedings of the International conference of Innovation in Science and Education, March 20-22, 2019, Prague Czech Republic. (Web of science) 3) Kolupaieva I., Shevchenko O., Mytsenko I., Borysova A. Analysis of migration processes and assessment of their impact on the development of international money transfers of Ukraine // European Financial Systems 2019. Proceedings of the 16th International Scientific Conference, Brno: Masaryk University, 2019, ISBN 978-80-210-9337-1 (for print version Proceeding), ISBN 978-80-210-9338-6 (for on-line version Proceeding) (Web of science). 4) IDEFO-Technology of Modeling of Processes of Minimization the Resistance of the Personnel to Organizational Changes at the Enterprise /Stashkevych I., Turlakova S., Shevchenko O., Derzhevetska M. //Wseas transactions of Environment and development. 2020.

Vol. 16. PP. 286-296.
 EISSN: 224-3496.
 DOI:10.37394/232015.2020.16.30.
 (Scopus)

5) Шевченко О.О.,
 Антіпова О.М., Ки-ча
 І.М. Державна
 соціальна політика у
 сфері зайнятості
 населення: питання
 реалізації та
 реформування. Зб.наук.
 праць «Економічний
 простір». 2020. Вип. №
 159/2020. (Наукова
 періодика України)

38.3. Наявність
 виданого підручника
 чи навчального
 посібника (включаючи
 електронні) або
 монографії
 1) Шевченко О. О.
 Еволюція
 господарської системи:
 методологія
 аналізу у світовій
 економічній думці
 (кінець XIX – початок
 XXI ст.): монографія.
 Київ: «Центр учбової
 літератури», 2017. 304
 с. (19 др. арк.).
 (Рецензії: Актуальні
 проблеми економіки.
 2017. № 12. С. 63-65;
 Бізнес-Інформ. 2017. №
 12. С. 469-470.)
 2) Шевченко О.О.
 Трансформаційні
 перетворення
 господарської системи
 в контексті
 глобалізаційних змін:
 еволюція та
 управління:
 монографія / за заг.
 ред. Мироненка Є. В.
 Київ: «Центр учбової
 літератури», 2017. 272с.
 (автору належить 4,8
 др. арк. - С. 5-16,
 31-51, 78-94.)
 3). Шевченко О.О.
 Історія економіки та
 економічної думки:
 сучасні економічні
 теорії. Київ: Центр
 учбової літератури.
 2019. 288 с. (Гриф
 МОНУ: 14 др. арк.)

38.5. Захист дисертації
 на здобуття наукового
 ступеня
 Доктор економічних
 наук, спеціальність 051
 – «Економіка»
 (08.00.01 - економічна
 теорія та історія
 економічної думки,
 2019 р. (ДІ № 008467)).
 Тема дисертації:
 «Методологія
 дослідження еволюції
 господарської системи
 у світовій економічній
 думці (кінець XIX –
 початок XXI ст.)»
 Київський
 національний
 економічний
 університет імені В.

							Гетьмана https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/d26.006.01/zahischenedis/dis_08.00.01/1_doc_dis/2019-den/ 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради. Додаток 6 до наказу МОНУ № 1301 від 15.10.2019 р. Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 12.105.03 у Донбаській державній машинобудівній академії, спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (наказ МОНУ № 1301 від 15.10.2019) 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта(рецензента) наукового видання. 1) Керівник НДР ДК-09-2019 «Механізми регулювання соціально-економічної політики держави в умовах постконфліктного відновлення» (ДРН№0119U103842) 2) Відповідальний виконавець НДР ДК 05-2020 «Стратегічні імперативи менеджменту» (ДРН№ 0120U104003) 3) Відповідальний виконавець НДР ДК 03-2017 «Управління бізнесом в умовах транзитивної економіки України» (ДРН№0117U007403). 4) Член редакційної колегії збірника наукових праць «Історія народного господарства та економічної думки України» ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» ISSN 2522-4271 (Online), ISSN 0320-4421 (Print) (за спеціальностями: 051 Економіка; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 281 Публічне управління та адміністрування; 292 Міжнародні економічні відносини)
--	--	--	--	--	--	--	---

http://ingedu.org.ua/?page_id=424

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Shevchenko O. O. Modernization of the system of training of civil servants in the EU countries and in Ukraine: conceptual provisions. Innovative methods of organizing the educational process for students majoring in public administration in Ukraine and EU countries: February 22-April 2, 2021, Zagreb, Republic of Croatia: Baltija Publishing, 2021. P. 76-80.

2) Шевченко О. О. Проблеми розвитку економічної системи у працях К.Маркса та представників неокласичного напрямку економічної думки. Економічна спадщина К.Маркса: погляд через призму століть: зб. матеріалів доп. учасн. Всеукраїнського Круглого столу, Київ, 25 квітня 2018 року. Київ: КНЕУ, 2018. С. 103-104.

3) Шевченко О.О. Інклюзивне зростання як основа формування сучасної національної моделі господарської системи. Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 4-5 жовтня 2018 р. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. С. 97-99.

4) Diagnostics of system risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization / Kolupaieva I., Pustovhar S., Suprun O., Shevchenko O. 10-th International conference on applied economics «Contemporary issues in economy»: Abstract book edited by Adam P. Balcerzak Ilona Pietryka, Toruń, Poland 27-28 June 2019. – P.135.

5) Shevchenko O. O. Genesis of the modern model of functioning of global economy. Стратегічний потенціал державного та територіального

							розвитку: зб. матеріалів доп. учасн. III Міжнародної науково-практичної конференції, Маріуполь, 9-10 жовтня 2019 р. Маріуполь, Кривий Ріг: вид-во Р.К. Козлов, 2019. – 405 с. С. 42-43. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або гро-мадських об'єднаннях 1) Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів міжнародників» http://www.ugouaem.com/about/members.htm 2) Член Центру українсько-європейського наукового співробітництва https://cuesc.org.ua/ Кількість досягнень - 7 (пп. 1, 3, 5, 7, 8, 12, 19)
393636	Яковенко Юлія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Краматорський економіко-гуманітарний інститут, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 047177, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 038745, виданий 16.05.2014	13	ОЗПЗ. Історія України та української культури	38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Яковенко Ю.Л., Хорошайло О.С. Гендерний підхід в освітньому середовищі у вищій школі. Педагогіка формування творчої особистості у вищих та загальноосвітніх школах. № 75. Т. 3. 2021. С. 171-175. URL: http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archiv_e/2021/75/part_3/35.pdf 2. Яковенко Ю.Л., Корзюк О.В. Нові ролі та функції викладача вищої школи в сучасних умовах. Інноваційна педагогіка. 2020. Т. 23. С. 139-143. 3. Деркаченко Ю.В., Яковенко Ю.Л., Ємельянова А.О. Особливості організації дуальної освіти в Донбаському інституті техніки та менеджменту ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая. Інноваційна педагогіка. 2020. Т. 21 (1). С. 197-199. 4. Деркаченко Ю.В., Яковенко Ю.Л., Ємельяноа А.О. Метод проектів як один із

							ефективних засобів розвитку критичного мислення студентів під час вивчення історичних і правничих дисциплін. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія «Педагогічні науки: реалії та перспективи». 2020. Т. 72. № 1. С. 162-167. 5. Яковенко Ю.Л., Хорошайло О.С. Досвід використання E-learning у вищому начальному закладі. International Scientific Journal «Internauka». Серія «Педагогічні науки». 2017. № 17. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/ методичних вказівок/ робочих програм. 1) Яковенко Ю.Л. Історія України: опорний навчально-методичний комплекс. Краматорськ: ДІТМ МНТУ, 2018. 80с. 2) Яковенко Ю.Л. Історія української культури: опорний навчально-методичний комплекс. Краматорськ: ДІТМ МНТУ, 2018. 157 с. 3) Яковенко Ю.Л. Риторика: опорний навчально-методичний комплекс. Краматорськ: ДІТМ МНТУ, 2018. 154 с. 38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/ Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти https://naqa.gov.ua/експерти/ Додаток від 26.01.2021 -
--	--	--	--	--	--	--	--

							https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/Додаток-до-реєстру_-НПП-p2601_2.pdf 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Яковенко Ю.Л. Становище українських робітників у 1920-х роках. SCIENTIFIC COLLECTION «INTERCONF» The issue contains: Proceedings of the 8 th International Scientific and Practical Conference SCIENTIFIC RESEARCH IN XXI CENTURY. OTTAWA, CANADA. 6-8.03.2021. № 44 (March, 2021). С. 404-409. 2. Khoroshailo Olena, Yakovenko Yulia. MNEMONIC TECHNIQUES FOR LEARNING FOREIGN LANGUAGES AND HISTORICAL DISCIPLINES BY UNIVERSITY STUDENTS. Збірник наукових матеріалів XXXIX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний вектор розвитку науки». 20.02.2020. № 4. С. 60-63. 3. Яковенко Ю.Л., Деркаченко Ю.В., Березовський Д.О., Машненко К.А. Становлення та розвиток законодавства України про кібербезпеку. European scienyific discussion. Proceeding of the 10th International scientific and practical conference. Potere dell ragione editore, Rome, Italy. 2021. 15-17 серпня. Р. 281-287. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/08/EUROPEAN-SCIENTIFIC-DISCUSSIONS-15-17.08.21.pdf 4. Яковенко Ю.Л., Деркаченко Ю.В., Ємельянова А.О. Актуальність розробки та впровадження курсу «Правове регулювання основ кібербезпеки». XV Міжнародна інтернет — конференція «SCIENCE AND TECHNOLOGY» (Німеччина, Берлін.), 22-23 лютого 2021 р. С.
--	--	--	--	--	--	--	---

						280-283. 5. Яковенко Ю.Л., Деркаченко Ю.В., Кухтик С.В., Березовський Д.О. Шлях і удосконалення системи кібербезпеки в Україні. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: Право, публічне управління та адміністрування. 2021. № 1. Вип. I. Чернівці. С. 87-93. Кількість досягнень - 6 (пп. 1, 4, 9, 12)
46857	Юсіна Ганна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом кандидата наук КН 004711, виданий 16.02.1994, Атестат доцента ДЦ 007737, виданий 19.06.2003	23	ОЗП11. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці 38.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір2) 1. Авдєєнко А.П., Холмовой Ю.П., Коновалова С.О., Юсіна Г.Л. Спосіб вимірювання окисно-відновних потенціалів N-заміщених п-хінонімінів. Патент України на корисну модель № 142060. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268281 2. Авдєєнко А.П., Юсіна Г.Л., Менафова Ю.В., Марченко І.Л. N-Трифторметилсульфоніл -1,4-бензохінонмоноіміни. Патент України на корисну модель № 143809. Заявка від 16.03.20. Опубл. 10.08.2020. Бюл. № 15. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=270613 3. Авдєєнко А.П., Марченко І.Л., Менафова Ю.В., Юсіна Г.Л. Спосіб отримання естерів 1,4-бензохінонмонооксимів . Патент України на корисну модель № 143808. Заявка від 16.03.20. Опубл. 10.08.2020. Бюл. № 15. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=270612 4. Авдєєнко А.П., Юсіна Г.Л., Марченко І.Л., Менафова Ю.В. N-Трифторметилсульфоніл -1,4 амінофеноли. Патент України на корисну модель № 145140. Заявка від 01.06.20. Опубл. 25.11.2020. Бюл. № 22

							https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=270613 5. Авдєєнко А.П., Марченко І.Л., Коновалова С.О., Юсіна Г.Л. Спосіб отримання біс-естерів 1,4-бензохінондіоксимів. Патент України на корисну модель № 145139. Заявка від 01.06.2020. Опубл. 25.11.2020. Бюл. №22. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1465276 6. Авдєєнко А.П., Менафова Ю.В., Марченко І.Л., Юсіна Г.Л. Спосіб отримання 1,2-нафтохінон-1-оксиму. Патент України на корисну модель № 146736. Заявка від 21.05.20. Опубл. 17.03.2021. Бюл. № 11. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=search 38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника Юсіна Г. Л. Правові питання охорони праці / Г. Л. Юсіна, Г. О. Санталова. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 140 с. ISBN 978-966-379-922-3 (власний внесок Юсіної Г.Л. – 50%). http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/hiop/metod/111_OPG_Lek_1.pdf 38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування2) 1. Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту : скорочений конспект лекцій [для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»] / [уклад. : Г. Л. Юсіна.]. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 155 с. 2. Охорона праці: правові та організаційні питання / укладачі Г. Л. Юсіна, Г. О. Санталова. – Краматорськ : ДДМА,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2018. – 134 с. 3 Токсикологічна хімія : методичні рекомендації до самостійної роботи та лабораторних робіт для студентів спеціальності «Хімія» / Укл.: Юсіна Г.Л. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 48с. 4. Фізико-хімічні методи ідентифікації органічних сполук : скорочений конспект лекцій для студентів спеціальності «Хімія» / Укл.: Юсіна Г.Л. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 56 с. 5. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Основи охорони праці» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р. http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=549 6. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Хімія» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р. http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1391 38.9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково методичних /експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Участь у складі
--	--	--	--	--	--	--	--

							регіональної експертної групи з установлення порога «склав/не склав» з хімії, ☐ наказ №36 Донецького регіонального центра оцінювання якості освіти від 22.04.2019 р. ☐ наказ №54 Донецького регіонального центра оцінювання якості освіти від 03.06.2020 р. ☐ наказ №41 Донецького регіонального центра оцінювання якості освіти від 05.05.2021 р. 38.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади Наказ по академії № 5 від 14.01.2019 "Про проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2019/2020н.р.". Керівництво студентом (Чекой К. – XXII-19), який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з Хімії (каф. Хімії та ОП, протокол № 14 від 03.03.2020 року). 38.15 Участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів Участь у журі обласних олімпіад з хімії (III етап) Накази обласного департаменту освіти та науки: ☐ Наказ №565 від 26.12.2017 Про проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017-2018 навчальному році; ☐ Наказ №510 від 26.12.2016 р. Про проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016-2017 навчальному році; ☐ Наказ від 02.01.2020 № 1/163-20-ОД Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році ☐ Наказ №473/163-18-ОД від 27.12.2018 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році
--	--	--	--	--	--	--	--

						Кількість досягнень – 6 (пп. 2, 3, 4, 9, 14, 15)
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.</i>	☒	ОПП11. Політика і економіка	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (розрахунково-графічні вправи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
		ОПП7. Історія та теорія політичних партій	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий,	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.

			самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (case study: case conflict); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань.	
		ОПП5. Громадські об'єднання і організації	Мультимедійні лекції; семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів, аналіз сучасних організацій, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії і обговорення; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.	Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.
		ОПП2. Історія політичної думки України	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях
		ОПП1. Історія зарубіжних політичних вчень	Мультимедійні лекції, виклад навчального матеріалу від загальних теорій до конкретних політичних доктрин (дедукції); семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів, вивченням першоджерел, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії і обговорення; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.	Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.
		ОПП3. Історія та теорія демократії	Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання; Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань; модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи.
ПРН10. Вміти описувати, пояснювати й	☒	ОЗП10. Видатні особистості в історії України	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за

оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.		презентаціями студентів. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях
	ОПП6. Загальна теорія політики	Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання; Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань; модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи.
	ОПП8. Інформаційні війни	Мультимедійні лекції, лекції-дискусії; навчання через аналіз сучасних форм та методів інформаційного протиборства, семінарські заняття за методом занурення, мозкового штурму, моделювання конкретної ситуації; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн; виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.	Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.
	ОПП7. Історія та теорія політичних партій	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання, самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
	ОПП15. Політична культура	Мультимедійні лекції. Лекції-дискусії. Індивідуальні завдання дослідницького	Бали за виконання тестових завдань на семінарських заняттях. Бали за виступи з

			характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем та завдань із можливістю консультацій з викладачем безпосередньо і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	презентаціями, виступ із доповіддю, кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації на семінарських заняттях. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виконання індивідуальних завдань, підготовку статті, реферату. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA.
		ОПП12. Політична глобалістика	Проблемні лекції, семінарські заняття (дискусії, конференції). семінарські заняття за методом занурення, мозкового штурму, моделювання конкретної ситуації; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн; виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.	Бали за семінарські заняття, індивідуальні завдання (поточний контроль).
		ОПП17. Технології виборчих кампаній	Мультимедійні лекції. Семінарські заняття зі застосуванням міждисциплінарних, у тому числі кількісних методів у сфері прикладного вивчення політики. Прикладний аналіз текстової інформації; вивчення політичних процесів з позицій прикладного моделювання; імітаційні ігри. Політичний SWOT-аналіз. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань із можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи
ПРН 16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобом масової інформації, експертам з інших галузей знань	☒	ОЗП10. Видатні особистості в історії України	Мультимедійні лекції. Семінари із мультимедійними презентаціями студентів. Консультації. Самостійна робота. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA, за модульні контрольні роботи, за виступи з презентаціями, роботу під час семінарів
ПРН07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.	☒	ОПП1. Історія зарубіжних політичних вчень	Мультимедійні лекції, виклад навчального матеріалу від загальних теорій до конкретних політичних доктрин (дедукції); семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів, вивченням першоджерел, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії і обговорення; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.	Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.

ОПП3. Історія та теорія демократії	Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання; Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань; модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи.
ОПП2. Історія політичної думки України	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях
ОЗП3. Історія України та української культури	Мультимедійні лекції. Лекції-дискусії. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем та завдань із можливістю консультацій з викладачем безпосередньо і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Проблемні лекції, лекції-бесіди. Семінарські заняття у вигляді дискусій, інтерв'ю, круглих столів. Індивідуальні консультації. Творчі індивідуальні завдання з можливістю обрати спосіб представлення результатів. Тести в системі Moodle DDMA.	Бали за поточну роботу в ході вивчення дисципліни за участь у семінарах, представлення результатів виконання індивідуальних завдань. Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.
ОПП6. Загальна теорія політики	Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання; Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань; модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи.
ОПП13. Порівняльна політологія	Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій;	Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; опитування, виконання

		метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання; Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	тестів, творчих завдань; модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи
	ОПП9. Філософія політики	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (вправи, зрівнювальний аналіз); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
	ОПП7. Історія та теорія політичних партій	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (case study: case conflict); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.

		ОПП14. Політичні еліти і лідерство	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (дискусії, тренінги, зрівнювальний аналіз); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи
		ОПП15. Політична культура	Мультимедійні лекції. Лекції-дискусії. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем та завдань із можливістю консультацій з викладачем безпосередньо і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Бали за виконання тестових завдань на семінарських заняттях. Бали за виступи з презентаціями, виступ із доповіддю, кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації на семінарських заняттях. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виконання індивідуальних завдань, підготовку статті, реферату. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA.
ПРНО6. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.	☒	ОПП11. Політика і економіка	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (розрахунково-графічні вправи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.

		проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
	ОЗПЗ. Історія України та української культури	Проблемні лекції, лекції-бесіди. Семінарські заняття у вигляді дискусій, інтерв'ю, круглих столів. Індивідуальні консультації. Творчі індивідуальні завдання з можливістю обрати спосіб представлення результатів. Тести в системі Moodle DDMA.	Бали за поточну роботу в ході вивчення дисципліни за участь у семінарах, представлення результатів виконання індивідуальних завдань.
	ОЗП6 Правознавство	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, дослідницькі методи. Навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні. Методи контролю та самоконтролю. Самостійна робота. Індивідуальні завдання.	Бали за поточну роботу під час семінарів, виконання індивідуальних завдань, тестів.
	ОПП7. Історія та теорія політичних партій	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (case study: case conflict); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
	ОПП4. Соціологія	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);	Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.

			методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (case study: case conflict); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань.	
		ОПП8. Інформаційні війни	Мультимедійні лекції, лекції-дискусії; навчання через аналіз сучасних форм та методів інформаційного протиборства, семінарські заняття за методом занурення, мозкового штурму, моделювання конкретної ситуації; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн; виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.	Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.
		ОПП9. Філософія політики	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (вправи, зрівнювальний аналіз); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
		ОПП5. Громадські об'єднання і організації	Мультимедійні лекції; семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів, аналіз сучасних організацій, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії і обговорення; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.	Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.
		ОПП15. Політична	Мультимедійні лекції. Лекції-	Бали за виконання тестових

		культура	дискусії. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем та завдань із можливістю консультацій з викладачем безпосередньо і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	завдань на семінарських заняттях. Бали за виступи з презентаціями, виступ із доповіддю, кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації на семінарських заняттях. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виконання індивідуальних завдань, підготовку статті, реферату. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA.
		ОПП14. Політичні еліти і лідерство	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (розрахунково-графічні вправи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
ПРН13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.	☒	ОПП16. Теорія міжнародних політичних відносин	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (case study: case conflict); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.

			завдань.	
		ОЗП10. Видатні особистості в історії України	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях
		ОПП17. Технології виборчих кампаній	Мультимедійні лекції. Семінарські заняття зі застосуванням міждисциплінарних, у тому числі кількісних методів у сфері прикладного вивчення політики. Прикладний аналіз текстової інформації; вивчення політичних процесів з позицій прикладного моделювання; імітаційні ігри. Політичний SWOT-аналіз. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань із можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи
ПРН12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.	☒	ОЗП10. Видатні особистості в історії України	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях
		ОПП1. Історія зарубіжних політичних вчень	Мультимедійні лекції, виклад навчального матеріалу від загальних теорій до конкретних політичних доктрин (дедукції); семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів, вивченням першоджерел, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії і обговорення; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.	Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.
		ОПП2. Історія політичної думки України	Мультимедійні лекції, виклад навчального матеріалу від загальних теорій до конкретних політичних доктрин (дедукції); семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів,	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях

			вивченням першоджерел, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії і обговорення; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.	
		ОПП4. Соціологія	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (case study: case conflict); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
		ОПП5. Громадські об'єднання і організації	Мультимедійні лекції; семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів, аналіз сучасних організацій, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії і обговорення; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.	Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.
		ОПП8. Інформаційні війни	Мультимедійні лекції, лекції-дискусії; навчання через аналіз сучасних форм та методів інформаційного протистояння, семінарські заняття за методом занурення, мозкового штурму, моделювання конкретної ситуації; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн; виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.	Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.

		ОПП11. Політика і економіка	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (розрахунково-графічні вправи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
		ОПП16. Теорія міжнародних політичних відносин	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (case study: case conflict); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
		ОПП17. Технології виборчих кампаній	Мультимедійні лекції. Семінарські заняття зі застосуванням міждисциплінарних, у тому числі кількісних методів у сфері прикладного вивчення політики. Прикладний аналіз текстової інформації; вивчення політичних процесів з позицій прикладного моделювання; імітаційні ігри. Політичний	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи

			SWOT-аналіз. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань із можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	
ПРН15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.	☒	ОПП10. Методика і техніка політологічних досліджень	Мультимедійні лекції. Семінарські заняття зі застосуванням міждисциплінарних, у тому числі кількісних методів у сфері прикладного вивчення політики. Прикладний аналіз текстової інформації; вивчення політичних процесів з позицій прикладного моделювання; імітаційні ігри. Політичний SWOT-аналіз. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань із можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи
ПРН14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.	☒	ОПП10. Методика і техніка політологічних досліджень	Мультимедійні лекції. Семінарські заняття зі застосуванням міждисциплінарних, у тому числі кількісних методів у сфері прикладного вивчення політики. Прикладний аналіз текстової інформації; вивчення політичних процесів з позицій прикладного моделювання; імітаційні ігри. Політичний SWOT-аналіз. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань із можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи
ПРН05. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.	☒	ОЗП8. Інформатика	Лекції з використанням мультимедійних засобів. Пояснення, консультація, демонстрація. Лабораторні роботи. Проблемний, дослідницький методи. самостійна робота. Написання рефератів, опрацювання літератури.	Бали за поточну успішність, виконання лабораторних робіт, захист рефератів, виконання індивідуальних завдань.
		ОПП10. Методика і техніка політологічних досліджень	Мультимедійні лекції. Семінарські заняття зі застосуванням міждисциплінарних, у тому числі кількісних методів у сфері прикладного вивчення	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-

			політики. Прикладний аналіз текстової інформації; вивчення політичних процесів з позицій прикладного моделювання; імітаційні ігри. Політичний SWOT-аналіз. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань із можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи
ПРН 16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобом масової інформації, експертам з інших галузей знань	☒	ОПП1. Історія зарубіжних політичних вчень	Мультимедійні лекції, виклад навчального матеріалу від загальних теорій до конкретних політичних доктрин (дедукції); семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів, вивченням першоджерел, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії; самостійна робота з вивченням навчальних матеріалів (Moodle DDMA), консультації очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.	Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.
		ОПП2. Історія політичної думки України	Мультимедійні лекції. Семінари з мультимедійними презентаціями студентів. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях
		ОПП5. Громадські об'єднання і організації	Мультимедійні лекції; семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів, аналіз сучасних організацій, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії і обговорення;	Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.

			самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.	
		ОПП10. Методика і техніка політологічних досліджень	Мультимедійні лекції. Семінарські заняття зі застосуванням міждисциплінарних, у тому числі кількісних методів у сфері прикладного вивчення політики. Прикладний аналіз текстової інформації; вивчення політичних процесів з позицій прикладного моделювання; імітаційні ігри. Політичний SWOT-аналіз. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань із можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи
		ОПП17. Технології виборчих кампаній	Мультимедійні лекції. Семінарські заняття зі застосуванням міждисциплінарних, у тому числі кількісних методів у сфері прикладного вивчення політики. Прикладний аналіз текстової інформації; вивчення політичних процесів з позицій прикладного моделювання; імітаційні ігри. Політичний SWOT-аналіз. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань із можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи
ПРНО4. Мати навички професійної комунікації.	☒	ОЗП9. Логіка	Проблемні лекції. Семінарські заняття у вигляді дискусій, бесід, опрацювання навчальної літератури. Індивідуальні консультації. Індивідуальні завдання. Тести в системі Moodle DDMA.	Бали за поточну роботу за участь у семінарах, представлення результатів виконання індивідуальних завдань.
		ОПП12. Політична глобалістика	Проблемні лекції, семінарські заняття (дискусії, конференції). Консультації. Виконання індивідуальних завдань пошукового характеру, підготовка студентами доповідей, презентацій. Розв'язання проблемних завдань. Тести.	Бали за семінарські заняття, індивідуальні завдання (поточний контроль).
		ОПП4. Соціологія	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали

			організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (case study: case conflict); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань	за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
		ОПП15. Політична культура	Мультимедійні лекції. Лекції-дискусії. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем та завдань із можливістю консультацій з викладачем безпосередньо і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Бали за виконання тестових завдань на семінарських заняттях. Бали за виступи з презентаціями, виступ із доповіддю, кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації на семінарських заняттях. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виконання індивідуальних завдань, підготовку статті, реферату. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA.
		ОЗП4. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекції: інформативні, аналітичні, проблемні; евристичний семінар, практичні заняття, тренінги. Мозкові атаки, рольові та дидактичні ігри, евристичні бесіди, індивідуальні завдання.	Бали за роботу під час лекційних, практичних занять, тренінгів, виконання завдань. Максимальна кількість балів - 100.
		ОЗП 2. Вступ до освітнього процесу	Мультимедійні лекції. Пояснення, бесіда, консультація. Дискусії під час семінарських занять. Проблемні питання. Тести, реферати, індивідуальні творчі завдання.	Бали за виконання усіх завдань, підготовку до семінарів, виконання тестів за 100-бальною шкалою.
		ОЗП1. Іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи, пізнавальна гра, бесіда, інструктаж, тренінг	Поточне та підсумкове оцінювання за 100-бальною системою Опитування, виконання вправ, тестів, творчих завдань
ПРНОз. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.	☒	ОПП3. Історія та теорія демократії	Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання; Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними	Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань; модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи

		презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	
	ОПП6. Загальна теорія політики	Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання; Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань; модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи.
	ОЗП4. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекції: інформативні, аналітичні, проблемні; евристичний семінар, практичні заняття, тренінги. Мозкові атаки, рольові та дидактичні ігри, евристичні бесіди, індивідуальні завдання.	Бали за роботу під час лекційних, практичних занять, тренінгів, виконання завдань. Максимальна кількість балів - 100.
	ОЗП3. Історія України та української культури	Проблемні лекції, лекції-бесіди. Семінарські заняття у вигляді дискусій, інтерв'ю, круглих столів. Індивідуальні консультації. Творчі індивідуальні завдання з можливістю обрати спосіб представлення результатів. Тести в системі Moodle DDMA.	Бали за поточну роботу в ході вивчення дисципліни за участь у семінарах, представлення результатів виконання індивідуальних завдань.
	ОЗП 2. Вступ до освітнього процесу	Мультимедійні лекції. Пояснення, бесіда, консультація. Дискусії під час семінарських занять. Проблемні питання. Тести, реферати, індивідуальні творчі завдання.	Бали за виконання усіх завдань, підготовку до семінарів, виконання тестів за 100-бальною шкалою.
	ОЗП9. Логіка	Проблемні лекції. Семінарські заняття у вигляді дискусій, бесід, опрацювання навчальної літератури. Індивідуальні консультації. Індивідуальні завдання. Тести в системі Moodle DDMA.	Бали за поточну роботу за участь у семінарах, представлення результатів виконання індивідуальних завдань.
	ОПП15. Політична культура	Мультимедійні лекції. Лекції-дискусії. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем та завдань із можливістю консультацій з викладачем безпосередньо і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Бали за виконання тестових завдань на семінарських заняттях. Бали за виступи з презентаціями, виступ із доповіддю, кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації на семінарських заняттях. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виконання індивідуальних завдань, підготовку статті, реферату. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA.
	ОПП13. Порівняльна політологія	Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного	Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань; модульний контроль, що

		навчання; Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	проводиться у формі підсумкової контрольної роботи.
	ОПП14. Політичні еліти і лідерство	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (дискусії, тренінги, зрівнювальний аналіз); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
	ОПП4. Соціологія	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (case study: case conflict); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
	ОПП9. Філософія політики	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного	Бали за виступи з презентаціями та у якості

			викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (вправи, зрівнювальний аналіз); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
		ОПП12. Політична глобалістика	Проблемні лекції, семінарські заняття (дискусії, конференції). Консультації. Виконання індивідуальних завдань пошукового характеру, підготовка студентами доповідей, презентацій. Розв'язання проблемних завдань. Тести.	Бали за семінарські заняття, індивідуальні завдання (поточний контроль).
ПРНО2. Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.	☒	ОЗП1. Іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи, пізнавальна гра, бесіда, інструктаж, тренінг	Поточне та підсумкове оцінювання за 100-бальною системою Опитування, виконання вправ, тестів, творчих завдань
		ОЗП4. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Інформативні, аналітичні, проблемні лекції Евристичний семінар, практичне заняття, тренінг Мозкова атака, рольова гра, дидактична гра. евристична бесіда	Поточне та підсумкове оцінювання за 100-бальною системою Опитування, виконання завдань, тестів
ПРНО1. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.	☒	ОПП17. Технології виборчих кампаній	Мультимедійні лекції. Семінарські заняття зі застосуванням міждисциплінарних, у тому числі кількісних методів у сфері прикладного вивчення політики. Прикладний аналіз текстової інформації; вивчення політичних процесів з позицій прикладного моделювання; імітаційні ігри. Політичний SWOT-аналіз. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань із можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи

	електронні засоби зв'язку	
ОПП16. Теорія міжнародних політичних відносин	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (case study: case conflict); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
ОЗП7. Всесвітня історія	Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний метод; Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи.
ОЗП 2. Вступ до освітнього процесу	Мультимедійні лекції. Пояснення, бесіда, консультація. Дискусії під час семінарських занять. Проблемні питання. Тести, реферати, індивідуальні творчі завдання.	Бали за виконання усіх завдань, підготовку до семінарів, виконання тестів за 100-бальною шкалою.
ОЗП5. Філософія	Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний метод; Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи.
ОЗП10. Видатні особистості в історії України	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях

	вказівок.	
ОПП1. Історія зарубіжних політичних вчень	Мультимедійні лекції, виклад навчального матеріалу від загальних теорій до конкретних політичних доктрин (дедукції); семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів, вивченням першоджерел, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії і обговорення; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.	Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.
ОПП2. Історія політичної думки України	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях
ОПП3. Історія та теорія демократії	Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання; Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань; модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи.
ОПП5. Громадські об'єднання і організації	Мультимедійні лекції; семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів, аналіз сучасних організацій, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії і обговорення; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.	Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.
ОПП6. Загальна теорія політики	Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання; Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів;	Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань; модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи.

		Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	
	ОПП8. Інформаційні війни	Мультимедійні лекції, лекції-дискусії; навчання через аналіз сучасних форм та методів інформаційного протиборства, семінарські заняття за методом занурення, мозкового штурму, моделювання конкретної ситуації; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн; виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.	Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.
	ОПП9. Філософія політики	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (вправи, зрівнювальний аналіз); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
	ОПП12. Політична глобалістика	Проблемні лекції, семінарські заняття (дискусії, конференції). Консультації. Виконання індивідуальних завдань пошукового характеру, підготовка студентами доповідей, презентацій. Розв'язання проблемних завдань. Тести.	Бали за семінарські заняття, індивідуальні завдання (поточний контроль).
	ОПП13. Порівняльна політологія	Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання; Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у	Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань; модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи.

			відповідності до методичних вказівок.	
		ОПП15. Політична культура	Мультимедійні лекції. Лекції-дискусії. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем та завдань із можливістю консультацій з викладачем безпосередньо і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Бали за виконання тестових завдань на семінарських заняттях. Бали за виступи з презентаціями, виступ із доповіддю, кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації на семінарських заняттях. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виконання індивідуальних завдань, підготовку статті, реферату. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA.
		ОЗП9. Логіка	Проблемні лекції, семінарські заняття (дискусії, конференції). Консультації. Виконання індивідуальних завдань пошукового характеру, підготовка студентами доповідей, презентацій. Розв'язання проблемних завдань. Тести.	Бали за семінарські заняття, індивідуальні завдання (поточний контроль).
ПРН11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.	☒	ОПП10. Методика і техніка політологічних досліджень	Мультимедійні лекції. Семінарські заняття зі застосуванням міждисциплінарних, у тому числі кількісних методів у сфері прикладного вивчення політики. Прикладний аналіз текстової інформації; вивчення політичних процесів з позицій прикладного моделювання; імітаційні ігри. Політичний SWOT-аналіз. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань із можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи
		ОПП12. Політична глобалістика	Проблемні лекції, семінарські заняття (дискусії, конференції). Консультації. Виконання індивідуальних завдань пошукового характеру, підготовка студентами доповідей, презентацій. Розв'язання проблемних завдань.	Бали за семінарські заняття, індивідуальні завдання (поточний контроль).
		ОПП13. Порівняльна політологія	Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання; Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань; модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи.
		ОПП16. Теорія	Пояснювально-ілюстративні,	Бали за виступи з

		міжнародних політичних відносин	репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (case study: case conflict); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань.	презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
ПРНО8. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.	☒	ОЗП1. Іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи, пізнавальна гра, бесіда, інструктаж, тренінг	Поточне та підсумкове оцінювання за 100-бальною системою Опитування, виконання вправ, тестів, творчих завдань
		ОПП2. Історія політичної думки України	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях
		ОПП1. Історія зарубіжних політичних вчень	Мультимедійні лекції, виклад навчального матеріалу від загальних теорій до конкретних політичних доктрин (дедукції); семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів, вивченням першоджерел, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії і обговорення; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.	Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.
		ОПП3. Історія та теорія демократії	Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій;	Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; опитування, виконання

		метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання; Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	тестів, творчих завдань; модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи.
	ОПП8. Інформаційні війни	Мультимедійні лекції, лекції-дискусії; навчання через аналіз сучасних форм та методів інформаційного протиборства, семінарські заняття за методом занурення, мозкового штурму, моделювання конкретної ситуації; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн; виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.	Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.
	ОПП6. Загальна теорія політики	Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання; Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань; модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи.
	ОПП7. Історія та теорія політичних партій	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (case study: case conflict); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
	ОПП11. Політика і	Пояснювально-ілюстративні,	Бали за виступи з

		економіка	репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (розрахунково-графічні вправи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
		ОПП12. Політична глобалістика	Проблемні лекції, семінарські заняття (дискусії, конференції). Консультації. Виконання індивідуальних завдань пошукового характеру, підготовка студентами доповідей, презентацій. Розв'язання проблемних завдань. Тести.	Бали за семінарські заняття, індивідуальні завдання (поточний контроль).
		ОПП13. Порівняльна політологія	Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання; Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань; модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи.
		ОПП14. Політичні еліти і лідерство	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента;	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.

			стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (дискусії, тренінги, зрівнювальний аналіз); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань	
		ОПП15. Політична культура	Мультимедійні лекції. Лекції-дискусії. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем та завдань із можливістю консультацій з викладачем безпосередньо і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Бали за виконання тестових завдань на семінарських заняттях. Бали за виступи з презентаціями, виступ із доповіддю, кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації на семінарських заняттях. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виконання індивідуальних завдань, підготовку статті, реферату. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA.
		ОПП15. Громадські об'єднання і організації	Мультимедійні лекції; семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів, аналіз сучасних організацій, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії і обговорення; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.	Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.